

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

## УТВЕРЖДЕНО

# **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

## Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

### Срок получения образования:

Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 3 года

## **Содержание**

1. Общее количество тестовых заданий . . . . .	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . .	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .	19
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .	21

## 1. Общее количество тестовых заданий

### Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	1
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
ПК-П1	Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	
ПК-П2	Способен эффективно планировать, организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-П3	Способен руководить подчиненными, применять технологии управления персоналом и кадрового аудита	
ПК-П4	Способен организовать предоставление государственных услуг	
ПК-П5	Способен применить технологии проектного управления в государственном и муниципальном секторе	
ПК-П6	Способен организовать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении	
ПК-П7	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	1
ПК-П8	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	

### Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	1
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	2
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
ПК-П1	Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	
ПК-П2	Способен эффективно планировать, организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-П3	Способен руководить подчиненными, применять технологии управления персоналом и кадрового аудита	
ПК-П4	Способен организовать предоставление государственных услуг	
ПК-П5	Способен применить технологии проектного управления в государственном и муниципальном секторе	
ПК-П6	Способен организовать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении	
ПК-П7	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	2
ПК-П8	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

### Заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.02 Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении			
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения	Б1.О.07 Стратегическое управление			
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации				
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации				
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации				
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Антикризисное управление общественными отношениями			
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Б1.О.14 Проектное управление в государственном и муниципальном секторе			
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения				
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами				
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.03 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б1.О.02 Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяв и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.03 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Кросс-культурный менеджмент</p>			
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б1.О.03 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>				
<p>ОПК-1.1 Оценивает и анализирует практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует эффективность работы по соблюдения ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти</p> <p>ОПК-1.3 Использует механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Современные механизмы противодействия коррупции</p> <p>Б1.О.04 Этика государственной и муниципальной службы</p>	549	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>				

<p>ОПК-2.1 Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области</p> <p>ОПК-2.2 . знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; исторический и международный опыт стратегического управления и планирования</p> <p>ОПК-2.3 Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти</p> <p>ОПК-2.4 Владеет методикой моделирования контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода на государственном и муниципальном уровне</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.12 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.О.06 Планирование и организация работы органа публичной власти</p> <p>Б1.О.07 Стратегическое управление</p>			
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики				
<p>ОПК-3.1 Демонстрирует способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления</p> <p>ОПК-3.2 Определяет целесообразность использования правовых актов органов государственной власти и управления, участвует в экспертизе нормативных правовых актов муниципального образования</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает затраты на реализацию нормативно-правового обеспечения и определения источников финансирования разработки правовых актов органов государственной власти и управления</p> <p>ОПК-3.4 Проводит социально-экономический прогноз последствий применения нормативных актов и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б1.О.05 Правовые акты органов государственной власти и управления</p> <p>Б1.О.13 Программирование и планирование развития территории</p> <p>Б1.О.07 Стратегическое управление</p>			
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти				
<p>ОПК-4.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для стратегического планирования на муниципальном и государственном уровнях</p> <p>ОПК-4.2 Умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для разработки стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления</p> <p>ОПК-4.3 Применяет технологии обеспечения информационной открытости органа публичной власти в процессе планирования и организации его работы</p>	<p>Б1.О.08.02 Современные информационно-коммуникационные технологии в органах власти</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Планирование и организация работы органа публичной власти</p>	106–107	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом				
<p>ОПК-5.1 Демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>ОПК-5.2 Умеет планировать бюджетные расходы</p> <p>ОПК-5.3 Находит эффективные инструменты управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.13 Программирование и планирование развития территории</p> <p>Б1.О.14 Проектное управление в государственном и муниципальном секторе</p> <p>Б1.О.15 Управление государственной и муниципальной собственностью</p>			
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти				

<p>ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать проектную деятельность в государственном и муниципальном секторе</p> <p>ОПК-6.2 Умеет разрабатывать и оценивать проекты в государственном и муниципальном секторе</p> <p>ОПК-6.3 Моделирует административные процессы и процедуры при планировании работы органа публичной власти</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Планирование и организация работы органа публичной власти</p> <p>Б1.О.13 Программирование и планирование развития территории</p> <p>Б1.О.14 Проектное управление в государственном и муниципальном секторе</p>			
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере				
<p>ОПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ научной информации и адаптирует ее к своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Представляет публично результаты научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ОПК-7.3 Определяет необходимые методы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере и средства взаимодействия с обучающимися</p> <p>ОПК-7.4 Умеет определять целесообразность применения инструментов экспертно-аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Б1.О.02 Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б1.О.12 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.О.10 Методика преподавания управленческих дисциплин</p>			
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
<p>ОПК-8.1 Организует деловые коммуникации между структурными подразделениями органа власти, субъектами бизнеса и институтами гражданского общества с использованием современных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Организует взаимодействие органа власти со средствами массовой информации</p> <p>ОПК-8.3 Анализирует и модернизирует имеющиеся каналы коммуникаций и создает новые, адекватные происходящим в обществе изменениям</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества</p> <p>Б1.О.08.01 Электронное правительство</p>			
ПК-П1 Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения				
<p>ПК-П1.1 Формулирует и решает управленческие задачи, в том числе в условиях определенности, неопределенности и риска</p> <p>ПК-П1.2 Владеет методами оперативного принятия и реализации управленческих решений в государственном управлении</p> <p>ПК-П1.3 Планирует и выстраивает способы реализации управленческих решений в сфере государственного управления, том числе в инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-П1.4 Организует контрольные мероприятия за процессом реализации управленческого решения</p>	<p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности</p> <p>Б1.В.03 Теория и механизмы современного государственного управления</p> <p>Б1.В.05 Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании</p> <p>Б1.В.01 Управленческая экономика</p> <p>Б1.В.11 Управленческие решения и ответственность</p>			
ПК-П2 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления				

ПК-П2.1 Организует планирование деятельности органов власти в соответствии со стоящими перед ним задачами ПК-П2.2 Организует работу органов государственной власти и местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития территории ПК-П2.3 Оценивает эффективность работы органов государственной власти и местного самоуправления	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.10 Местное самоуправление и муниципальное управление Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности Б1.В.04 Управление эффективностью государственных и муниципальных услуг			
<b>ПК-П3 Способен руководить подчиненными, применять технологии управления персоналом и кадрового аудита</b>				
ПК-П3.1 Формирует и применяет систему методов и приемов управления персоналом в условиях трансформации социальных систем ПК-П3.2 Анализирует основные характеристики персонала с целью формирования стратегии управления ПК-П3.3 Применяет комплекс мотивационных и стимулирующих мероприятий для внедрения и поощрения этически корректного поведения у подчиненных	Б1.В.ДВ.02.02 Управление кадровым потенциалом государственной службы Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.01 Кадровая политика и кадровый аудит Б1.В.08 Механизмы разрешения конфликтов в сфере государственного и муниципального управления Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности			
<b>ПК-П4 Способен организовать предоставление государственных услуг</b>				
ПК-П4.1 Владеет навыками организации работы в процессе предоставления государственных услуг ПК-П4.2 Организует мероприятия в сфере управления эффективностью государственных и муниципальных услуг ПК-П4.3 Планирует и организует мероприятия по практическому взаимодействию органа публичной власти, бизнеса и общества для разрешения социально значимых проблем ПК-П4.4 Применяет эффективные методы мониторинга и контроля процесса оказания государственных услуг и оценивает их результативность и полученный эффект	Б1.В.07 Управление в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.09 Документирование и документооборот в государственных и муниципальных органах управления Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности Б1.В.04 Управление эффективностью государственных и муниципальных услуг			
<b>ПК-П5 Способен применить технологии проектного управления в государственном и муниципальном секторе</b>				
ПК-П5.1 Владеет методикой разработки проектов и организует проектное управление в государственном и муниципальном секторе ПК-П5.2 Формулирует план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы ПК-П5.3 Осуществляет мониторинг реализации проекта	Б1.В.07 Управление в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.05 Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании			
<b>ПК-П6 Способен организовать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении</b>				
ПК-П6.1 Владеет методикой разработки мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, проводимых на государственном и муниципальном уровне ПК-П6.2 Организует мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.09 Документирование и документооборот в государственных и муниципальных органах управления Б1.В.10 Местное самоуправление и муниципальное управление			
<b>ПК-П7 Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</b>				

ПК-П7.1 Применяет общенаучные и специальные научные методы для аналитической работы и научных исследований ПК-П7.2 Критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственного и муниципального управления ПК-П7.3 Анализирует целесообразность применения различных методов и инструментальных средств совершенствования системы государственного и муниципального управления	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02 История государственных учреждений и органов управления в Российской Федерации Б1.В.06 Совершенствование системы государственного и муниципального управления ФТД.В.02 Цифровая грамотность	552–5 53	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<b>ПК-П8 Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</b>				
ПК-П8.1 Проводит системный анализ функционирования управленческих структур органов государственной власти и местного самоуправления, выявляет проблемы управления, разрабатывает мероприятия по повышению эффективности их деятельности ПК-П8.2 Разрабатывает направления и выбирает методы совершенствования системы государственного и муниципального управления в россии ПК-П8.3 Формулирует рекомендации по совершенствованию развития подсистем государственного и муниципального управления	Б1.В.07 Управление в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.12 Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере Б1.В.06 Совершенствование системы государственного и муниципального управления Б1.В.04 Управление эффективностью государственных и муниципальных услуг			

### Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	типа	уровень, время вып.
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.02 Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении			
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения	Б1.О.07 Стратегическое управление			
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации				
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации				
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации				
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				

<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ФТД.В.01 Антикризисное управление общественными отношениями</p> <p>Б1.О.14 Проектное управление в государственном и муниципальном секторе</p>			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.03 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б1.О.02 Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Деловой иностранный язык</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.03 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.01 Кросс-культурный менеджмент</p>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б1.О.03 Управление человеческими ресурсами</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти				
<p>ОПК-1.1 Оценивает и анализирует практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p> <p>ОПК-1.2 Анализирует эффективность работы по соблюдения ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти</p> <p>ОПК-1.3 Использует механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.09 Современные механизмы противодействия коррупции</p> <p>Б1.О.04 Этика государственной и муниципальной службы</p>			
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода				
<p>ОПК-2.1 Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области</p> <p>ОПК-2.2 . знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; исторический и международный опыт стратегического управления и планирования</p> <p>ОПК-2.3 Знает специфику стратегического планирования в деятельности органа власти</p> <p>ОПК-2.4 Владеет методикой моделирования контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода на государственном и муниципальном уровне</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.12 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.О.06 Планирование и организация работы органа публичной власти</p> <p>Б1.О.07 Стратегическое управление</p>			
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики				

<p>ОПК-3.1 Демонстрирует способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и управления</p> <p>ОПК-3.2 Определяет целесообразность использования правовых актов органов государственной власти и управления, участвует в экспертизе нормативных правовых актов муниципального образования</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает затраты на реализацию нормативно-правового обеспечения и определения источников финансирования разработки правовых актов органов государственной власти и управления</p> <p>ОПК-3.4 Проводит социально-экономический прогноз последствий применения нормативных актов и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б1.О.05 Правовые акты органов государственной власти и управления</p> <p>Б1.О.13 Программирование и планирование развития территории</p> <p>Б1.О.07 Стратегическое управление</p>			
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти				
<p>ОПК-4.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для стратегического планирования на муниципальном и государственном уровнях</p> <p>ОПК-4.2 Умеет организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для разработки стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления</p> <p>ОПК-4.3 Применяет технологии обеспечения информационной открытости органа публичной власти в процессе планирования и организации его работы</p>	<p>Б1.О.08.02 Современные информационно-коммуникационные технологии в органах власти</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Планирование и организация работы органа публичной власти</p>	108	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом				
<p>ОПК-5.1 Демонстрирует способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p> <p>ОПК-5.2 Умеет планировать бюджетные расходы</p> <p>ОПК-5.3 Находит эффективные инструменты управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.13 Программирование и планирование развития территории</p> <p>Б1.О.14 Проектное управление в государственном и муниципальном секторе</p> <p>Б1.О.15 Управление государственной и муниципальной собственностью</p>			
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти				
<p>ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать проектную деятельность в государственном и муниципальном секторе</p> <p>ОПК-6.2 Умеет разрабатывать и оценивать проекты в государственном и муниципальном секторе</p> <p>ОПК-6.3 Моделирует административные процессы и процедуры при планировании работы органа публичной власти</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.06 Планирование и организация работы органа публичной власти</p> <p>Б1.О.13 Программирование и планирование развития территории</p> <p>Б1.О.14 Проектное управление в государственном и муниципальном секторе</p>			
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере				

<p>ОПК-7.1 Осуществляет поиск и анализ научной информации и адаптирует ее к своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Представляет публично результаты научно-исследовательской деятельности в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ОПК-7.3 Определяет необходимые методы осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере и средства взаимодействия с обучающимися</p> <p>ОПК-7.4 Умеет определять целесообразность применения инструментов экспертно-аналитической деятельности в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Б1.О.02 Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.О.01.02 Научно-исследовательская практика</p> <p>Б1.О.12 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.О.10 Методика преподавания управленческих дисциплин</p>			
<p><b>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</b></p>				
<p>ОПК-8.1 Организует деловые коммуникации между структурными подразделениями органа власти, субъектами бизнеса и институтами гражданского общества с использованием современных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Организует взаимодействие органа власти со средствами массовой информации</p> <p>ОПК-8.3 Анализирует и модернизирует имеющиеся каналы коммуникаций и создает новые, адекватные происходящим в обществе изменениям</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.11 Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества</p> <p>Б1.О.08.01 Электронное правительство</p>			
<p><b>ПК-П1 Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения</b></p>				
<p>ПК-П1.1 Формулирует и решает управленческие задачи, в том числе в условиях определенности, неопределенности и риска</p> <p>ПК-П1.2 Владеет методами оперативного принятия и реализации управленческих решений в государственном управлении</p> <p>ПК-П1.3 Планирует и выстраивает способы реализации управленческих решений в сфере государственного управления, том числе в инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-П1.4 Организует контрольные мероприятия за процессом реализации управленческого решения</p>	<p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности</p> <p>Б1.В.03 Теория и механизмы современного государственного управления</p> <p>Б1.В.05 Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании</p> <p>Б1.В.01 Управленческая экономика</p> <p>Б1.В.11 Управленческие решения и ответственность</p>			
<p><b>ПК-П2 Способен эффективно планировать, организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления</b></p>				
<p>ПК-П2.1 Организует планирование деятельности органов власти в соответствии со стоящими перед ним задачами</p> <p>ПК-П2.2 Организует работу органов государственной власти и местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития территории</p> <p>ПК-П2.3 Оценивает эффективность работы органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.10 Местное самоуправление и муниципальное управление</p> <p>Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности</p> <p>Б1.В.04 Управление эффективностью государственных и муниципальных услуг</p>			
<p><b>ПК-П3 Способен руководить подчиненными, применять технологии управления персоналом и кадрового аудита</b></p>				

ПК-П3.1 Формирует и применяет систему методов и приемов управления персоналом в условиях трансформации социальных систем ПК-П3.2 Анализирует основные характеристики персонала с целью формирования стратегии управления ПК-П3.3 Применяет комплекс мотивационных и стимулирующих мероприятий для внедрения и поощрения этически корректного поведения у подчиненных	Б1.В.ДВ.02.02 Управление кадровым потенциалом государственной службы Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.ДВ.02.01 Кадровая политика и кадровый аудит Б1.В.08 Механизмы разрешения конфликтов в сфере государственного и муниципального управления Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности			
<b>ПК-П4 Способен организовать предоставление государственных услуг</b>				
ПК-П4.1 Владеет навыками организации работы в процессе предоставления государственных услуг ПК-П4.2 Организует мероприятия в сфере управления эффективностью государственных и муниципальных услуг ПК-П4.3 Планирует и организует мероприятия по практическому взаимодействию органа публичной власти, бизнеса и общества для разрешения социально значимых проблем ПК-П4.4 Применяет эффективные методы мониторинга и контроля процесса оказания государственных услуг и оценивает их результативность и полученный эффект	Б1.В.07 Управление в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.09 Документирование и документооборот в государственных и муниципальных органах управления Б2.В.01.02 Профессиональная практика по профилю деятельности Б1.В.04 Управление эффективностью государственных и муниципальных услуг			
<b>ПК-П5 Способен применить технологии проектного управления в государственном и муниципальном секторе</b>				
ПК-П5.1 Владеет методикой разработки проектов и организует проектное управление в государственном и муниципальном секторе ПК-П5.2 Формулирует план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы ПК-П5.3 Осуществляет мониторинг реализации проекта	Б1.В.07 Управление в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях Б2.В.01.03 Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.05 Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании			
<b>ПК-П6 Способен организовать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении</b>				
ПК-П6.1 Владеет методикой разработки мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, проводимых на государственном и муниципальном уровне ПК-П6.2 Организует мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.09 Документирование и документооборот в государственных и муниципальных органах управления Б1.В.10 Местное самоуправление и муниципальное управление			
<b>ПК-П7 Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</b>				
ПК-П7.1 Применяет общенаучные и специальные научные методы для аналитической работы и научных исследований ПК-П7.2 Критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области государственного и муниципального управления ПК-П7.3 Анализирует целесообразность применения различных методов и инструментальных средств совершенствования системы государственного и муниципального управления	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.02 История государственных учреждений и органов управления в Российской Федерации Б1.В.06 Совершенствование системы государственного и муниципального управления ФТД.В.02 Цифровая грамотность	554	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
<b>ПК-П8 Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</b>				

<p>ПК-П8.1 Проводит системный анализ функционирования управлеченческих структур органов государственной власти и местного самоуправления, выявляет проблемы управления, разрабатывает мероприятия по повышению эффективности их деятельности</p> <p>ПК-П8.2 Разрабатывает направления и выбирает методы совершенствования системы государственного и муниципального управления в россии</p> <p>ПК-П8.3 Формулирует рекомендации по совершенствованию развития подсистем государственного и муниципального управления</p>	<p>Б1.В.07 Управление в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях</p> <p>Б2.В.01.03 Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.12 Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Б1.В.06 Совершенствование системы государственного и муниципального управления</p> <p>Б1.В.04 Управление эффективностью государственных и муниципальных услуг</p>			
--	--	--	--	--

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

**Очная форма обучения**

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	21
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	25
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	36
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	43
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	49
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	59
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	135
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	76
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	80
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	136
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	92
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	99
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	108
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	110
ПК-П1	Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	117
ПК-П2	Способен эффективно планировать, организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-П3	Способен руководить подчиненными, применять технологии управления персоналом и кадрового аудита	124
ПК-П4	Способен организовать предоставление государственных услуг	
ПК-П5	Способен применить технологии проектного управления в государственном и муниципальном секторе	130
ПК-П6	Способен организовать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении	
ПК-П7	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	136
ПК-П8	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	

**Заочная форма обучения**

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
ПК-П1	Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения	
ПК-П2	Способен эффективно планировать, организовывать деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-П3	Способен руководить подчиненными, применять технологии управления персоналом и кадрового аудита	
ПК-П4	Способен организовать предоставление государственных услуг	
ПК-П5	Способен применить технологии проектного управления в государственном и муниципальном секторе	
ПК-П6	Способен организовать мероприятия по профилактике нарушения обязательных требований в государственном и муниципальном управлении	
ПК-П7	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	
ПК-П8	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	

#### 4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	<p>Прочитайте текст. Установите соответствие. Запишите ответ цифрами</p> <p>Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими, а какие финансовыми.</p> <p>.Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10%.</p> <p>2. Обеспечить рост доходов на 5%.</p> <p>3. Обеспечить повышение качества продукции.</p> <p>4. Добиться ежегодного увеличения объема продаж с 1 млрд. руб. до 2 млрд. руб. за 5 лет.</p> <p>5. Раз в полтора-два года выходить на новый рынок.</p> <p>6. Достигнуть 20% уровня доходов по акциям.</p> <p>7. Добиться повышения цены акций.</p> <p>8. Повысить репутацию фирмы среди клиентов.</p> <p>9. добиться конкурентоспособности фирмы.</p> <p>10. Добиться 100%-ного уровня удовлетворения запросов клиентов.</p> <p>11. Расширить номенклатуру продукции.</p> <p>12. Выделить 25-30% чистого дохода на выплату дивидендов.</p> <p>13. Добиться лидерства в области технологий и инноваций.</p> <p>14. Снизить издержки по сравнению с основными конкурентами.</p> <p>15. 30% от общего объема продаж должно приходиться на товары, пущенные в производство за последние 5 лет.</p> <p>16. Ликвидировать те направления деятельности, которые не приносят дохода и не вписываются в стратегию компании.</p> <p>17. Увеличить прибыль на вложенный капитал.</p> <p>18. Добиться увеличения притока денежных средств.</p> <p>19. Обеспечить стабильный доход в период экономического спада.</p> <p>20. Совершать селективные приобретения других фирм, которые могли бы дополнить деятельность фирмы.</p>	<p>Стратегические: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 19, 20</p> <p>Финансовые: 2, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 17, 18</p>	УК-1	Прочтите задание и установите соответствие
2	<p>Прочтите текст, установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Занятость населения</p> <p>Б Жилье и жилищные условия</p> <p>В Образование</p> <p>Г Здравоохранение</p> <p>Д Транспорт</p> <p>1 Продолжительность жизни населения Уровень заболеваемости</p> <p>2 Протяженность автомобильных дорог Количество общественного транспорта</p> <p>3 Количество дошкольных учреждений, Количество учреждений, предоставляющих среднее образование</p> <p>4 Количество созданных рабочих мест, Процент безработицы</p> <p>5 Количество населения, которое нуждается в улучшении жилищных условий Количество построенного жилья</p>	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	УК-1	Прочтите задание и установите соответствие

3	<p>Прочтите текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>установите соответствие в структуре индикаторов социально-экономического развития региона по качественным показателям</p> <p>А Занятость населения Б Жилье и жилищные условия В Образование Г Здравоохранение Д Транспорт</p> <p>1 Качество медицинского обслуживания Условия пребывания в стационаре 2 Качество дорог 3 Степень удовлетворения населения качеством предоставляемых образовательных услуг. Степень обеспеченности населения образовательными учреждениями 4 Санитарно-бытовые условия рабочих мест Средний возраст трудоспособного населения 5 Территориальное размещение новых домов. Доступность, удовлетворенность и обеспеченность населения жильем и качественными жилищными условиями</p>	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
4	<p>Прочтите текст. Рассчитайте коэффициент. Дайте ответ в %</p> <p>Рассчитайте коэффициент по приему персонала в организации.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Количество принятых на работу сотрудников за год составило 150 чел.</p> <p>Среднесписочная численность сотрудников-7825 чел.</p>	2%	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	<p>Прочтайте текст. Проведите вычисление. Ответ представьте в рублях</p> <p>Определите средние затраты на обучение одного студента в вузе на будущий учебный год.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянные затраты колледжа составляют 1 000 000 руб.,</li> <li>- переменные 500 000 руб.</li> <li>- в колледже обучаются 50 студентов</li> </ul>	30 000 руб	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	<p>Рассчитать показатель. Ответ записать в единицах.</p> <p>Определить трудоемкость продукции по исходным данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-время, затраченное на производство продукции-16 чел/час</li> <li>-объем произведенной продукции-32000т.р.</li> </ul>	2000 ед	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Определите, какие конкурентные стратегии стоит использовать для зрелых отраслей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ассортимента и количества товарных групп</li> <li>оптимизация цепочки ценности</li> <li>поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса</li> <li>стратегия «снятия сливок»</li> <li>снижение издержек</li> </ul>	ассортимента и количества товарных групп оптимизация цепочки ценности поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса стратегия «снятия сливок» снижение издержек	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
8	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Определите, на что в первую очередь будет реагировать организация при реализации стратегии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изменение внешней среды</li> <li>собственный ресурсный потенциал</li> <li>конкурентные преимущества</li> <li>изменение структуры</li> </ul>	изменение внешней среды	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	<p>Прочтайте текст. Выберите правильный ответ из предложенных. Дайте обоснование выбора</p> <p>Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных</p> <p>В теории стратегического управления философия организации – это форма выражения _____, совокупность важнейших принципов и качественных целей организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. стратегия</li> <li>2. миссия</li> <li>3. план</li> <li>4. стратегическое видение</li> </ul>	2. миссия Обоснование: Миссия представляет концептуальное выражение смысла существования организации	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

10	<p>Прочтите текст. Выберите один правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) решение собственников предприятия о смене руководства;</li> <li>2) решение руководства предприятия расширить ассортимент выпускаемой продукции;</li> <li>3) решение руководства предприятия расширить номенклатуру выпускаемой продукции;</li> <li>4) решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг;</li> <li>5) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.</li> </ol>	<p>5) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.</p> <p>Обоснование: Это стратегическое решение государственного уровня, нацеленное на развитие малого и среднего бизнеса в долгосрочной перспективе</p>	УК-1	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
11	<p>Прочтите текст. Выберите правильный ответ из предложенных. Дайте обоснование выбора</p> <p>Укажите, к какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3x3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция Джонатан Электрик/Маккензи</li> <li>2. Концепция конкуренции Shell/DPM</li> <li>3. Концепция конкуренции М. Портера</li> <li>4. Концепция отраслевой конкуренции И. Ансоффа</li> </ol>	<p>2. Концепция конкуренции Shell/DPM</p> <p>Обоснование: именно концепция Концепция конкуренции Shell/DPM сочетает в себе анализ количественных и качественных показателей бизнес-единицы</p>	УК-1	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
12	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>установите соответствие по характеристикам методик по оценке социально-экономического развития региона</p> <p>А Оценка степени межрегиональной дифференциации регионов</p> <p>Б Устранение неравномерности в уровнях социально-экономического развития регионов</p> <p>В Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием региона</p> <p>Г Анализ и прогнозирование социально-экономического развития регионов</p> <p>1 Разработана на основе методики Правительства РФ, но содержит 9 показателей</p> <p>2 Состоит из широкого набора показателей, характеризующих уровень жизни населения региона</p> <p>3 Используются показатели, характеризующие экономическую, финансовую и социальную сферу деятельности региона</p> <p>4 Методика содержит 5 из 9 показателей, применяемых Барановым и Скуфьиной</p>	<p>А Б В Г 1 4 3 2</p>	УК-1	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p>
13	<p>Прочтите текст. Дайте ответ</p> <p>Определите значение миссии в узком понимании</p>	<p>предназначение организации, определение ее роли в обществе, экономике</p> <p>цель, для которой организация существует и которая должна быть выполнена в плановом периоде</p>	УК-1	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
14	<p>Прочтите текст. Дайте ответ</p> <p>Дать определение решения, имеющего стратегическую ориентацию</p>	<p>ориентированы на будущее и закладывают основу для принятия оперативных решений</p>	УК-1	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
15	<p>Рассчитать показатель. Ответ записать в единицах.</p> <p>Определить трудоемкость продукции по данным:</p> <p>-время, затраченное на производство продукции-18 чел/час</p> <p>-объем произведенной продукции-23500т.р</p>	<p>128 ед</p>	УК-1	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

16	<p>Рассчитать показатель. Ответ записать в млн.ден.ед.</p> <p>Определить стоимость основного капитала предприятия при исходных данных:</p> <p>Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн. ден. ед., механизмов 34 млн. ден. ед., на сырье в год потрачено 75 млн. ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 млн. ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 млн. ден. ед.</p>	84 млн.ден.ед	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет Стратегическое планирование</p> <p>А) это выбор руководителя из альтернативного ряда</p> <p>Б) это одна из функций стратегического управления, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения.</p> <p>В) это стратегические перспективы развития региона</p> <p>Г) это необходимость проведения изменений</p>	<p>б) это одна из функций стратегического управления, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения.</p> <p>Обоснование: Стратегическое планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений.</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	<p>Выберите один ответ и обоснуйте выбор</p> <p>прогнозы направлены на исследование вопросов динамики уровня жизни населения</p> <p>А) Естественно-природные прогнозы</p> <p>Б) Научно-технологические прогнозы</p> <p>В) Внешнеэкономические прогнозы</p> <p>Социально-экономические прогнозы</p>	<p>Социально-экономические прогнозы</p> <p>Обоснование: Социально-экономические прогнозы строятся с использованием показателей доходов населения, потребления населением продуктов питания и непроизводственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д.</p>	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	<p>Определите последовательность. Установите цифры в правильной последовательности</p> <p>Определите последовательность этапов в развитии корпоративного управления:</p> <p>1. бюджетирование</p> <p>2. стратегическое управление</p> <p>3. долгосрочное планирование</p> <p>4. стратегическое планирование</p>	1, 3, 4, 2	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
20	<p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите алгоритм всестороннего обследования</p> <p>1. анализ человеческого потенциала фирмы и управления кадрами</p> <p>2. анализ финансового положения организации</p> <p>3. доскональный анализ деятельности высших руководителей</p> <p>4. изучение положения и поведения фирмы на рынке</p> <p>5. изучение структуры фирмы и системы взаимодействия ее подразделений</p> <p>6. анализ производственного потенциала организации</p> <p>7. изучение целей организации</p>	7, 2, 3, 4, 5, 6, 1	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
21	<p>Прочтайте текст. Установите последовательность.</p> <p>Оценка социально-экономического эффекта от реализации стратегии должна включать следующие этапы:</p> <p>1. Определение социально-экономических эффектов, которые будут проявляться на территории от реализации стратегии социально-экономического эффекта.</p> <p>2. Анализ исходного социально-экономического развития региона и его тенденцию без реализации стратегии социально-экономического развития и с реализацией подобной стратегии.</p> <p>3. Проведение расчетов по социально-экономической эффективности региона и сопоставление их с реальными данными.</p> <p>4. Формирование направлений стратегического развития</p>	2, 4, 3, 1	УК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

22	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в денежных единицах.</p> <p>Определить стоимость оборотного капитала при исходных условиях: Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 ден. ед., механизмов 34 ден. ед., на сырье в год потрачено 75 ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 ден. ед.</p>	391 ден.ед	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Рассчитайте показатель, ответ укажите в месяцах</p> <p>Определить минимальный срок инвестирования при исходных условиях: комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.</p>	3 месяца	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Рассчитайте показатель, ответ укажите в рублях</p> <p>Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности при исходных условиях:</p> <p>При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал.</p>	2090000 руб.	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Выбрать правильные ответы. Обосновать выбор.</p> <p>Процедура разработки, утверждения (одобрения) и содержанию документов стратегического планирования осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на федеральном уровне Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации согласно их компетенции;</li> <li>2) на уровне сельского поселения администрацией сельского поселения</li> <li>3) на уровне субъекта Российской Федерации органами государственной власти субъекта Российской Федерации, определенными в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством субъекта Российской Федерации;</li> <li>4) на уровне муниципального образования органами местного самоуправления, определенными в соответствии с муниципальными нормативными правовыми актами.</li> </ol>	Ответ: 1, 3, 4	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
26	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сформированное отношение человека к чему-либо – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Точка зрения</li> <li>2) Мнение</li> <li>3) Принцип</li> <li>4) Оценка</li> </ol>	<p>Ответ: мнение Обоснование: Сформированное отношение человека к чему-либо называется мнением</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите наиболее простую и оперативную форму информационных материалов свойственную для антикризисного PR ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)пресс-релиз</li> <li>2) карта управленческих работ</li> <li>3) финансовый отчет</li> <li>4) бизнес-план</li> </ol>	<p>Ответ: пресс-релиз Обоснование: пресс-релиз представляет собой наиболее простую и оперативную форму информационных материалов для СМИ</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Совокупность позиций людей, обладающих образованностью и владеющих собственностью, и людей, чьё групповое мнение претендует на общезначимость политических позиций по Ю. Хабермасу – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общественное мнение</li> <li>2) общественность</li> <li>3) толпа</li> <li>4) масса</li> </ol>	<p>Ответ: общественное мнение Обоснование: Совокупность позиций людей, обладающих образованностью и владеющих собственностью, и людей, чьё групповое мнение претендует на общезначимость политических позиций называется общественным мнением.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p><b>Общественность - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Все люди</li> <li>2) Любая группа людей при определенных обстоятельствах, так или иначе, сплотившихся вокруг конкретных общих интересов или переживаний</li> <li>3) Двоюродные братья, действующий против интересов друг друга</li> <li>4) Люди, объединённые родственными связями</li> </ol>	<p>Ответ: Любая группа людей при определенных обстоятельствах, так или иначе, сплотившихся вокруг конкретных общих интересов или переживаний</p> <p>Обоснование: данное определение наименее точно раскрывает понятие общественность</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	<p>Дайте определение понятию коммуникация</p> <p>Дайте определение понятию коммуникация</p>	Обмен информацией между индивидами посредством общей системы символов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Своевременное и регулярное отслеживание материалов в СМИ с выборкой информации по какой-либо теме называется...</p>	<p>Ответ: мониторинг СМИ</p> <p>Обоснование: мониторинг СМИ - это своевременное и регулярное отслеживание материалов в СМИ с выборкой информации по какой-либо теме называется...</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>A Пиар-кампания B Пиар-стратегия В Пиар Г Джипиар (GR)</p> <p>1 долгосрочный план развития отношений между брендом и целевой аудиторией. Под ЦА понимают не только потребителей. PR-стратегия работает над имиджем и репутацией компании для клиентов, инвесторов, государства и общественности в целом.</p> <p>2 комплекс мероприятий, направленный на достижение PR-целей, сформулированных в задачах ее проведения. В рамках пиар-кампании используют различные PR-инструменты, чтобы донести до целевой аудитории ключевое сообщение бренда.</p> <p>3 управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью. Главная задача пиара — создать положительный имидж организации или ее продуктам, чтобы привлечь аудиторию и достичь бизнес-целей.</p> <p>4 управление взаимоотношениями между компанией и государством. Главная задача GR — создать положительный имидж организации, повысить лояльность со стороны представителей власти, чтобы достичь бизнес-целей.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
33	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>A Внутренний пиар Б Внешний пиар В Черный пиар Г Желтый пиар</p> <p>1 комплекс действий по созданию и поддержанию положительного восприятия бренда или компании в глазах общественности</p> <p>2 комплекс действий по созданию и поддержанию доверительных отношений между организацией и ее сотрудниками.</p> <p>3 мероприятия, которые создают негативный образ компании, бренда или личности в глазах целевой аудитории.</p> <p>4 способ продвижения бренда и привлечения внимания аудитории с помощью провокаций, сенсаций или скандалов.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

34	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Бриффинг Б Внешние коммуникации В Внутренние коммуникации Г Имидж</p> <p>1 упрощенный аналог пресс-конференции, предусматривающий краткое выступление представителя компании по свежим следам важных событий перед журналистами. 2 коммуникация с обществом, находящимся за пределами организации, коммуникация между организацией и внешней средой. 3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности. 4 коммуникации внутри компании, организации.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
35	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Репутация Б Имидж В Личный бренд Г Паблисити</p> <p>1 приобретенная организацией или личностью общественная оценка, создавшееся мнение о качествах, достоинствах и недостатках. Можно смело назвать репутацию весомым активом, во многом определяющим стоимость компании и ее продуктов. 2 это публичный образ эксперта в конкретной нише, это узнаваемое, широко известное имя специалиста 3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности, в случае с компанией — для их потенциальной аудитории. 4 известность, популярность, публичность, достигаемые с помощью средств массовой информации, социальных сетей, широкого рекламирования и т. п.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
36	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Нетворкинг Б Мониторинг В Месседж Г Медиарилейшнз</p> <p>1 расширение сети знакомств для решения профессиональных и личных задач с их помощью. 2 регулярное систематическое отслеживание медийного пространства, чтобы оценить общественное мнение, реакцию и упоминания о конкретном бренде, продукте, организации или теме. 3 построение долгосрочных и взаимовыгодных отношений между PR-специалистами и СМИ. 4 ключевое сообщение, которое пиарщик хочет донести до целевой аудитории.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	УК-2	Прочтите задание и установите соответствие
37	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В размещенном в СМИ интервью один политик заявил, что в 2018 году был рекордный отток капитала из России. По его словам утекло 68 млрд. долл., а значит российская экономика неконкурентоспособна.</p> <p>Вопрос: является ли такое заявление манипуляцией?</p>	<p>Ответ: Да</p> <p>Обоснование:</p> <p>Политик умолчал о том, что в этом году был рекордный профицит российской внешней торговли в 200 млрд. долл. Т.е. не из страны деньги убегают, а наоборот в Россию поступило намного больше денежных средств, что привело и к росту выводимых средств.</p>	УК-2	Прочтите задание и установите правильную последовательность

38	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ На одном из предприятий региона произошла технологическая авария, породившая серию панических постов в различных социальных сетях. С целью пресечения слухов руководитель региона принял решение выступить в СМИ с информацией о произошедшем, а также о предпринимаемых мерах по ликвидации аварии. Вопрос: какую форму взаимодействия стоит выбрать?	Ответ: брифинг. Обоснование: брифинг не требует долгосрочной подготовки и позволяет оперативно донести ключевую информацию до широкой публики	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
39	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вы руководитель города в котором начинается реализация масштабного инфраструктурного проекта по перестройке мостов через реку и замене дорожного покрытия на ряду центральных улиц. В результате проводимых работ будут изменены маршруты общественного транспорта, а также временно ограничено автомобильное движение. Таким образом реализация проекта коснется значительной части жителей. Вам нужно провести работу со СМИ, чтобы проинформировать жителей об изменениях, а также объяснить необходимость изменений и добиться положительного отношения горожан к происходящему и местной власти. Вопрос: какую форму взаимодействия стоит выбрать?	Ответ: Пресс-конференцию Обоснование: Пресс-конференцию с участием ключевых специалистов позволит собрать представителей всех местных СМИ и дать им исчерпывающую информацию о проекте.	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
40	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ Оппозиционное издание привело в графическом виде статистику пенсий в 5 странах, пересчитав их в одну валюту. Согласно этой информации пенсии в стране X существенно ниже, чем у всех остальных, на основании чего сделан вывод о антисоциальной политике властей страны X. Вопрос: является ли данный материал манипуляцией?	Ответ: да. Обоснование: Так как не указан размер обязательных расходов, которые есть у жителей разных стран, сравнивать их реальный уровень жизни на основе суммы пенсии нельзя.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется специально создаваемый, устойчивый социально-психологический образ, способствующий становлению общественного мнения:  1) Стереотип 2) Символ 3) Имидж 4) концепция	Ответ: имидж Обоснование: имидж это специально создаваемый, устойчивый социально-психологический образ объекта в общественном сознании	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Трудовой коллектив в системе управления общественными отношениями рассматривается как: 1) случайное собрание работников 2) команда единомышленников 3) послушные исполнители решений руководства 4) совокупный объем рабочей силы	Ответ: команда единомышленников Обоснование: С точки зрения антикризисного пиара трудовой коллектив для успешного преодоления кризиса должен представлять собой команду единомышленников	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какой из перечисленных специалистов не является необходимым в структуре PR-отдела: начальник отдела менеджер по связям со СМИ. специалист по продажам	Ответ: специалист по продажам	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте краткое название для понятия, объединяющего цели, задачи и предполагаемые пути их реализации, декларируемое организацией	Ответ: миссия организации	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

45	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите чем является «Кейс-стади» в системе управления общественными отношениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технология групповой работы в связях с общественностью</li> <li>2) Исследовательская стратегия, связанная с описанием конкретного случая, включенного в социальный контекст</li> <li>3) Совокупность стереотипов массового сознания</li> <li>4) Технология мотивирования сотрудников</li> </ol>	<p>Ответ: Исследовательская стратегия, связанная с описанием конкретного случая, включенного в социальный контекст Обоснование: Кейс-стади это изучение ситуации на примере конкретного случая</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
46	<p>Выберите способ организовать наиболее эффективную модель связей органа власти</p> <p>Выберите способ организовать наиболее эффективную в современных условиях модель связей органа власти с общественностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) модель рекламы</li> <li>b) модель общественной информации</li> <li>c) двусторонняя симметричная модель</li> </ol>	двусторонняя симметричная модель	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите в каком отношении находятся между собой такие виды деятельности как пиар и пропаганда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это разные типы работы с общественностью, хотя пропаганда может быть частью пиар-кампании</li> <li>2) Это тождественные понятия</li> <li>3) Это синонимы</li> <li>4) пиар - это составная часть пропаганды</li> </ol>	<p>Ответ: это разные типы работы с общественностью, хотя пропаганда может быть частью пиар-кампании Обоснование: пропаганда выделяется как отдельный тип работы с общественным мнением, хоть и может использоваться в пиар-деятельности</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Брендбук Б Бренд В Брендирование Г Брендинг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 документ с детальным описанием бренда: начиная от философии организации, заканчивая способами компоновки разных версий логотипа.</li> <li>2 разработка идентификационной системы бренда: логотипа, цветов, шрифтов, иллюстраций, графических элементов.</li> <li>3 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории.</li> <li>4 процесс создания и развития бренда.</li> <li>5</li> </ol>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
49	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Имидж Б Персональный (личный) бренд В Целевая аудитория Г Бренд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Целенаправленно созданный и закрепленный в сознании целевой аудитории образ персоны.</li> <li>2 представление, мнение, образ, сложившиеся в обществе или целенаправленно созданные о человеке, организации.</li> <li>3 группа пользователей социальной сети, объединенных общими признаками, которым может быть интересен продвигаемый бренд или проект.</li> <li>4 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории.</li> <li>5</li> </ol>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

50	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>A Внутренние коммуникации Б Внешние коммуникации В Коммуникация Г Управление коммуникациями</p> <p>1 систематическое планирование, внедрение, мониторинг и пересмотр всех каналов коммуникации внутри организации и между организациями. 2 обмены информацией между компанией и внешней средой. 3 Взаимодействие, предполагающее обмен информацией с помощью специальных сигналов-посредников. 4 коммуникации внутри компаний, организации</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
51	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>1. Эра манипулирования 2. Эра взаимовлияния 3. Эра убеждения 4. Эра информирования.</p>	1 4 2 3	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
52	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>A Чёрный пиар Б Розовый пиар В Жёлтый пиар Г Серый пиар</p> <p>1 Использование обмана и фальсификаций для очернения образа, уничтожения репутации конкурирующей группы и т.д. 2 основывается на технологии мифов и легенд, а предназначен удовлетворить потребность людей укрыться «покрывалом иллюзий». 3 использование с целью привлечения внимания, оскорбительных или табуированных для большинства населения данного государства элементов 4 Размещение информации из скрытого источника, не предполагает прямой лжи о своем происхождении Или не содержащую прямой лжи и направленную на подсознание реципиента.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
53	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Википедия стала одним из наиболее популярных информационных ресурсов. Однако ряд исследователей обвиняют Википедию в предвзятости и недобросовестном модерировании контента политической направленности.</p> <p>Вопрос стоит ли цитировать данные из Википедии о политической ситуации в России или действиях российской власти без проверки на официальных ресурсах.</p>	<p>Ответ: нет.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Википедия постоянно редактируется иностранными авторами и активно используется для формирования нужного заказчику общественного мнения.</p> <p>Следовательно, материалы о современной политике крайне ангажированы.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Оппозиционное издание привело в графическом виде статистику пенсий в 5 странах, пересчитав их в одну валюту. Согласно этой информации пенсии в стране X существенно ниже, чем у всех остальных, на основании чего сделан вывод о антисоциальной политике властей страны X.</p> <p>Вопрос: является ли данный материал манипуляцией?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: Так как не указан размер обязательных расходов, которые есть у жителей разных стран, сравнивать их реальный уровень жизни на основе суммы пенсий нельзя.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

55	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм установления целей в проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубокий анализ состояния объекта исследования</li> <li>2) формулировку на основе анализа генеральной цели проекта</li> <li>3) декомпозицию генеральной цели на подцели, т.е. построение «дерева целей»</li> <li>4) разработку для каждой цели конкретной стратегии</li> <li>5) определение для каждой стратегии исполнителей, этапов выполнения, сроков выполнения и методов контроля</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
56	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по формированию структуры технико-экономического обоснования проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) резюме</li> <li>2) история и положение проекта</li> <li>3) анализ рынка и концепция маркетинга</li> <li>4) материальные ресурсы</li> <li>5) местоположение, участок и окружающая среда</li> <li>6) проектно-конструкторские работы</li> <li>7) организация и накладные затраты</li> <li>8) кадровые ресурсы</li> <li>9) календарное осуществление принятых решений</li> <li>10) инвестиции и финансовый анализ</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
57	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>К вам по знакомству зашёл бренд мебели на создание логотипа и брендбука. Проект хотят запустить ASAP. Поэтому просят вас начать работу над лого до заключения договора. Вы соглашаетесь подписать договор уже во время работы, и клиент перечисляет аванс 50 тысяч рублей.</p> <p>На финальном этапе согласования логотипа клиент внезапно прерывает работу. Причина инвесторам варианты лого не понравились, и они нанимают другое агентство. Вам звонит гендиректор и говорит: «Мы оценили вашу работу в 30 тысяч рублей, верните нам оставшиеся 20 тысяч». Вы в замешательстве, так как обговаривали с ним дальнейшую работу по SMM и не хотите терять заказчика.</p> <p>Ваши действия?</p>	Аргументировать, почему вы не будете возвращать деньги, т.к. нельзя менять договорённости о стоимости работ после их выполнения.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Проектная группа разрабатывает проект «Инженерная лаборатория «ТехноПОISK».</p> <p>Целевая аудитория проекта школьники и студенты Динского района Краснодарского края. Проблема целевой аудитории: отсутствие в районе проблемно насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностиных средств.</p> <p>Основная идея проекта: Создание в образовательной организации условий, способствующих развитию интереса обучающихся к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Разработайте одну цель для данного проекта.</p>	Оказать техническую и производственную поддержку детям и молодежи, осуществляющим разработку перспективных видов продукции и технологий.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного условия, которым должны соответствовать цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) должны быть количественно измеримы;</li> <li>б) формулировка цели должна быть точной и ясной;</li> <li>в) участники реализации цели должны быть уверены в ее достижимости;</li> <li>г) необходимо установить временные рамки реализации целей;</li> <li>д) цели должны быть обеспечены ресурсами;</li> <li>е) не должны противоречить друг другу</li> <li>ж) выбор допустимых альтернатив, удовлетворяющих ограничениям</li> </ol>	А Б В Г Д  Обоснование: Все перечисленные условия, являются обязательными для целей проекта.	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

60	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по разработке алгоритма ресурсного планирования проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) описание ресурса</li> <li>2) определение максимально доступного количества ресурса</li> <li>3) назначение ресурсов задачам</li> <li>4) анализ расписания проекта</li> <li>5) разрешение возникших противоречий между требуемым количеством ресурса и количеством, имеющимся в наличии</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
61	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по структуризации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разбивка проекта на поддающиеся управлению блоки</li> <li>2) распределение ответственности за различные элементы проекта и увязку работ с ресурсами</li> <li>3) оценка необходимых затрат</li> <li>4) создание единой базы для планирования, составления смет и контроля за затратами</li> <li>5) увязка работ по проекту с системой ведения бухгалтерских счетов в компании</li> <li>6) переход от общих не всегда конкретно выражаемых целей к определенным заданиям, выполняемым подразделениями компании</li> <li>7) определение комплексов работ</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
62	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Концерн «Актив» является одним из ведущих производителей мороженого в России. Концерн имеет 14 филиалов в крупнейших городах России и странах ближнего зарубежья. Производственная база концерна включает собственные фабрики в Подмосковье и в г. Барнауле, морозильный склад в Подмосковье, парк морозильных ларьев, парк современного производственного оборудования и автотранспортных средств. Фабрики оснащены современным оборудованием по производству мороженого, которое позволяет производить более 60 видов мороженого. Доля рынка компании на отечественном рынке мороженого составляет в настоящее время 7,2%. У концерна «Актив» есть возможности укрепить свои позиции на рынке мороженого и увеличить свою долю в общем объеме производства мороженого в стране. Рост доли рынка концерн «Актив» планирует достигнуть за счет увеличения объемов производства продукции, расширения географии продаж и открытия новых филиалов в России, расширения дистрибуторской сети, оптимизации ассортимента мороженого и поиска новых сегментов рынка. Увеличение объемов производства продукции может быть обеспечено на действующих фабриках концерна в г. Барнауле (общая мощность 2,5 тыс. т мороженого в месяц) и в Подмосковье (общая мощность 4,5 тыс. т в месяц) за счет увеличения загрузки оборудования, уменьшения простоеов. В этой связи собственниками концерна была поставлена задача увеличить за 2 года рыночную долю концерна до 12%.</p> <p>Сформулируйте генеральную цель проекта.</p>	Увеличить долю рынка мороженого на 15% к 2028 году.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Город Новоульяновск имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе - 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукции привозят из областного центра - г. Ульяновска. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни, которая будет специализироваться на следующих видах продукции: хлеб ржаной; кардай пшеничный; французский батон; пресный батон; молочный батон; печенье пшеничное; печенье диабетическое. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности; подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор поставщиков сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки.</p> <p>Составьте структуру разбиения работ для фазы разработки проекта.</p> <p>Работ должно быть две.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первоначальная диагностика проблем, вызвавших необходимость создания частной хлебопекарни.</li> <li>2. Проектирование нового проекта.</li> </ol>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

64	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сбор исходной информации для построения диаграммы</li> <li>построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций</li> <li>определение уровня детализации контрольных событий</li> <li>выбор контрольных событий</li> <li>упорядочивание контрольных событий</li> <li>нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта</li> <li>проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</li> <li>разработка бизнес-плана</li> </ol>	<p>А Б В Г Д Е Ж</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
65	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по работе с поставщиками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>поиск поставщиков по ассортиментным группам</li> <li>определение необходимого количества поставщиков на каждую группу товара</li> <li>выбор стратегии работы с каждым поставщиком</li> <li>установление желаемого характера коммуникаций</li> <li>контроль за ходом работы с поставщиком.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3 4 5</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
66	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению запасами проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>определить необходимое количество материалов по проекту</li> <li>минимизировать излишки запасов ресурсов</li> <li>снизить риск перебоев в поступлении ресурсов</li> <li>снизить затраты на хранение товарно-материальных запасов</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3 4</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
67	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению логистикой проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>создание системы управления информационными потоками</li> <li>создание системы управления материальными потоками</li> <li>разработать методы управления движением ресурсов</li> <li>разработать систему контроля материальных потоков</li> <li>определить стратегию распределения ресурсов по работам проекта</li> <li>выявить дисбаланс между потребностями и возможностями закупки и поставок</li> <li>оптимизировать техническую структуру транспортно-складских комплексов проекта</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
68	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на приобретение, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.</p> <p>Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>3 600 000 руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Затраты на приобретение = Количество товара, приобретенного за год * Стоимость единицы товара.</p> <p>по проекту необходимо 50 единиц товара в месяц, то есть 600 единиц товара в год.</p> <p>затраты на приобретение:</p> <p><math>600 \times 6000 \text{ руб.} = 3 600 000 \text{ руб.}</math></p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

69	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на хранение запасов, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.</p> <p>Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p>	<p>15 000 руб.</p> <p>Обоснование: Средний уровень <math>25/2 = 12,5</math>. средняя стоимость запасов: <math>12,5 * 6000</math> руб. = 75 000 руб. расходы на хранение: <math>0,2 * 75000 = 15 000</math> руб.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по оценке результатов проекта:</p> <p>а) проанализировать и соотнести запланированные и реальные показатели по проекту</p> <p>б) выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид</p> <p>в) собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов</p> <p>г) проанализировать результат проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития и поддержки</p> <p>д) расчет затрат на управление</p>	<p>А Б В Г</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по оценке результатов проекта.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
71	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Один из наиболее опытных разработчиков в команде проекта, где Вы менеджер проекта, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает технический контакт на стороне клиента. Он считает эти решения неверными и пророчит в будущем проблемы, которые будут вызваны последствиями этих решений. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика снизилась. Укажите последовательность решения задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составить список возможных решений совместно с разработчиком.</li> <li>Напишите список решений, которые ваш разработчик считает неверными, затем попросите его написать аргументацию к каждому пункту.</li> <li>Обсудите этот список с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить, почему он принял то или иное решение, как он это аргументирует.</li> <li>В случае сомнений, привлеките эксперта из вашей компании, но не из команды проекта.</li> <li>Оцените найденные риски вместе с командой и внесите их в реестр рисков.</li> <li>Попросите вашего разработчика контролировать изменение вероятности риска или его наступление, чтобы вовремя сообщить клиенту.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
72	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы разрешения организационного конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Аналитический этап.</li> <li>Прогнозирование вариантов разрешения конфликта</li> <li>Определение критериев разрешения конфликтов.</li> <li>Выполнение плана разрешения конфликта.</li> <li>Контроль выполнения.</li> <li>Анализ результатов.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
73	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p>	Обсудить оба предложения всей командой и убедить одну из сторон согласиться.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Руководитель говорит опоздавшему сотруднику: «А вы знаете, который уже час?» Сотрудник виновато отвечает: «Извините, пожалуйста, за опоздание, это больше не повторится». Руководитель (угрожающе): «Вы уже третий раз за эту неделю опаздываете на работу. Я не буду больше с этим мириться». Не зная, как реагировать, подчиненный молчит.</p> <p>Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что вы находитесь в роли руководителя.</p>	<p>Необходимо подчеркнуть значимость работника, а затем критиковать. Таким образом стимулируется состояние «специалист Я» у вас на вашего подчиненного.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

75	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите какие критерии разрешения конфликта должны признаваться обеими сторонами:</p> <p>А. правовые нормы;      Б. нравственные принципы;      В. мнение авторитетных лиц;      Г. прецеденты решения аналогичных проблем в прошлом, традиции.</p>	А Б В Г  Обоснование: Все критерии должны быть признаны	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
76	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по отработке системы управления проектами органов исполнительной власти (ОИВ) на пилотных проектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести отработку и утверждение методологии проектного управления в ОИВ на пилотных проектах</li> <li>2) развивать мотивационный блок системы управления проектами</li> <li>3) развивать сервисы проектного офиса, поддерживая проекты «пилотного контура»</li> <li>4) разрабатывать и внедрять первую очередь информационной системы управления проектами</li> <li>5) проводить обучение руководящего состава и команд пилотных проектов работе в рамках методологии управления проектами</li> </ol> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
77	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой основные термины проектно-ориентированной системы управления с их характеристиками.</p> <p>Принципы бюджетной системы</p> <p>А Процессно-ориентированная система управления      Б Проектно-ориентированная система управления      В Процесс      Г Проект</p> <p>Характеристика принципа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 система управления, в которой цели достигаются преимущественно через исполнение стандартизованных процессов</li> <li>2 система управления, в которых цели достигаются преимущественно через реализацию проектов</li> <li>3 объединенный общей целью набор работ по получению повторяющихся результатов</li> <li>4 комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального результата в условиях временных и ресурсных ограничений</li> <li>5 означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета</li> </ol> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
78	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Во всех организациях, государственных и коммерческих, есть руководители, считающие, что коммуникации в работе должны осуществляться исключительно при равенстве должностей, а в случае его отсутствия в форме поручений от руководства. Например, эксперт не может звонить начальнику отдела, зато начальник отдела вполне может позвонить чужому подчиненному с каким-то поручением, и тогда этому подчиненному нужно сказать о необходимости согласования этого поручения со своим начальником, т.е. в некотором роде эскалировать проблему.</p> <p>Однако, когда сотрудник выполняет поручение «со стороны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>он увеличивает свою нагрузку;</li> <li>его начальник не знает, чем занят подчиненный, и не может корректно рассчитать его загруженность;</li> <li>ему может не хватить времени на собственную работу.</li> </ul> <p>В проекте это может быть чревато срывами сроков выполнения проектных задач и, как следствие, проекта в целом.</p> <p>Данная ситуация приводит к двум проблемам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникации участников проектной деятельности с руководством государственной организации и ее подразделений при несоответствии уровней их должностей друг другу затруднены.</li> <li>2. Границы ответственности за функциональную деятельность не включают проектные задачи.</li> </ol> <p>Как решить данные проблемы?</p>	Необходимо закрепить ответственность за выполнение мероприятий по проекту за конкретным сотрудником, четко разграничить зоны ответственности.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	<p>Прочтите задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Для органов государственной власти характерна проблема, связанная с тем, что существующая в органах исполнительной власти развитая культура исполнения поручений, связанных с функциональной деятельностью, вступает в конфликт с проектной матрицей.</p> <p>Многообразие способов раздачи поручений в рамках проектной деятельности членам команды проекта может плохоказываться на исполнении этих поручений. Также отчасти указанная проблема обусловлена отсутствием контекста поступающих поручений, исполнителю может быть не ясно, как это конкретное действие влияет на ход проекта и успех его реализации.</p> <p>Предложите вариант решения данной проблемы.</p>	<p>Необходимо создавать поручения в автоматизированной системе управления проектами, а также указывать ответственных исполнителей в календарном плане проекта.</p>	УК-2	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
80	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного форматы подключения специалистов к внедрению проектного управления в органах исполнительной власти в блоке работ «Развитие специалистов и организационная поддержка»:</p> <p>а) Обучение руководителей ОИВ и специалистов, работающих на пилотных проектах, методологии проектного управления</p> <p>б) обучение специалистов проектного офиса методологии проектного управления, выделенные курсы по отдельным процессам, ИТ инструментам</p> <p>в) помощь в мобилизации сотрудников проектного офиса в рамках выделенных мероприятий (кадровый отбор)</p> <p>г) разработка требований к модели компетенций, разработка модели компетенций</p> <p>д) аутсорсинговая поддержка работы проектного офиса, проектного комитета</p> <p>е) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</p>	<p>А Б В Г Д Е Ж</p> <p>Обоснование: Все перечисленные форматы подключения специалистов к внедрению проектного управления рекомендованы документом «Алгоритм внедрения проектного управления в органах исполнительной власти».</p>	УК-2	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
81	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по обучению специалистов администрации проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение групп обучения</li> <li>2) определение учебных модулей</li> <li>3) формирование плана обучения</li> <li>4) формализация требований к обучению</li> <li>5) проведение конкурсных процедур</li> <li>6) проведение обучения</li> <li>7) оценка квалификации</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифры слева на право:</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p>	УК-2	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>				
82	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>А) половозрастная Б) профессиональная В)квалификационная</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)соотношение работников различного уровня квалификации</li> <li>2)соотношение групп персонала по полу и возрасту</li> <li>3)соотношение представителей различных профессий или специальностей</li> </ol>	<p>A-2, Б-3, В-1</p>	УК-3	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p>
83	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Расположите последовательно этапы процесса профессионального обучения, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 повышение квалификации кадров</li> <li>2 подготовка кадров</li> <li>3 переподготовка кадров</li> </ol>	<p>2 1 3</p>	УК-3	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p>

84	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите последовательно этапы деловой карьеры 1 этап продвижения 2 этап сохранения 3 предварительный этап 4 этап становления 5 пенсионный этап 6 этап завершения	3, 4, 1, 2, 6,5	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
85	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие определениям причинам выбытия с их содержанием, которые необходимо учитывать при организации личных и коллективных действий А) биологические Б) производственные В) социальные 1) пенсия 2) сокращение штатов 3) ухудшение здоровья	A-3, Б-2, В-1	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
86	Определите вид кадровой деятельности в организации Определите понятие, характеризующее поступательное продвижение личности в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью; продвижение вперед по выбранному пути детальности, достижение известности, высокого уровня благосостояния	деловая карьера  Обоснование: Деловая карьера — это поступательное продвижение человека в какой-либо сфере деятельности, изменение навыков, способностей, квалификационных возможностей и размеров вознаграждения, связанных с деятельностью.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Определите понятие, позволяющее эффективно осуществлять управление человеческими ресурсами Определите понятие, характеризующееся как потенциально активная и подготовленная часть управленческого персонала, способного замещать вышестоящие должности, а также часть производственного и управленческого персонала, проходящего планомерную подготовку для замещения рабочих мест более высокой квалификации на основании профессионального роста.	кадровый резерв  Обоснование: Кадровый резерв — это часть стратегии управления талантами, направленная на развитие и обучение сотрудников, чтобы они были готовы взять на себя ответственность в критический момент.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Определите вид профессионального обучения в организации Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей.	повышение квалификации  Обоснование: Повышение квалификации — это процесс обучения, направленный на совершенствование профессиональных знаний и навыков специалиста в рамках его основной или смежной специальности.	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	<p>Определите вид профессионального обучения в организации Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей.</p>	<p>переподготовка кадров Обоснование: Переподготовка кадров (профессиональная переподготовка) — это вид дополнительного профессионального образования, который позволяет специалисту освоить новый вид профессиональной деятельности или получить дополнительные компетенции в своей сфере</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
90	<p>Определите метод обучения персонала в организации Определите метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность для овладения смежными знаниями и умениями</p>	<p>ротация Обоснование: Ротация кадров — это планомерное перемещение сотрудников между различными должностями, отделами или проектами внутри одной организации</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
91	<p>Определите метод обучения персонала в организации Определите метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p>	<p>наставничество Обоснование: Наставничество — это процесс, при котором более опытный и знающий человек (наставник) предоставляет руководство, поддержку и ресурсы для развития менее опытного человека (наставляемого).</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
92	<p>Определите вид обучения персонала в организации Определите вид обучения персонала, которое осуществляется на рабочем месте (на предприятии, производстве), позволяющее объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при взаимодействии в коллективе</p>	<p>внутрипроизводственное обучение Обоснование: Внутрипроизводственное обучение — это формат обучения, который проводится на самом предприятии. Он направлен на повышение компетентности персонала и его квалификационного уровня.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

93	<p>Определите вид обучения в организации</p> <p>Определите вид обучения, основной чертой которого является его индивидуальный характер, обучающийся может определять темп обучения, число повторений, продолжительность занятия, т.е. контролировать важные параметры процесса обучения, являющиеся заданными при других методах, позволяющий объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p>	<p>самостоятельное обучение</p> <p>Обоснование: Самостоятельное обучение (самообразование) — это образовательный подход, при котором люди сами берут под контроль учебный процесс, определяя, где и какие знания и навыки им приобретать.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	<p>Определите вид кадровой политики в организации</p> <p>В организации нет анализа и прогноза потребностей в персонале, отсутствует кадровое планирование и система мотивации, кадровая работа сводится к ликвидации негативных последствий (срочному поиску работников вместо уволившихся).</p>	<p>пассивная кадровая политика</p> <p>Обоснование: Пассивная кадровая политика - кадровая служба не имеет прогноза потребностей в персонале, не располагает средствами оценки персонала, нет четкой программы действий называют, не учитывает особенности поведения и мотивации людей</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	<p>Определите вид кадровой политики в организации</p> <p>В компании осуществляется кадровое планирование, разработаны положения о мотивации работников, постоянно ведется мониторинг персонала, оценивается его удовлетворенность трудом, активно применяются новые методы управления персоналом.</p>	<p>активная кадровая политика</p> <p>Обоснование: Активная кадровая политика - в организации характерно присутствие наличия прогноза возникновения и развития кадровых ситуаций, средств воздействия на них, постоянного мониторинга и соответствующей коррекции кадровой ситуации</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	<p>Изучите текст и определите понятие</p> <p>Выберите понятие в управлении человеческими ресурсами, которое ставит цель качественное и своевременное обеспечение организации необходимой численностью персонала; рациональное использование кадрового потенциала; обеспечение необходимых условий реализации прав и обязанностей работников организации, учет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p>	<p>кадровая политика организации</p> <p>Обоснование: Кадровая политика организации — это система принципов, методов и инструментов работы с персоналом, направленная на достижение стратегических целей компании через эффективное управление человеческими ресурсами.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

97	<p>Изучите текст и определите вид деятельности специалиста.</p> <p>Специалист в организации осуществляет прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале, изучение рынка труда, анализ системы рабочих мест организации, разработка программ и мероприятий по развитию персонала, направленных на конкретные результаты личных и коллективных действий.</p>	<p>кадровое планирование</p> <p>Обоснование: Кадровое планирование — это прогнозирование, оценка и управление потребностями организации в персонале. Его цель — обеспечить компанию квалифицированным и кадрами в нужное время и на нужные позиции.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
98	<p>Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>В организации проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; анализ наличия необходимого персонала; определение качественной и количественной потребности в персонале.</p>	<p>планирование потребности в персонале</p> <p>Обоснование: Планирование персонала — это процесс обеспечения организации необходимым количеством квалифицированного персонала в правильное время.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
99	<p>Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>В организации проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критерии отбора персонала; расстановка новых работников.</p>	<p>планирование привлечения, набора и оценки персонала</p> <p>Обоснование: Планирование привлечения, набора и оценки персонала это вид кадрового планирования, осуществляющий планирование мероприятий по привлечению и отбору персонала</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
100	<p>Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации.</p> <p>В организации проводится определение содержания работ на каждом рабочем месте; создание благоприятных условий труда; разработка системы оплаты труда и стимулирования персонала; оперативный контроль за работой персонала.</p>	<p>планирование организации управления персоналом</p> <p>Обоснование: Планирование организации управления персоналом - вид кадрового планирования, включающий в себя оперативный контроль персонала, разработку системы мотивации, организации и пр.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

101	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите показатель, характеризующий управление развитием карьеры в организации, с учетом интересов и особенностей людей в коллективе.</p> <p>А) результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры      Б) среднесписочный состав сотрудников в организации      В) прибыль и ее динамика в организации      Г) рост жизненного уровня работника</p>	<p>А Обоснование: Показатели, характеризующие управление развитием карьеры в организации: текучесть персонала, результаты опросов сотрудников, участвующих в планировании и развитии карьеры; удовлетворенность трудом</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
102	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий</p> <p>А) психологическая диагностика      Б) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства      В) соблюдение требований охраны труда      Г) управление взаимодействия с профсоюзом</p>	<p>Б Обоснование: Кадровое планирование в организации — это процесс прогнозирования, оценки и управления потребностями компании в персонале.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
103	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>А) увеличение количества продаж      Б) улучшение качества производимой продукции      В) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	<p>В Обоснование: Цель кадрового планирования - предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
104	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите вид деятельности, который специалисту приходится осуществлять, предвидея положительные результаты своей деятельности. В организации сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения, связанные с деятельностью.</p> <p>А) управление профессиональным развитием      Б) управление деловой карьерой      В) управление деловой оценкой      Г) управление адаптацией персонала</p>	<p>Б Обоснование: Управление деловой карьерой — это комплексная система мероприятий, направленных на планирование, отслеживание и развитие карьеры сотрудника внутри организации.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
105	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите документ, отражающий результат личных и коллективных действий сотрудников при осуществлении профессионального развития</p> <p>А) планы развития отдельных сотрудников      Б) стратегии организации      В) бизнес-план      Г) устав организации</p>	<p>А Обоснование: План развития отдельных сотрудников - это документ, в котором описаны текущие навыки и умения конкретного сотрудника, определены его слабые стороны и намечена стратегия развития недостающих компетенций для более высоких результатов.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

106	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите к какой подсистеме относятся профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры</p> <p>А) формирование человеческих ресурсов Б) использование человеческих ресурсов В) развитие человеческих ресурсов</p>	<p>В Обоснование: Развитие человеческих ресурсов включает в себя профессиональное обучение, повышение квалификации и переподготовка, ротация, делегирование полномочий, планирование карьеры</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
107	<p>Прочтайте текст и установите соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях</p> <p>А) школа научного менеджмента Б) административная школа В) школа человеческих отношений</p> <p>1) человек - главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло 2) человек - основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами 3) человек - это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать</p>	<p>А-3, Б-1, В-2</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
108	<p>Прочтайте задание и установите соответствие взаимосвязь основных понятий управления людьми, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>А) Управление персоналом Б) Управление человеческими ресурсами В) Управление человеческим капиталом</p> <p>1) стратегический и согласованный подход к управлению работниками в организации, которые вносят индивидуальный и коллективный вклад в достижение ее целей 2) политика и практика, существующие в организациях и определяющие то, как управляют персоналом 3) подход к получению, анализу и формированию данных, который дает представление о получении добавленной стоимости, создаваемой людьми, стратегических инвестициях</p>	<p>А-2, Б-1, В-3</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
109	<p>Прочтайте текст и установите соответствие видов обучения</p> <p>А) подготовка кадров Б) переподготовка кадров В) повышение квалификации</p> <p>1) обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности, 2) планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач 3) обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда</p>	<p>А-2, Б-3, В-1</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
110	<p>Изучите текст и установите соответствие видов кадрового резерва</p> <p>А) резерв на выдвижение Б) резерв функционирования В) активный резерв</p> <p>1) вид кадрового резерва, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организаций 2) состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста 3) резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время на основании профессионального роста</p>	<p>А-2, Б-1, В-3</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

111	<p>Определите соответствие видов обучения сотрудников</p> <p>А) наставничество Б) ротация В) инструктаж</p> <p>1) метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы 2) метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги 3) метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность</p>	A-2, Б-3, В-1	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
112	<p>Установите соответствие между языковой единицей и её значением.</p> <p>1 advanced degree 2 confer 3 career 4 Master's 5 credibility 6 eligible</p> <p>c) a university degree (such as a master's or doctor's degree) higher than a bachelor's d) to give an official title, honour, or advantage to someone. a) the job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money f) an advanced degree conferred by universities around the world for completion of graduate study in a specific discipline. b) the fact that someone can be believed or trusted. e) having the necessary qualities or satisfying the necessary conditions.</p>	1c; 2d; 3a; 4f; 5b; 6e	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
113	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ What can be inferred from the text?</p> <p>One of the primary problems of higher education at the graduate level in management is the lack of practical experience provided to students. Students face the difficulties in applying theoretical knowledge to real-world situations. They may be able to understand the concepts of management in theory, but they may not be able to apply them effectively in practice. The graduates are often unable to lead and manage others due to the lack of confidence in management skills. As a result, it affects career opportunities. Employers often prefer to hire candidates with practical experience, so graduates without experience may have difficulty finding employment in management positions.</p>	The main problem is that management students lack practical experience, making it hard for them to find jobs.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Установите последовательность предложений и составьте текст, учитывая слова логической связи.</p> <p>a) I'm going to talk about the library's online resource. b) And finally, I'll talk about the information on the site. c) Firstly, we'll look at how you register on our website. d) In addition, I'll show you how to find specific information for your courses. e) Secondly, I'll talk about using the homepage. f) We'll also have time for questions at the end.</p>	a; c; e; b; d; f	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
115	<p>Установите соответствие между частями предложения, содержащимися в разных столбцах таблицы</p> <p>1 Public administration is... 2 Public administration ensures there is good compliance.... 3 Transparency is a fundamental element... 4 Equality is closely linked... 5 The main functions of public administration in a state are... 6 Profit is ....</p> <p>a) of abolishing corruption. b) maintaining law, order, and stability. c) the study of the management of the public agencies. d) an essential part of business. e) with the legislative principles established by the Legislation Law. f) to morality and justice.</p>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

116	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ – сформулируйте подход менеджера к мотивации сотрудников фирмы.</p> <p>Question: Is it important for Josh Damon's project to be finished on time?</p> <p>We must finish on time Josh Damon is a building engineer with a construction company: 'I'm working on an important project at the moment, a very big office building. I manage the project. I'm the project manager. The building must be completed by December next year. It mustn't be late. We must finish on time. Any delay would be bad. Projects must not take longer than planned. This is one of the most important things in project management.'</p>	<p>Answer: Yes, it is</p> <p>Обоснование: Because any delay would be bad, and projects must not take longer than planned.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>'If we finish on schedule, the building will be completed in December next year. In other words, the deadline is December next year. It would be great if we finish ahead of schedule - before the time planned - or on schedule - at the time planned. We don't want to get behind schedule - finish after the time planned.'</p> <p>A. on schedule – before the deadline B. ahead of schedule – after the planned time C. the deadline – December next year D. behind schedule – before the planned time</p>	<p>С Обоснование: The deadline is December next year.</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	<p>Установите соответствие между языковой единицей и её значением</p> <p>1 value 2 vision 3 ethics 4 morale 5 mission statement 6 innovate</p> <p>a) the amount of confidence and enthusiasm b) something that states the purpose or goal of a business or organization. c) moral principles that control or influence a person's behaviour. d) the beliefs people have, especially about what is right and wrong and what is most important in life, that control their behaviour. e) to introduce changes and new ideas. f) the ability to think about or plan the future with great imagination and intelligence.</p>	<p>1d 2f 3c 4a 5b 6e</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
119	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>How can you characterize this style of management? Managers using this style tell people what to do, how to do it and when to have it completed. They assign roles and responsibilities, set standards and define expectations.</p>	<p>Directing Style.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Complete the dialogue with the correct expressions: currency; divided; change back; 500-yen coin</p> <p>A: How was your business trip to Japan? B: Great, thanks. I'm just going to the bank to (1) ... the money I didn't spend. A: What's the (2) ... in Japan? B: It's the yen. Look - this is a (3) .... It's worth about \$5.50. A: Oh, it's very nice. B: Yes. Did you know that the yen is not (4) ... into other units? There are no cents, just yen.</p>	<p>1) change back; 2) currency; 3) 500-yen coin; 4) divided</p> <p>Обоснование: The structure and meaning of the sentence</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

121	<p>Установите соответствие между частями предложения</p> <p>1. It is recommended that ....      2. Responding to what you read is ...      3. You must learn to assess internet sources critically.....      4. Critical thinking is the process of...      5. Plagiarism is presenting someone else's work or ideas as your own, with or without their consent, by...      6. Quotations must always be identified as such by ....</p> <p>b) you read a text three times to elicit as much meaning as you can.      c) an important step in understanding what you read.      e) to ensure that the material is trustworthy.      a) evaluating information to discover the best response to a topic or problem.      f) incorporating it into your work without full acknowledgement.      d) the use of either quotation marks or indentation, and with full referencing of the sources cited.</p>	1b 6d 2c 3e 4a 5f	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
122	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ      Give a title to the text, conveying the main idea</p> <p>Critical reading is reading actively with the goals of identifying arguments, weighing evidence, evaluating sources, looking for conflicts of interest, and questioning underlying assumptions.      It is distinctly different from the passive reading associated with reading for pleasure, which many students mistakenly apply to academic texts.      Regardless of discipline, critical reading is an important skill that will help students become more informed and, hopefully, more effective citizens.</p>	What is critical reading?  Обоснование: Conveys the main idea	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ      Consider the following academic situations and decide if they are plagiarism.      (Yes/No)</p> <p>Copying a paragraph, but changing a few words and not giving a citation.</p>	Yes  Обоснование: It is plagiarism as the idea is borrowed.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	<p>Установите соответствие между языковой единицей и её значением</p> <p>1 notes      2 report      3 project      4 essay      5 dissertation/thesis      6 paper</p> <p>a) a piece of research, either individual or group work, with the topic chosen by the student(s).      b) the longest piece of writing normally done by a student (20,000+ words), often for a higher degree, on a topic chosen by the student.      c) a general term for any academic essay, report, presentation or article.      d) a written record of the main points of a text or lecture, for a student's personal use.      e) a description of something a student has done.      f) the most common type of written work, with the title given by the teacher, normally 1,000–5,000 words.</p>	1d 2e 3a 4f ab 6c	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
125	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ      Research articles typically have a standard structure to facilitate communication, which is known as IMRAD.      What do these letters stand for?</p>	IMRAD - introduction, method, results and discussion.  Обоснование: IMRAD - introduction, method, results and discussion.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Установите последовательность речевых действий для начала презентации</p> <p>1 And to finish, I'll say something about how we can work with your company.      2 First, I'll look at the technical side.      3 I work for Ruby in the marketing department.      4 If you have any questions, I'll be happy to answer them at the end of my presentation.      5 My name's Peter Lincoln.      6 Then, I'll move on to the sales possibilities.      7 Today I'm going to talk about a new product that we have developed.</p>	5 3 7 2 6 1 4	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

127	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  The reasons for a website</p> <p>Some websites provide information and others are for entertainment. Many websites do both; they present information in an entertaining way. News websites, in particular, present news stories in this way. They make the news interesting by using text and interactive features such as video.</p> <p>Other websites offer a service or sell products. You can also have your own blog, or a personal home page. These social networking websites are very popular nowadays because the people who use the website provide the information.</p> <p>The purpose of the text is to ....</p> <p>a) inform you about different types of websites.  b) entertain you.  c) give an opinion about good and bad websites.</p>	<p>a)  Обоснование: a) inform you about different types of websites.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Presenter: Are there any questions? There are three main areas I want to talk about:  one – old products, two – new products and three – ideas that are currently under development.</p> <p>Is the presenter using the question in the right place? - Yes/No</p>	<p>No  Обоснование: The questions are asked at the end of a presentation</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	<p>Установите соответствие между языковой единицей и её значением  Match language units (1,2,3,...) to their definitions (a,b,c,...)</p> <p>1 graduates  2 in-house training  3 acquire experience  4 Master's of Business Administration (MBA)  5 computer-literate  6 motivated</p> <p>a get knowledge through doing things  b good with computers  c people who've just left university  d very keen to do well in their job because they find it interesting  e courses within the company  f a master's degree in advanced business studies</p>	<p>1c 2e 3a 4f 5b 6d</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
130	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Complete the text with the appropriate words: involves; charge; report; lead</p> <p>My name's Frances Mullan. I'm the Head of Marketing. I (1) ... a small team of two marketing managers and a video producer. Our work (2) ... a variety of marketing strategies to promote the business, including events, social media and printed advertising. I'm in (3) ... of attracting new customers, retaining existing customers and positioning the business as innovative and creative. I (4) ... directly to the Head of Strategy and Development.</p>	<p>1 lead; 2 involves; 3 charge; 4 report</p> <p>Обоснование:  According to the meaning and sentence structure.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	<p>Установите соответствие между языковой единицей и её значением  Match language units (1,2,3,...) to their meaning.</p> <p>1 work in shifts  2 work under a flexitime system  3 telecommute  4 commute to work  5 clock in and out at the same time every day  6 work overtime</p> <p>a A technical writer for a computer company. Lives in the country and visits the company offices once a month.  b An office worker in a large, traditional manufacturing company.  c A construction worker on a building site where work goes on 24 hours a day.  d A worker in a chocolate factory in the three months before Christmas.  e A designer in a website design company. Has to be in the office, but can decide when she wants to start and finish work each day.  f A manager in a department store in a large city. Lives in the country.</p>	<p>1c 2e 3a 4f 5b 6d</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

132	<p>Установите соответствие между языковой единицей и её значением</p> <p>1 corporate culture 2 corporate ladder 3 corporate headquarters 4 corporate logo 5 corporate image 6 corporate profits</p> <p>a a company's main office b all the ideas, opinions, etc. that people have about a company c the way a company's employees think and act d the money made by companies e the different levels of management in a company f a symbol used by a company on its products, advertising, etc.</p>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
133	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Read this description of a language training market. Answer the questions.</p> <p>In Paris, 500 organizations offer language training to companies. However, 90 per cent of sales are made by the top five language training organizations. The market is not growing in size overall. Organization A has 35 per cent of the market, and faces stiff competition from B which has about 25 per cent of the market and from C, D and E who have 10 per cent each, but who are trying to grow by charging less for their courses.</p> <p>1 How many competitors are there in this market? 2 Who is the market leader? 3 Who are the two key players?</p>	<p>1. There are 500 competitors in this market. 2. Organization A is the market leader. 3. Organizations A and B are the two key players.</p> <p>Обоснование: 1. There are 500 competitors in this market. 2. Organization A is the market leader. 3. Organizations A and B are the two key players.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>What made Dell Computer Corporation one of the largest PC manufacturers in the world?</p> <p>Michael Dell started out in the PC business in the 1990s when he tried to buy a PC. There was a complicated distribution channel between the manufacturer and the customer: wholesalers, retailers and resellers all added to the costs, but at that time they didn't add much value from the point of the customer. So, until recently, Dell manufactured every PC to order and delivered straight to the buyer. This allowed them to reduce costs, and thanks to this they have become the biggest manufacturer of PCs. Now they are in this strong position, they have started to sell their computers through retailers as well.</p>	<p>Dell manufactured PCs straight to the buyers, eliminating the need for the middlemen and providing much value for customers.</p> <p>Обоснование: Dell manufactured PCs straight to the buyers, eliminating the need for the middlemen and providing much value for customers.</p>	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>At Exquifoods, there are a lot of skilled workers – people with special skills, sometimes called specialists or experts, for example production specialists and research workers. There are also unskilled workers – people without special skills, for example production workers and cleaners.</p> <p>1 A specialist is someone without skills 2 Cleaners are unskilled workers 3 Research workers in laboratories are unskilled 4 Experts have skills in a particular area 5 All production workers are production specialists 6 Skilled workers are usually paid less than unskilled ones</p>	<p>2. Cleaners are unskilled workers. 4 Experts have skills in a particular area</p> <p>Обоснование: 2. "people without special skills, for example production workers and cleaners". 4 "people with special skills, sometimes called specialists or experts"</p>	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
136	<p>Установите последовательность речевых действий и составьте диалог.</p> <p>Put this conversation into the correct order.</p> <p>1) What do you recommend? 2) I think I'll have a salade niçoise. 3) It's a type of salad with vegetables, eggs and tuna in it. 4) The steak is very good. Do you like meat? 5) I'm not keen on meat. What are you going to have? 6) What's that? 7) That sounds good. I'll have the same.</p>	1 4 5 2 6 3 7	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

137	<p>Установите соответствие между частями предложения</p> <p>1 Career paths aren't what they used to be. Companies won't ...      2 He worked his way up from...      3 The new management have restructured and delayed the company,....      4 We used to do printing in-house, .....      5 Employees are afraid their organizations will be downsized .....</p> <p>b take care of us for life any more. We have to take care of ourselves.      e factory worker to factory manager.      a reducing the number of management levels in the company hierarchy from five to three.      c but now we outsource it.      d and that they will be replaced by temporary workers, or made redundant by technology.</p>	1b 2e 3a 4c 5d	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
138	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>What does the speaker want to say?</p> <p>Strong brands have a number of important qualities. The first is, they have high levels of awareness, so people recognize them when they see them, and that might be the physical product, or it might be the visual identity. But recognition is not enough. What needs to happen also is that the target customer needs to know a lot about that brand, so a strong brand will also immediately communicate a set of appealing and persuasive ideas that enable the end user, the target audience, to know whether or not this is a brand for them, or whether it's a brand that they are not attracted to.</p> <p>A brand:</p> <p>1 helps people to become familiar with a product.      2 gives a product an identity.      3 increases the sales of a product or service.</p>	2 gives a product an identity.  Обоснование: 2 gives a product an identity.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>What is the main function of a brand?</p> <p>Brands are ways of conveying all the information instantly, so - think of any brand that you can imagine, and immediately your head is filled with important information about what the brand does, what it's like and how it appeals to you. Its function, therefore, is to enable you to choose one thing from another - often in markets where there is very little actual difference between the products. So, a BMW is a car like an Audi is a car - they've all got four wheels and an engine, and air conditioning, etc, but the way people feel about them enables them to decide whether or not one is better for them or right for them.</p>	A brand's main function is 'enable you to choose one thing from another'  Обоснование: A brand's main function is 'enable you to choose one thing from another.'	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Managers at ABC are very distant. They rarely leave their offices, they have their own executive restaurant and the employees hardly ever see them. Employees are never consulted in decision-making. At ABC, employees must sort out problems with the manager immediately above them.</p> <p>Is the company culture at ABC low power-distance or high power-distance?</p>	The company culture at ABC is high power-distance.  Обоснование: The managers are distant and remote which is the feature of high power-distance culture.	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	<p>Установите последовательность речевых действий для написания e-mail.</p> <p>базовый</p> <p>Put these elements of an email in order.</p> <p>1) Give relevant information on the subject (What do you want to say?)      2) State the aim (Why are you writing?)      3) Describe the action you expect from the addressee (What do you want the addressee to do?)      4) Close your email/letter politely.      5) Open your email/letter with greetings.</p>	5 2 1 3 4	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

142	<p>Расположите выражения в логической последовательности, составив e-mail.</p> <p>1) My name is Professor Copeland, and I am writing to you in order to request information on the Statistics Conference to be held at your University in November, 2022. _____</p> <p>2) Yours faithfully, Rebecca Copeland</p> <p>3) Firstly, could you provide details of the accommodation options? Secondly, I would be grateful if you could provide information on the plenary speakers.</p> <p>4) Finally, could you please clarify the deadline for registration? _____</p> <p>5) Thank you in advance for your help with this. I look forward to receiving your reply.</p> <p>6) Dear Sir or Madam,</p>	6 1 3 4 5 2	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
143	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Define the emails style – formal or informal?</p> <p>1 A journalist who has never met Kay writes to ask her for an interview. 2 A colleague texts Kay to ask if she's free for lunch. 3 A supplier that Kay doesn't know writes to ask her for a meeting. 4 A friend emails Kay and asks if she's free for a game of tennis. 5 Someone that Kay doesn't know writes her an email to ask for a job.</p>	1 formal 2 informal 3 formal 4 informal 5 formal Обоснование: The level of formality depends on how well you know the person and whether the communication is serious and official.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Read the email. What is it about?</p> <p>Dear Mr Boars Thank you for your enquiry and with reference to your queries: - Currently, the items you mention are in stock so we would be able to deliver within 5 working days of confirmation. However, large orders can sometimes take 10 days if items are out of stock. - 30 days credit is acceptable though we would require a bank guarantee on a first order of this size. - There is a 10% discount on orders of this quantity. Please find an order form attached, or you can order online at <a href="http://www.chemprotex.com">www.chemprotex.com</a>. Thank you for your interest and do not hesitate to contact me with any further questions. Best regards Rita Lowell, Purchasing Manager</p>	The email answers the queries and suggests the terms of the agreement. Обоснование: The email answers the queries and suggests the terms of the agreement. v	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Dear Ms Lowell</p> <p>Further to our phone conversation, thank you for emailing the catalogue and prices so promptly. My company is interested in ordering disposable chemical protection clothing from you including coveralls, overshoes and gloves. However, before I confirm this order, please would you clarify the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is the minimum delivery time on these items?</li> <li>- Our normal terms of payment include the full price paid in 30 days. Is that OK for you?</li> </ul> <p>I look forward to hearing from you. R. Boars Environmental Health and Safety Officer</p> <p>1 Mr Boars' email to Ms Lowell is their first contact. 2 Mr Boars confirms his order. 3 Mr Boars wants more information.</p>	3 Mr Boars wants more information. Обоснование: In the text: please would you clarify the following points	УК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

146	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Концепция кросс-культурного менеджмента предполагает наличие трех групп ресурсов. Установите соответствие между наименованием группы ресурсов и его характеристикой</p> <p>А) "Зеленые" ресурсы Б) "Желтые" ресурсы В) "Красные" ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медленно возобновляемые, относительно ограниченные</li> <li>2. Невозобновляемые, критически ограниченные</li> <li>3. Практически неограниченные, быстро возобновляемые</li> </ol>	A Б В 3 1 2	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
147	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между наименованием технологии самоменеджмента и ее характеристикой.</p> <p>А) Особые ритуалы. Б) «Кнут и пряник». В) Разделение на части.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможно замотивировать себя и подчиненных обещанием награды за достижения цели. Это может быть банкет, денежная премия, коллективное мероприятие. Также можно применять и негативные последствия недостаточно эффективной работы и постоянно напоминать о них.</li> <li>2. Решиться начать сложную и объемную работу непросто. Однако задачу наверняка можно упростить – разделить на несколько пунктов и переходить от простых к сложным постепенно</li> <li>3. Проведение процедур, позволяющих настроиться на рабочий лад и преодолеет прокрастинацию</li> </ol>	A Б В 3 1 2	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
148	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>В моноактивных и полиактивных культурах существует различное представление о времени. Сопоставьте точку зрения и ее характеристику.</p> <p>А) Время как ресурс Б) Время с философской точки зрения В) Время с точки зрения управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сакральное, космическое понятие, отождествляемое с вечностью и «широким» движением</li> <li>2. Возможность для осуществления профессиональной деятельности, саморазвития, самосовершенствования и т. д.</li> <li>3. Объект управления для руководителя</li> </ol>	A Б В 2 1 3  Обоснование: Прочтите текст и установите соответствие	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
149	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>А) Культура Б) Деловая культура</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система формальных и неформальных правил и норм поведения, обычаев, традиций, индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения работников, стиля руководства и т.д. в организационных структурах различных уровней</li> <li>2. Системная, разноплановая категория, которая включает в себя экономическую, правовую, политическую, деловую и прочие виды (подсистемы) культуры</li> </ol>	A Б 2 1	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
150	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>А) Универсалистской подход Б) Экономико-кластерный подход В) Культурно-кластерный подход</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признает различия национальных культур, но не признает важность их учета при ведении международного бизнеса. Объясняет наличие общих черт и различий в национальных системах менеджмента достигнутым уровнем экономического развития.</li> <li>2. Базируется на признании многогранного влияния национальной культуры на менеджмент и бизнес, необходимости учета этого влияния и использования преимуществ междукультурного взаимодействия для повышения эффективности международной деятельности компании</li> <li>3. Основан на том, что все люди более или менее одинаковы, базовые процессы общие для всех. Все культуры также в своей основе одинаковы и не могут существенно влиять на эффективность ведения бизнеса.</li> </ol>	A Б В 3 1 2	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
151	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>А) Культура принадлежности Б) Культура силы В) Культура порядка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важна принадлежность к миру сильных, умение выигрывать в соперничестве.</li> <li>2. Потребность в работе согласно правилам и необходимость накопления базы знаний</li> <li>3. Свойственна молодым компаниям с небольшим коллективом. Ключевая идея: быть вместе и помогать.</li> </ol>	A Б В 3 1 2	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

152	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>А) Культура успеха Б) Культура согласия В) Культура синтеза</p> <p>1. Ценятся разные точки зрения, а совместное решение становится результатом дискуссий 2. Сочетаются индивидуальное авторство и признание заслуг команды. 3. Характерна для активно развивающихся компаний, ставящих на результативность. Ценятся выраженная индивидуальность и талант.</p>	<p>А Б В 3 1 2</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
153	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>1. Культурное «взаимоединение» 2. Культурное взаимопонимание 3. Культурное взаимоприятие</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 2 1	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
154	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>В процессе делового общения нередко приходится прибегать к использованию отказов:</p> <p>А) Категоричный отказ Б) Эмпатический отказ В) Отложенный отказ</p> <p>3. Я пока точно не могу сказать, мне нужно время, чтобы подумать 2. Я вижу, что у Вас серьезный и сложный проект, но сейчас у меня нет времени, чтобы помочь 3. Я не хочу этим заниматься</p>	<p>А Б В 3 2 1</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
155	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Все предлагаемые методы самооценки в кросс-культурном менеджменте можно разделить на несколько групп. Установите соответствие между методом самооценки и его характеристикой.</p> <p>А) Самодиагностика Б) Самонаблюдение В) Эксперимент</p> <p>1. Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы при самооценке 2. Процесс самостоятельной постановки диагноза на основе самомониторинга 3. Наблюдение за собой и особенностями своего поведения</p>	<p>А Б В 2 3 1</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
156	<p>Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ</p> <p>В чем взаимосвязь национальной и корпоративной культур?</p>	<p>Национальная деловая и корпоративная культуры тесно взаимодействуют между собой. Культурные различия проявляются во всех сферах организационной деятельности</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	<p>Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ</p> <p>Охарактеризуйте современное социокультурное пространство?</p>	<p>Многоаспектность современного социокультурного пространства обуславливает ряд сложностей при осуществлении управления кросс-культурными системами.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	<p>Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ</p> <p>Охарактеризуйте состав ядра культуры</p>	<p>В основе, ядре каждой культуры лежит ее специфическая система ценностей, которая и определяет большинство ее отличий от других культур.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

159	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Опишите основные формы дискриминации в кросс-культурном менеджменте	Формы дискриминации многообразны. Она может иметь политический, этнический, экономический и иной характер	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Каково соотношение деловой культуры и системы управления персоналом?	Непосредственной составляющей системы управления персоналом организации является деловая культура.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Охарактеризуйте сущность корпоративной культуры в кросс-культурном менеджменте	Корпоративная культура представляет собой совокупность господствующих в организации ценностных представлений, норм и образцов поведения, определяющих смысл и модель деятельности сотрудников	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ В чем заключаются особенности формирования позитивного имиджа организаций?	Под имиджем организации понимается образ организации в представлении групп общественности. Позитивный имидж повышает конкурентоспособность коммерческой организации на рынке.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Что имеет ключевое значение в процессе формирования деловых культур?	В процессе формирования деловых культур ключевую роль имеет уникальность личности человека – носителя данной культуры.	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Охарактеризуйте сущность национальной культуры в кросс-культурном менеджменте	В широком значении под национальной культурой подразумевается совокупность культурных достижений, присущих данной нации вне зависимости от того, имеют ли различные элементы этого национального достояния специфическую национальную окраску или национально нейтральны	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

165	<p>Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ На какие составляющие можно разграничить национальную культуру?</p>	<p>Национальную культуру можно разграничить на народную и официальную («высокую»). Народная культура представляет собой синтез нескольких традиций.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой тип общества в настоящий момент продолжает формироваться в мире?</p> <p>А) Индустриальное Б) Постиндустриальное В) Информационное Г) Динамическое</p>	<p>Информационное Обоснование: ввиду того, что информация является наиболее ценным ресурсом</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Что Герт Хофтеде называл «коллективным программированием разума»?</p> <p>А) Политику Б) Этику В) Культуру Г) Общество</p>	<p>Культуру Обоснование: коллективное программирование разума является частью ключевой концепции Г. Хофтеде о культуре</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Каким термином Герт Хофтеде назвал ключевую систему ценностей, сформировавшихся внутри культуры?</p> <p>А) Конус культуры Б) Хребет культуры В) Основание культуры Г) Содержание культуры</p>	<p>Хребет культуры Обоснование: поскольку понятие о «хребте культуры» формирует основание кросс-культурной концепции Хофтеде</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какой процесс является «движущей силой» глобализации и способствует «сталкиванию» культурных систем?</p> <p>А) миграция Б) политика В) кросс-культурный менеджмент Г) государственное управление</p>	<p>Миграция Обоснование: в процессе трудовой миграции «сталкиваются» культуры и возникает межэтническая напряженность</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Боязнь взаимодействия с другими этносами или их неприятие называют:</p> <p>А) Этнофобия Б) Миграция В) Этнография Г) Дискриминация</p>	<p>Этнофобия Обоснование: в психологии этнофобия - психологическое состояние, идеологическая и политическая ориентация и социальная практика</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
171	<p>Приведите в соответствие виды коммуникаций</p> <p>А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация</p> <p>1) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта 2) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы 3) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза</p>	<p>А-2, Б-1, В-3</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

172	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) патернализм Б) конкуренция В) солидарность</p> <p>1) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов 2) состязательность субъектов социально-трудовых отношений 3) жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия</p>	A-3, Б-2, В-1	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
173	<p>Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений</p> <p>А) социальное партнерство Б) дискриминация В) конфликт Г) субсидиарность</p> <p>1) произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда 2) установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей 3) неослабевающее стремление человека к самоответственности и самореализации при решении социально-трудовых отношений 4) столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов</p>	A-2,Б-1,В-4, Г-3	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
174	<p>Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации</p> <p>А) информативная функция Б) мотивационная функция В) контрольная функция Г) экспрессивная функция</p> <p>1) побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д. 2) передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений 3) способствование эмоциональному выражению чувств, переживаний, отношения к происходящему и возможность удовлетворять социальные потребности 4) отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности</p>	A-2, Б-1, В-4, Г-3	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
175	<p>Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда Б) Потребности в общественной полезности работы В) Потребность в работе как источнике средств существования Г) Статусные потребности</p> <p>1) Потребность в заработке, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи 2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом 3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний 4) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p>	A-3, Б-4, В-1, Г-2	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
176	<p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров</p> <p>А) психологические Б) социальные В) языковые</p> <p>1) связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции 2) связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам 3) возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)</p>	A-3, Б-2, В-1	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

177	<p>Приведите в соответствие методы управления конфликтами</p> <p>А) Внутриличностные Б) Структурные В) Межличностные</p> <p>1) Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда</p> <p>2) Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения</p> <p>3) Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта</p>	A-2, Б-1, В-3	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
178	<p>Установите соответствие определениям фазам конфликта</p> <p>А) Конфронтационная Б) Компромиссная В) Коммуникативная</p> <p>1) выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия 2) стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры 3) стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны</p>	A-3, В-1, Б-2	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
179	<p>Приведите в соответствие виды и критерии конфликтов</p> <p>А) по количеству участников Б) по объему охвата организации В) по способу решения</p> <p>1) антагонистические, компромиссные 2) внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые 3) общие и парциальные</p>	A-2, Б-3, В-1	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
180	<p>Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации</p> <p>1 кризис и разрыв отношений между оппонентами 2 складывается конфликтная ситуация 3 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик 4 инцидент</p>	2 4 1 3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
181	<p>Определите вид потребности, связанный с трудовой деятельностью</p> <p>Определите вид потребности, которая заключается в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний, способностей, умений и навыков; в самостоятельности, в повышении профессионального мастерства</p>	<p>Потребности в содержательности труда Обоснование: Потребности в содержательности труда включают в себя: потребность в реализации своих знаний умений и навыков; в самостоятельности</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	<p>Определите вид потребности, связанный с трудовой деятельностью</p> <p>Определите вид потребности, которая характеризуется как отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p>	<p>Потребности в общественной полезности работы Обоснование: Потребности в общественной полезности работы включают в себя отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции, то есть осознание своей социальной значимости.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

183	<p>Определите группу коммуникационных барьеров</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д.</p>	<p>социальные барьеры</p> <p>Обоснование: Социальные барьеры — это препятствия, которые возникают в общении из-за различий в социальных характеристиках общающихся сторон и мешают взаимопониманию</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
184	<p>Определите группу коммуникационных барьеров</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом.</p>	<p>психологические барьеры</p> <p>Обоснование: Психологические барьеры — это внутренние препятствия, которые мешают человеку предпринимать активные действия, достигать целей или решать жизненные задачи.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
185	<p>Определите группу коммуникационных барьеров</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, связанную с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p>	<p>организационные барьеры</p> <p>Обоснование: Организационные барьеры — это препятствия, которые возникают внутри организации и препятствуют эффективной коммуникации. Сообщение может не дойти до адресата, из-за особенностей организационной структуры, правил, взаимоотношений</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
186	<p>Изучите текст и определите группу коммуникационных барьеров</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, связанную с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции, искаженным грамматическим построением высказываний участниками коммуникации</p>	<p>языковые барьеры</p> <p>Обоснование: Языковые барьеры коммуникации — это трудности в общении между людьми из-за того, что они говорят на разных языках или недостаточно владеют общим языком для ясного общения.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

187	<p>Определите механизм управления персоналом, используемый в организации</p> <p>Укажите механизм, при котором активная трудовая деятельность, дающая определенные результаты, становится необходимым и достаточным условием удовлетворения значимых и социально обусловленных потребностей работника, формирования у него мотивов труда.</p>	<p>стимулирование труда</p> <p>Обоснование: Стимулирование труда — это стремление организации с помощью моральных и материальных средств воздействия побудить работников к труду, его интенсификации, повышению производительности и качества труда для достижения целей организации</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	<p>Определите метод управления конфликтами в организации</p> <p>В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который воздействует на отдельную личность и состоит в правильной организации своего собственного поведения, в умении высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны оппонента.</p>	<p>внутриличностные методы</p> <p>Обоснование: Внутриличностные методы управления конфликтами — это способы коррекции поведения отдельной личности, чтобы её действия не вызывали отрицательной реакции окружающих.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>Определите метод управления конфликтами в организации</p> <p>7. В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который воздействует преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда, несправедливой системы мотивации и стимулирования работников</p>	<p>структурные методы</p> <p>Обоснование: Структурные методы управления конфликтами — это подходы, направленные на разрешение уже существующего конфликта или предотвращение его возникновения из-за неправильного распределения полномочий, задач, организаций трудового процесса и т. д.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Определите метод управления конфликтами в организации</p> <p>В организации происходит конфликтная ситуация. Определите метод управления конфликтами, который характеризуется как урегулирование конфликта, ориентированное на совместное решение сторон; набор приемов, направленных на поиск взаимоприемлемых для противоборствующих сторон решений</p>	<p>переговоры</p> <p>Обоснование: Переговоры - это процесс взаимодействия сторон, направленный на поиск взаимоприемлемого решения проблемы путём диалога и обмена идеями</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

191	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу инструментов построения и повышения эффективности системы внутренних коммуникаций, в которую входят разработка и внедрение корпоративных стандартов, выступления руководства, совещания, собрания, учитывающие интересы, особенности поведения и мнения людей в коллективе.</p> <p>А) коммуникативные инструменты Б) аналитические инструменты В) организационные инструменты</p>	<p>В Обоснование: Организационные инструменты внутренних коммуникаций — это системы процессов, каналов и инструментов, с помощью которых компания взаимодействует со своими сотрудниками. Они помогают организовать процесс управления</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
192	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу инструментов построения и повышения эффективности системы внутренних коммуникаций, состоящую из корпоративных СМИ, рассылки сообщений, доски объявлений, внутреннего сайта, листовок, которые учитывают интересы, особенности поведения и мнения людей в коллективе.</p> <p>А) информационные инструменты Б) аналитические инструменты В) организационные инструменты</p>	<p>А Обоснование: Информационные инструменты коммуникаций (внутренних коммуникаций) в компании — это системы, которые помогают передавать информацию между сотрудниками и различными уровнями управления в организации.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
193	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите компоненты рабочей ситуации как одного из факторов, влияющих на трудовую мотивацию</p> <p>А) квалификации и стажа работы в организации Б) сложности и ответственности В) организационный контекст и непосредственное рабочее окружение Г) трудовых ценностей и ориентировок</p>	<p>В Обоснование: Рабочая ситуация как один из факторов, влияющих на трудовую мотивацию, включает в себя организационный контекст и непосредственное рабочее окружение</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
194	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите этап процесса воздействия на мотивацию работников, который определяет индивидуальные характеристики работников, характеристику выполненной работы и рабочей ситуации</p> <p>А) Построение мотивирующей рабочей среды. Б) Определение факторов, влияющих на мотивацию. В) Воздействие на трудовую мотивацию конкретного работника. Г) Оценка эффективности воздействия.</p>	<p>Б Обоснование: Факторы, влияющие на мотивацию сотрудника, включают в себя индивидуальные характеристики работников, характеристику выполненной работы и рабочей ситуации</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
195	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите способ стимулирования, позволяющий добиться высокой результативности труда</p> <p>А) подбор персонала с соответствующей внутренней мотивацией, для которого важное значение имеет свое внутреннее удовлетворение достигаемыми результатами Б) развитие техники и технологии, влекущее за собой появление новой продукции, услуг и методов производства В) изменение стратегии развития организации</p>	<p>А Обоснование: Эффективный способ стимулирования - это подбор персонала с соответствующей внутренней мотивацией, для которого важное значение имеет свое внутреннее удовлетворение достигаемыми результатами</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
196	<p>Прочитайте текст и установите соответствие видов карьеры</p> <p>А) профессиональная карьера Б) внутриорганизованная карьера В) скрытая карьера</p> <p>1) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане 2) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле 3) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения</p>	A-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
197	<p>Прочитайте текст и установите соответствие факторы формирования деловой карьеры</p> <p>А) личность работника Б) профессиональная среда В) внерабочая среда</p> <p>1) члены семьи, друзья, коллеги 2) кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников 3) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья</p>	A-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
198	<p>Прочтайте текст и определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда Б) Потребности в общественной полезности работы В) Статусные потребности</p> <p>1) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом 2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом 3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний</p>	A-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
199	<p>Прочтайте текст и установите соответствие особенностей методов обучения</p> <p>А) Ротация Б) Семинары В) Производственный инструктаж</p> <p>1) активный метод, предполагающий дискуссию 2) систематическая смена рабочего места 3) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</p>	A-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
200	<p>Прочтайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда</p> <p>А занятые Б безработные В трудовые ресурсы</p> <p>1) экономически активное население + неактивное население 2) лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы 3) лица от 16 лет и старше, которые выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу</p>	A-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
201	<p>Прочтайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда</p> <p>А) трудовые ресурсы Б) экономически активное население В) экономически неактивное население</p> <p>1) занятые + безработные 2) экономически активное население + неактивное население. 3) неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать.</p>	A-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
202	<p>Прочтайте текст и установите соответствие видов потенциала работника</p> <p>А) квалификационный потенциал Б) психофизиологический В) личностный</p> <p>1) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр. 2) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность 3) объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений</p>	A-3, Б-2, В-1	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

203	<p>Прочтите текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе</p> <p>А) основной персонал Б) вспомогательный персонал В) специалисты.</p> <p>1) лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции 2) рабочие, связанные непосредственно с производством продукции 3) рабочие, связанные с обслуживанием производства</p>	A-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
204	<p>Прочтите текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе</p> <p>А) руководители Б) технические исполнители В) специалисты.</p> <p>1) лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции 2) осуществляют функции общего управления 3) осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание</p>	A-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
205	<p>Прочтайте текст и установите соответствие категориям работников в организации</p> <p>А) постоянные Б) временные В) сезонные</p> <p>1) принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев; 2) принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев. 3) принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту;</p>	A-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
206	<p>Прочтите текст и установите соответствие видам численности персонала</p> <p>А) списочный состав Б) среднесписочная численность В) явочный состав</p> <p>1) исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца 2) количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент 3) показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу.</p>	A-2, Б-1, В-3	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
207	<p>Прочтайте текст и установите соответствие видам показателей, характеризующих движение персонала</p> <p>А) коэффициент оборота по приему Б) коэффициент оборота по выбытию В) коэффициент текучести кадров</p> <p>1) отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников; 2) отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам (по инициативе работника, из-за прогулов и др.) к среднесписочной численности (определяется за определенный период) 3) отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период</p>	A-3, Б-1, В-2	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

208	<p>Прочтите текст и определите вид потенциала, который Вы совершенствовали.</p> <p>Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение и увеличили объем специальных знаний и умений и можете выполнять трудовые функции более сложные.</p>	<p><b>А</b> Обоснование: Квалификационный потенциал - это объём, глубина и разносторонность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определённого содержания и сложности.</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	<p>Прочтите текст и определите вид потенциала, который Вы совершенствовали.</p> <p>Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение, направленное на развитие творческих способностей и стали заниматься спортом.</p>	<p><b>Психофизиологический потенциал</b> Обоснование: Психофизиологический потенциал работника — это способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособность, выносливость, тип нервной системы и т. п.</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Прочтайте текст и определите вид потенциала, на развитие которого направлены дисциплины.</p> <p>Во время обучения в вузе ряд дисциплин был направлен на повышение уровня гражданского сознания и социальной зрелости, патриотизма и бережного отношения к своей территории.</p>	<p><b>личностный потенциал</b> Обоснование: Личностный потенциал работника — это социальная зрелость человека, его нравственный фундамент, ценностные ориентиры, уровень гражданского сознания, интересы и потребности в сфере труда.</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Выберите вид потенциала, который необходимо определить.</p> <p>Вам необходимо определить вид потенциала, который представлен как совокупность физических и интеллектуальных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в определенных условиях существенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труда.</p>	<p><b>трудовой потенциал работника</b> Обоснование: Трудовой потенциал работника — это не только его знания и умения, личностные характеристики, но и возможность развития имеющихся компетенций,</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Определите теорию, которой придерживается руководство компании.</p> <p>В организации основное вниманиеделено на постоянное сотрудничество и развитие персонала и предоставление свободного принятия решений по выполнению поставленных задач и самоконтроля, а также создание максимально благоприятных условий труда.</p>	<p><b>теория человеческих ресурсов</b> Обоснование: теория человеческих ресурсов - подход к управлению персоналом, который рассматривает людей как ценный ресурс организации, обладающий способностями, навыками и мотивацией.</p>	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	<p>Определите теорию, которой придерживается руководство компании. В организации разработана система планирования деятельности рабочего, а также регламент производства продукции и несложные процедуры труда (инструкции); кроме того, действует стимулирующая система оплаты труда.</p>	<p>классическая теория Обоснование: Классическая теория - направление, которое фокусируется на разработке универсальных принципов управления, ведущих организацию к успеху.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
214	<p>Определите теорию, которой придерживается руководство компании. В организации работникам предоставлены возможности определенной самостоятельности и самоконтроля при выполнении простых, рутинных операций; благодаря изучению потребностей и мотивационного поведения работников в организации разработана эффективная система мотивации персонала.</p>	<p>теория человеческих отношений Обоснование: Теория человеческих отношений - направление, в центре внимания которого межличностные отношения, социальные потребности работников и психологический климат в коллективе.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
215	<p>Прочтайте текст и укажите вид ресурсов на рынке труда Укажите вид ресурсов, состоящих из трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте и работающих в экономике страны граждан моложе и старше трудоспособного возраста, и тех, кто не занят, но способен трудиться.</p>	<p>Трудовые ресурсы Обоснование: Трудовые ресурсы - это совокупность людей, обладающих физическими, умственными способностями, знаниями и навыками, которые могут быть использованы в различных сферах экономики для создания товаров и услуг.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
216	<p>Определите показатель на рынке труда Определите какой показатель рассчитывается как сумма неработающих лиц моложе трудоспособного возраста, учащихся с отрывом от производства, ведущих домашнее хозяйство, неработающих инвалидов и пенсионеров, не желающих работать.</p>	<p>Экономически неактивное население Обоснование: Экономически неактивное население - это часть населения страны, которая не имеет работы в течение определённого периода времени, но не относится к безработным.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
217	<p>Определите показатель на рынке труда Определите какой показатель рассчитывается как сумма числа занятых и безработных на конкретном рынке труда</p>	<p>Экономически активное население Обоснование: Экономически активное население - это часть населения страны, занятая на производстве товаров и услуг в течение определённого периода времени.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

218	<p>Определите категорию граждан на рынке труда Выделите категорию граждан на рынке труда, которые работают по трудовому договору, в том числе выполняют работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеют иную оплачиваемую службу, включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ и осуществлением полномочий членов избирательных комиссий, комиссий референдума с правом решающего голоса не на постоянной (штатной) основе</p>	<p>Занятые Обоснование: Занятые - люди, имеющие работу, в том числе работу на неполный рабочий день.Ст.2 Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
219	<p>Определите категорию граждан на рынке труда Выделите категорию граждан на рынке труда, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей деятельности, находятся в поиске работы и готовы приступить к ней.</p>	<p>Безработные Обоснование: Безработные - трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
220	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации; способность к выявлению закономерностей и к формированию целостной картины происходящего; умение оценить риски и возможности, связанные с процессом принятия того или иного решения</p> <p>А) системное мышление Б) междисциплинарность В) умение работать с группами и отдельными людьми Г) способность к творчеству</p>	<p>А Обоснование: Системное мышление — это подход, при котором человек рассматривает проблемы и задачи как части более сложной системы. Такой взгляд позволяет учитывать взаимосвязи, предсказывать последствия и находить более эффективные решения</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
221	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите требования, предъявляемые к работникам организаций, использующей концепцию управления человеческими ресурсами</p> <p>А) работник должен жить в том регионе, в котором находится организация Б) работник должен быть физически здоров и пройти диспансеризацию В) работник должен обладать интеллектом, умением работать в команде, которое позволит ему эффективно выполнять трудовые функции</p>	<p>В Обоснование: Теория человеческих ресурсов - подход к управлению персоналом, который рассматривает людей как ценный ресурс организации, обладающий способностями, навыками и мотивацией.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
222	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью коммуникационных приложений, цифровых устройств и сетей.</p>	<p>Цифровые навыки Обоснование: Цифровые навыки — это знания и умения, связанные с использованием компьютеров, гаджетов, интернета и цифровых технологий для различных целей.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

223	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите универсальную компетенцию необходимую для повышения конкурентоспособности на рынке труда, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов, чтобы удовлетворить их с максимальной пользой</p> <p>А) междисциплинарность Б) умение работать с группами и отдельными людьми В) клиентоориентированность Г) способность к творчеству</p>	<p>В Обоснование: Клиентоориентированность — это действия компании, которые направлены на удовлетворение желаний и потребностей клиентов.</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите чья основная функция состоит в обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками</p> <p>А) коммерческих предприятий Б) рынка труда В) некоммерческих предприятий Г) банков и других финансовых организаций</p>	<p>Б Обоснование: Функции рынка труда в обеспечение и контроль конкуренции на рынке труда между работодателями и наемными работниками</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу</p> <p>А) изучение требований рынка труда Б) изучение структуры организации В) определение месторасположения организации Г) анализ конкурентоспособности организации</p>	<p>А Обоснование: Изучение рынка труда - это исследование, которое помогает понять текущие тенденции и прогнозировать будущие изменения в сфере занятости. Оно помогает принимать обоснованные решения.</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти				
226	<p>запишите ответ</p> <p> злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физ.лицами –это</p>	коррупция	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	<p>Определите последовательность мероприятий подготовительного этапа антикоррупционного мониторинга:</p> <p>1.определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, 2.подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные,  3.надзорные органы на получение соответствующих статистики;  4.подготовка перечня вопросов для анкет, 5.определение структуры будущего оценочного доклада.</p>	1,2,3,4,5	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
228	<p>Определите последовательность мероприятий этапа сбора и обработки информации антикоррупционного мониторинга</p> <p>1 формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; 3.получение ответов из регионов на вопросы; обработка с использованием современных научных методик данных уголовной статистики; 2 обработка анкет социологических опросов; 4.обработка данных статистического наблюдения Росстата и ин-формации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах;</p>	1,3,2,4	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

229	<p>Соотнесите формы коррупции их содержанию</p> <p>1Взяточничество=</p> <p>2Фаворитизм=</p> <p>3Непотизм/кумовство=</p> <p>4Протекционизм=</p> <p>1замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка</p> <p>2создание внутри функционирующей системы органов государственной власти сплоченных групп чиновников для удовлетворения корпоративных целей;</p> <p>3негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе в органах гос власти</p> <p>4страстное покровительство любимцам и назначение их на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями</p>	1=3 2=4 3=1 4=2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
230	<p>Определите последовательность алгоритма реализации антикоррупционной политики в органах власти</p> <p>1.Разработка проекта. Согласование проекта,утверждение.</p> <p>Информирование работников об антикоррупционной политике. Анализ применения.</p> <p>2. Анализ применения .Разработка проекта . Реализация предусмотренных мер. Согласование проекта, утверждение.</p> <p>3.Разработка проекта. Анализ применения. Информирование работников об антикоррупционной политике. Реализация предусмотренных мер.</p> <p>Согласование проекта</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
231	<p>Что является основой противодействия коррупции?</p> <p>a) Прозрачность и контроль</p> <p>b) Секретность и скрытность</p> <p>c) Личная выгода</p> <p>d) Игнорирование нарушений</p>	a	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	<p>Какой документ регулирует антикоррупционную деятельность?</p> <p>a) Антикоррупционная программа</p> <p>b) Устав организации</p> <p>c) Личный приказ руководителя</p> <p>d) Трудовой договор</p>	a	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
233	<p>Что помогает предотвратить конфликт интересов?</p> <p>a) Объявлять о личных связях и интересах</p> <p>b) Игнорировать личные связи</p> <p>c) Не разглашать информацию о доходах</p> <p>d) Не проводить проверки сотрудников</p>	a	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
234	<p>Как обеспечить анонимное сообщение о коррупции?</p> <p>a) Через горячую линию или специальную форму</p> <p>b) В личной беседе с руководством</p> <p>c) В устной форме на собрании</p> <p>d) Через социальные сети без контроля</p>	a	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

235	Какие меры повышают этику сотрудников? а) Регулярные тренинги и проверки знаний б) Увольнение за малейшее нарушение без разбирательства с) Игнорирование этических вопросов д) Обучение только руководства	a	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	Соотнесите формы коррупции их содержанию 1Незаконный лоббизм= 2Мздоимство= 3Взяточничество= 4Непотизм/кумовство=  1негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе; 2замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка; 3оказание незаконного давления на парламентария со стороны какой-либо группы или частных лиц; 4получение в нарушение установленного законом порядка лицом, каких-либо преимуществ за совершение законного действия (бездействие) по службе)	1=3 2=4 3=1 4=2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
237	Определите последовательность мероприятий подготовки оценочного доклада антикоррупционного мониторинга 1 оценка уровня восприятия коррупции в обществе; оценка полноты и качества реализации плана противодействия коррупции; составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности 2. оценка полноты и качества реализации плана противодействия коррупции; оценка уровня восприятия коррупции в обществе 3. оценка полноты и качества реализации Национальной стратегии и плана противодействия коррупции 4.оценка уровня восприятия коррупции в обществе; составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности	1	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
238	Расположите в хронологическом порядке этапы разработки и реализации антикоррупционной политики 1: разработка и обсуждение проекта антикоррупционной политики; 2: информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. 3: реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер; 4: анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.	1,2,3,4	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
239	Соотнесите основные последствия коррупции и сферы общественных отношений, на которые возможны их наиболее сильное влияние 1Политическая= 2Экономическая= 3Социальная=  1коррупция портит инвестиционный климат, и в результате частный бизнес не стремиться к получению скорой прибыли в непредсказуемых условиях, 2необоснованное перераспределение бюджетных средств в пользу силовых структур, истощая стратегические социальные программы. 3коррупция оказывает разлагающее воздействие на управлеческий аппарат как в государственной, так и негосударственной сферах, снижая стимулы для честной работы (общий уровень этики снижается, и каждый задает себе вопрос, почему именно он должен быть единственным, кто соблюдает нормы нравственности);	1=3 2=1 3=2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

240	<p>Соотнесите основные последствия коррупции и сферы общественных отношений</p> <p>1 Политическая=</p> <p>2 Экономическая=</p> <p>3 Социальная=</p> <p>1. прием за взятки в престижные государственные вузы лишает общество значительной части интеллектуального потенциала</p> <p>2 усиливается социальная несправедливость в виде нечестной конкуренции фирм и неоправданного перераспределения доходов граждан</p> <p>3 коррупция в высших эшелонах власти, подрывает доверие к ним и, вследствие этого, ставит под сомнение их легитимность</p>	1=3 2=1 3=2		ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
241	<p>Определите, как осуществляется ротация гражданских служащих</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с учетом уровня квалификации, профессионального образования и стажа гражданской службы;</li> <li>2. в пределах одной группы должностей гражданской службы;</li> <li>3. в пределах одного органа государственной власти;</li> <li>4. все вышеперечисленное.</li> </ol>	1		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	<p>дайте ответ</p> <p>деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц, обладающих специальным статусом по созданию, обеспечению политico-правовых условий преодоления и минимизации коррупции- это</p>	антикоррупционная правовоая политика		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>дайте ответ</p> <p>ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского (муниципального) служащего (далее - служащий) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей ( осуществление полномочий) -это</p>	конфликт интересов		ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Как обеспечить соблюдение этических стандартов при приеме на работу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a ) Проверка кандидатов, обучение новым сотрудникам по этике</li> <li>b ) Прием по знакомству без проверки</li> <li>c ) Игнорирование этических аспектов при найме</li> <li>d ) Обучение только руководящего состава</li> </ol>	a		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	<p>Какие меры профилактики коррупции можно внедрять в документацию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a ) Обязательные проверки решений руководства, согласование сделок</li> <li>b ) Автоматическое утверждение всех решений без проверки</li> <li>c ) Исключение отчетности по сделкам</li> <li>d ) Передача полномочий сторонним лицам без контроля</li> </ol>	a		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
246	<p>Определите к каким мерам профилактики коррупции относится введение антикоррупционных стандартов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовым;</li> <li>2. финансовым;</li> <li>3. социально-экономическим;</li> <li>4. организационным.</li> </ol>	1		ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

247	Определите суть программного подхода к устранению причин коррупции 1. системное устранение причин порождающих коррупцию; 2. утверждение о неэффективности и бесплодии активных действий, направленных на борьбу с коррупцией; 3. борьба с внешними проявлениями коррупции, с уже существующей коррупцией, с конкретными коррупционерами;	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	Определите чем регламентируется система международного сотрудничества в борьбе с коррупцией 1. национальным законодательством; 2. международно-правовыми документами 3. принятыми в соответствии с международно-правовыми документами положениями национального законодательства; 4. Конвенцией ООН против коррупции;	2,3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
249	Что делать при выявлении конфликта интересов у чиновника? а) Объявить о конфликте, исключить участие в решениях, привлечь комиссию по этике б) Продолжать работу без изменений с) Обсуждать проблему неофициально д) Игнорировать конфликт ради эффективности	а	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите наиболее подходящую характеристику понятия деловое общение 1) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере 2) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в сфере общения 3) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в процесс взаимодействия 3) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в личном плане	Ответ: деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере  Обоснование: деловое общение государственных и муниципальных служащих ограничено служебной сферой	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться - это ... 1) нравственная этика 2) социология 3) деловая культура 4) имидж	Ответ: нравственная этика  Обоснование: нравственная этика - это учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

252	<p>Прочтите текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите все ключевые задачи, которые решает Указ Президента Российской Федерации № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепить нормы надлежащего служебного поведения государственных служащих</li> <li>2) содействовать эффективности государственной службы за счет сокращения издержек от ненадлежащего служебного поведения</li> <li>3) повысить доверие граждан к органам государственной власти расширить возможности влияния граждан на деятельность государственных служащих</li> <li>4) обеспечить возможность самоволия на службе</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <p>закрепить нормы надлежащего служебного поведения государственных служащих; содействовать эффективности государственной службы за счет сокращения издержек от ненадлежащего служебного поведения.</p> <p>Обоснование:</p> <p>данные задачи приведены в Указе повысить доверие граждан к органам государственной власти</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
253	<p>На чем основывается этика руководителя?</p> <p>На чем основывается этика руководителя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на понимании и учете психологии работника</li> <li>2) на безразличном отношении к работникам</li> <li>3) на постоянном поощрении работника</li> <li>4) на строгом контроле работников</li> </ol>	<p>Ответ: на понимании и учете психологии работника</p> <p>Обоснование:</p> <p>Руководитель обязан не только выполнять свои должностные обязанности, но и эффективно управлять подчиненными, что невозможно без учета психологических особенностей сотрудников</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Невербальные средства общения это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютер</li> <li>2) телефон</li> <li>3) жесты, мимика, позы</li> <li>4) речь</li> </ol>	<p>Ответ: жесты, мимика, позы</p> <p>Обоснование: К невербальным средствам общения относятся те, при которых не используются слова</p>	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Возрастной ценз</p> <p>Б Имущественный ценз</p> <p>В Образовательный ценз</p> <p>Г Гражданства ценз</p> <p>1 возможность участвовать в выборах или избираться на определенные государственные должности по достижении определенного возраста</p> <p>2 установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную должность должен обладать гражданством данного государства.</p> <p>3 ограничение активного или пассивного избирательного права или возможности занятия должности с требованием определённого уровня образования.</p> <p>4 требование к гражданам владеть движимым или недвижимым имуществом на определённую минимальную стоимость или платить налоги не менее определённой суммы для возможности осуществления своего пассивного или активного избирательного права.</p>	<p>А Б В Г 1 4 3 2</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

256	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Государство Б Политическая партия В Избирательный ценз Г Демократия</p> <p>1 система государственного управления, где все граждане равны, а власть избирается народом и подотчетна народу</p> <p>2 объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3 устанавливаемые законом условия для получения, или осуществления гражданином избирательного права</p> <p>4 это социальный институт, обеспечивающий поддержание порядка в отношениях между членами сообщества, опирающийся на законы и традиции</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие
257	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>А Справедливость Б Долг В Совесть Г Ответственность</p> <p>1 такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;...</p> <p>2 нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.</p> <p>3 категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.</p> <p>4 категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.</p> <p>5 .....</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие
258	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой этические понятия и их определение</p> <p>А Достоинство Б Репутация В Мораль и право Г Добро и зло</p> <p>Соотнесите между собой этические понятия и их определение</p> <p>1 категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности</p> <p>2 мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.</p> <p>3 необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.</p> <p>4 наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие

259	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Корпоративная этика Б Нормативная этика В Административная этика Г Профессиональная этика</p> <p>1 система правил и стандартов, которые регулируют поведение сотрудников в компании, их взаимодействие друг с другом, с руководством и клиентами.</p> <p>2 раздел этики, который занимается поиском принципа, регулирующего поведение человека, направляющего его поступки, устанавливающего критерии оценки нравственного добра и правила, которое могло бы выступить в роли общего принципа, образца для всех последующих случаев.</p> <p>3 совокупность моральных правил, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу и регулируют нравственные отношения людей в трудовой сфере.</p> <p>4 особый вид профессиональной этики, который связан с проблемами государственного управления и спецификой бюрократических предприятий. Подразумевает определённый вид нравственных взаимоотношений, оптимальных с точки зрения управления сотрудниками государственного аппарата своей профессиональной службы.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 4 3</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
260	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Мораль Б Этика В Принципы этики Г Нормы этики</p> <p>1 нормативная наука и философская дисциплина, которая исследует нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.</p> <p>2 принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.</p> <p>3 Основные правила и ориентиры, определяющие характер и направление действий в обществе. Они выражают общие цели и ценности, которые должны разделять все участники общения.</p> <p>4 свод правил, который определяет поведение при взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p>Основная цель этических норм — сделать контакт приятным и более эффективным для всех.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 1 3 4</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
261	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность возникновения этических учений</p> <p>1) Предэтика 2) Средневековая этика 3) Этика Нового Времени 4) Современная этика 5) Античная этика</p>	<p>1 5 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
262	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность появления этических учений этих авторов:</p> <p>1) Аристотель 2) Фома Аквинский 3) Гегель 4) Дугин 5) Ницше</p>	<p>1 2 3 5 4</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

263	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Проходит деловое онлайн-совещание бизнесменов, муниципальных и региональных чиновников с участием представителей общественных организаций. Один из муниципальных руководителей без предупреждения выключил трансляцию со своей камеры.</p> <p>Вопрос: является ли это нарушением делового этикета?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: Если предварительно иное не было оговорено, то самовольное прекращение трансляции своей камеры является нарушением этикета, так как может быть расценено как неуважение к остальным участникам или самоустранивание от решения проблемы.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
264	<p>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Системная модель корпоративной культуры предполагает выработку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципов</li> <li>2) правил</li> <li>3) предписаний</li> <li>4) обязанностей</li> <li>5) прав</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <p>принципов</p> <p>правил</p> <p>предписаний</p> <p>Обоснование:</p> <p>данные варианты входят в перечень положений, разрабатываемых системной моделью корпоративной культуры</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
265	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Принимая посетителей в своем кабинете муниципальный чиновник Иванов И.И. предложил им сигареты, а когда они отказались, закурил сам, пояснив, что так он успокаивает нервы.</p> <p>Вопрос: является ли его поведение нарушением этики?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих рекомендует воздерживаться от курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих рекомендует воздерживаться от курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

266	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вы руководитель органа муниципальной власти. Один из ваших подчиненных стал ходить на работу в экстравагантной одежде, мотивируя это тем, что это реализация его права на самовыражение.</p> <p>Вопрос: является ли это этическим нарушением?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Несмотря на то, что за последнее время жесткие требования относительно одежды и внешнего вида сотрудников стали упрощаться государственная и муниципальная служба требует придерживаться делового стиля в одежде.</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве, рассматривая кандидатуры на вакантную должность, отказал в проведении собеседования двум подходящим по требованиям кандидатам, представленным кадровой службой. После чего попросил кадровиков даже не давать ему на рассмотрение представителей определенного этноса, поскольку им нет места в его департаменте.</p> <p>Вопрос: является ли поведение руководителя нарушением этики государственной и муниципальной службы?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: В России запрещена дискриминация по полу, возрасту или национальности при принятии на работу.</p> <p>Поэтому руководитель совершил и этическое нарушение и нарушил нормативные положения.</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве ЖКХ Иванов И.И. был несогласен с кадровыми решениями своего руководства, о чем неоднократно заявлял на совещаниях. Не достигнув взаимопонимания в министерстве оно пригласил журналистов на пресс-конференцию в ходе которой раскритиковал свое непосредственное начальство и работу министерства в целом.</p> <p>Вопрос: Являются ли действия Иванова И.И. нарушением этики служащего?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

269	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Журналисты газеты « новые известия» обратились к муниципальному чиновнику Сидорову А.А. с вопросом, когда будет закончен затянувшийся ремонт местной поликлиники. В ответ чиновник назвал журналистов «шакалами, ищущими скандалы» и отказался с ними дальше разговаривать.</p> <p>Вопрос: Нарушил ли своим поведением Сидоров А.А. этические нормы?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Фармацевтическая компания X выпускает и продает без рецепта лекарство против головной боли, которое на момент начала продаж считалось безопасным. Однако в ходе использования выясняется, что оно может вызывать негативные побочные явления. Официальных решений компетентных органов о запрете продаж или продаже только по рецепту данного препарата нет. Поэтому руководитель фирмы принимает решение продолжать выпуск препарата и принять меры для сокрытия информации о возможных побочных последствиях.</p> <p>Вопрос: была ли нарушена ли деловая этика руководителем фирмы?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование. В соответствии с этическими нормами фирма должна была прекратить выпуск лекарства, если стало известно, что оно может причинить какой бы то ни было вред пациентам. В случае если вред не доказан, но возможен, фирме необходимо было уведомить клиентов о потенциально возможном вредном воздействии.</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Выступая на пресс-конференции чиновник городской администрации Иванов А.А. сказал, что в текущем году из бюджета на поддержку системы здравоохранения было потрачено почти десять миллионов долларов.</p> <p>Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения стоимости в иностранной валюте</p>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>После ряда критических материалов в СМИ глава администрации муниципального образования Иванов А.А. издал распоряжение, запрещающее сотрудникам администрации любое общение с журналистами, а также приказал секретарям игнорировать любые обращения со стороны СМИ.</p> <p>Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
273	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Выполняя свои должностные обязанности муниципальный служащий Иванов А.А. провел инспекцию в один из жилых комплексов города. После того, как Иванов закончил работу, представители ЖК в знак уважения сделали ему подарок в виде нового мобильного телефона. Чтобы не обижать дарителей Иванов взял телефон и никому об этом не сказал.</p> <p>Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих запрещает государственному (муниципальному) служащему получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
274	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность этических учений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Платонизм</li> <li>2) Стоицизм</li> <li>3) Христианская этика</li> <li>4) Ницшеанство</li> <li>5) Теория естественной нравственности</li> </ol>	<p>1 2 3 5 4</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

275	<p>Прочтите текст и установите последовательность Установите хронологическую последовательность этических учений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стоицизм</li> <li>2) протестантская этика</li> <li>3) Ницшеанство</li> <li>4) Этика Августина Блаженного</li> <li>5) Коммунистическая этика</li> </ol>	1 4 2 3 5	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода				
276	<p>Прочтите текст и установите последовательность. PEST-анализ (также обозначается как STEP) – это инструмент, который предназначен для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на построение стратегии и деятельность субъекта.</p> <p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта.</li> <li>2. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию.</li> <li>3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта.</li> <li>4. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса.</li> </ol>	1, 4, 3, 2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
277	<p>Прочтите текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <p>Соотнесите школу научного управления с преимуществами этой школы.</p> <p>A Школа планирования Б Школа позиционирования В Школа предпринимательства Г Когнитивная школа</p> <p>1 доминирующие в человеческом мышлении тенденции, представляющие важность для понимания стратегического процесса (почему, например, человек «выхватывает» и «усваивает» только те факты, которые подтверждают его систему верований). 2 обоснование методов разработки стратегии, обеспечивающих повышение конкурентного статуса организации. 3 Стратегический процесс как деятельность одного человека, руководителя организации, с учетом свойственных только ему интуиции, здравомыслия, мудрости, опыта, проницательности. Центральное представление школы предпринимательства – это видение мысленное представление стратегии, рожденное или отображенное в сознании руководителя организации 4 Разработка обширных процедур, призванных разъяснить и там, где это возможно, количественно представлять цели организации.</p>	A Б В Г 4 2 3 1	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

278	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>установите соответствие конкурентных сил М.Портера.</p> <p>Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности. Портер указывает, что задача каждой компании – найти такую сферу деятельности и применить в ней такие стратегии, при которых она будет испытывать наименьшее давление со стороны конкурентов.</p> <p>A новые конкуренты(новые игроки на рынке)      Б существующие конкуренты в отрасли      В компаний, которые предлагают продукты-заменители      Г влияние поставщиков      Д влияние клиентов</p> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний.      2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке, так как по факту являются потребителями готового товара и обеспечивают за счет удовлетворения своих потребностей существование рынка.      3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен. Обычно оказывают влияние на установление верхней границы рыночных цен, что в условиях роста издержек производства и сырья снижает рентабельность компаний.      4 привносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы, что может являться потрясением для отрасли, изменять поведение потребителей, задавать новые стандарты работы для существующих игроков.      5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
279	<p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение генеральной цели социально-экономического развития;</li> <li>2. Построение итогового дерева целей.</li> <li>3. Оценка значимости и существенности подцелей;</li> <li>4. Проверка целей на реальность выполнения;</li> <li>5. Проверка элементарности подцелей;</li> <li>6. Выделение подцелей</li> </ol>	1, 6, 3, 4, 5, 2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
280	<p>Прочтайте текст. Дайте ответ</p> <p>На какой принцип будете опираться при определение перспективы, которая открывается перед организацией с точки зрения роста, нормы прибыли, стабильности и технологий; выделение на этой основе стратегических зон хозяйствования и стратегических хозяйственных центров</p>	Выделение доминанты развития	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Прочтайте текст. Дайте ответ</p> <p>Кто определяет понятие «стратегии» как набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности</p>	И. Ансофф	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Прочтайте текст. Дайте ответ</p> <p>Прочтайте текст. Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии.</p> <p>Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управлеченческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем</p>	SWOT-анализ	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

283	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Выберите, какая концепция определяет основное теоретическое положение модели и представляет, что отдельно взятый вид бизнеса любой организации может находиться на одной из указанных стадий жизненного цикла, и, следовательно, его нужно анализировать в соответствии именно с этой стадией.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция Бостонской консультативной группы</li> <li>2. Концепция Дженерал Электрик/Маккензи</li> <li>3. Концепция Артур де Литтл</li> <li>4. Концепция М. Портера</li> </ol>	<p>Концепция Артур де Литтл Обоснование: Концепция Артур де Литтл имеет мощный инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне отдельных хозяйственных звеньев.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
284	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>3. Для формулирования генеральной цели органа власти основополагающим является наличие у руководства _____, то есть представления о том, что является приоритетным и важным для населения их региона, к чему им необходимо стремиться, как именно улучшать качество жизни проживающих и какую конкретно пользу общество сможет извлечь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стратегического плана</li> <li>2) Стратегического видения</li> <li>3) Генерального плана</li> <li>4) Стратегической цели</li> </ol>	<p>Стратегического видения Обоснование: стратегическое видение – это долгосрочная цель, определяющая работу органа власти в глобальном масштабе, указывающая направление деятельности и общую линию поведения. Видение мотивирует коллектив организации к деятельности для достижения определенного желаемого образа</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
285	<p>Прочитайте текст. Установите последовательность</p> <p>Определите верную последовательность этапов проведения SWOT-анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение сильных сторон</li> <li>2. выявление угроз</li> <li>3. выявление возможностей</li> <li>4. определение слабых сторон</li> <li>5. составление матрицы возможностей и угроз</li> </ol>	1, 4, 2, 3, 5	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
286	<p>Прочитайте текст. Установите последовательность</p> <p>Этапы стратегического контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение контрольных мероприятий</li> <li>2. Разработка критерииов контроля</li> <li>3. Разработка форм контроля</li> <li>4. Оценка полученных результатов</li> </ol>	2, 3, 1, 4	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

287	<p>Прочтайте текст, установите последовательность Внедрение сбалансированной системы показателей включает в себя следующую последовательность шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных направлений стратегии развития с учетом программ и подпрограмм развития субъекта;</li> <li>2. Создание стратегической карты для субъекта в целом с учетом основных направлений;</li> <li>3. Закрепление ССП в системе управления субъектом.Разработка финансовых показателей и определение цепочки взаимосвязей финансовых показателей с реализуемыми программами и подпрограммами развития;</li> <li>4. «Каскадирование» ССП на подразделения и блоки: финансы, благополучатели, внутренние процессы, обучение и развитие;</li> <li>5. Определение в пределах блока внутренних процессов основных направлений развития субъекта в рамках реализации стратегии развития;</li> <li>6. Разработка финансовых показателей и определение цепочки взаимосвязей финансовых показателей с реализуемыми программами и подпрограммами развития;</li> </ol>	1, 2, 6, 4, 5, 3	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
288	<p>Прочтайте текст. Установите соответствие.Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами Если говорить о реализации системы сбалансированных показателей в рамках стратегического управления государством на различных уровнях, то в качестве основных показателей эффективности можно выделить 4 основных блока. Установите соответствие названия блока и содержательной части</p> <p>А Финансы; Б Благополучатели; В Внутренние процессы; Г Обучение и развитие.</p> <p>1 В данном блоке отражаются цели, которые преследуют выявление прямых и косвенных благополучателей в рамках реализации стратегии развития субъекта и его программ 2 Квалифицированные и обученные работники – залог развития в долгосрочной перспективе 3 показывают результаты деятельности субъекта при реализации стратегии развития и различных сопутствующих программ 4 Данный блок идентифицирует основную структурированность процессов, отражающих реализацию различных программ в рамках стратегии развития субъекта.</p>	А Б В Г 3 1 4 2	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
289	<p>Прочтайте текст. Дайте ответ Перечислите блоки факторов для проведения анализа макросреды организации:</p>	экономический блок, социо-культурный блок, политico-правовой, технологический	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>Прочтайте текст. Дайте ответ 2. Дайте характеристику термина «ключевые стратегии» согласно стратегической модели движения к цели</p>	главную задачу или долговременные перспективы достижения цели	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	<p>Прочтайте текст. Дайте ответ Перечислить составляющие стратегического анализа окружающей среды</p>	внешняя среда непосредственное окружение; внутренняя среда организаций.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дать в тыс.руб Рассчитайте прибыль МО за данный период. Исходная информация следующая: Прямые затраты на содержание за отчетный период стационара составили 2560 тыс.руб. Косвенные-310 тыс.руб. Выручка от реализации медицинских услуг за этот же период -3100тыс.руб.</p>	230 тыс.руб	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

293	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор Определите концепцию стратегического выбора</p> <p>1. высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами</p> <p>2. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации</p> <p>3. разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии</p> <p>4. прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям</p>	<p>2. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации Обоснование: Понятие стратегического выбора в системе стратегического управления можно рассматривать двояко: во-первых, как процесс формирования стратегии и, во -вторых, как результат этого процесса, т.е. набор принимаемых и реализуемых стратегических решений.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
294	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор Выберите стратегию, которая предусматривает отказ от долгосрочного взгляда на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе</p> <p>1. развития продукта</p> <p>2. обратной вертикальной интеграции</p> <p>3. «сбора урожая»</p> <p>4. конгломератной диверсификации</p>	<p>«сбора урожая» Обоснование: Стратегия сбора урожая означает, что компания сокращает часть своих продуктов на рынках, которые не собирается покидать. Стратегия применяется при обновлении ассортимента в отношении устаревших продуктов.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>				

295	<p>Прочтите текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Модель принятия решений В. Врума. Виктор Врум детально исследовал процессы принятия управленческих решений и различные варианты участия в них подчиненных. На основе этих исследований он формулирует возможные стили принятия решений руководителем, обозначаемые как авторитарный, консультативный и групповой.</p> <p>А Решить самому Б Консультации один на один В Консультации в группе Г Фасилитация Д Делегирование</p> <p>1 На собрании менеджер ставит проблему перед группой, собирает их предложения и затем самостоятельно принимает решение 2 На собрании менеджер ставит проблему перед группой. Действуя как фасилитатор, определяет содержание проблемы и границы для поиска решения. Его цель - добиться состязательного обсуждения, а его идеи должны быть не более весомы, чем идеи остальных 3 Менеджер принимает решение единолично и затем объявляет его группе. Для принятия решения он собирает информацию с членов группы и других лиц 4 Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, выслушивает их соображения и затем принимает решение 5 Менеджер позволяет группе самостоятельно принять решение в пределах установленных границ. Члены группы сами диагностируют проблему и определяют процедуру решения. Менеджер не принимает непосредственного участия в работе группы</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Д</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	2	5	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
А	Б	В	Г	Д										
3	4	1	2	5										
296	<p>Прочтите текст. Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность принятия документов стратегического значения в РФ</p> <p>1. Стратегия 2030 2. Майские указы 3. План социально-экономического развития РФ до 2024 г 4. Стратегия 2010</p>	4, 2, 3, 1	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность										
297	<p>Установите последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность шагов в разработке стратегии</p> <p>1. составление альтернативных планов 2. оценка внутренних возможностей 3. оценка внешней среды 4. выбор стратегии</p>	3, 2, 1, 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность										
298	<p>Прочтите текст. Дайте ответ</p> <p>Укажите, что понимается под стратегией организации в стратегическом управлении</p>	комплексный план, предназначенный для осуществления миссии и достижения целей организации	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										

299	<p>Прочтайте текст. Дайте ответ</p> <p>Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства.</p> <p>Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?</p>	<p>Служит основой производственного менеджмента, маркетинга и всей системы хозяйствования в целом. С его помощью руководство обеспечивает направление усилий работников на достижение поставленных целей.</p> <p>Благодаря планированию становится возможным на различных уровнях управления составлять научно-обоснованные перспективные планы экономического и социального развития, определять потребности внутреннего и внешнего рынков.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	<p>Прочтайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Из представленного ниже перечня выделите цель, которая характерна для стратегического планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение конкурентоспособности предприятия;</li> <li>2.получение прибыли;</li> <li>3.бесперебойное функционирование предприятия.</li> <li>4.начисление заработной платы</li> </ol>	<p>1.Повышение конкурентоспособности предприятия Обоснование: повышение конкурентоспособности предприятия - рентабельность продаж; - имидж предприятия; - эффективность менеджмента. Таким образом, путем ориентации предприятия на потребительский сектор, улучшения качества продукции, эффективной продажи товаров и услуг можно добиться повышения конкурентоспособности предприятия.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	<p>Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность рассмотрения документов стратегического характера при разработке стратегии муниципального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования</li> <li>2. Стратегия пространственного развития региона</li> <li>3. Бюджетный прогноз на долгосрочный период</li> <li>4. Прогноз социально-экономического развития региона</li> </ol>	4, 2, 3, 1	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
302	<p>Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите последовательно этапы процесса стратегического планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение миссии и целей организации.</li> <li>2 .Оценка и контроль выполнения.</li> <li>3. Выбор стратегии.</li> <li>4. Реализация стратегии.</li> <li>5. Анализ среды, включающий в себя сбор информации, анализ сильных и слабых сторон фирмы, а также ее потенциальных возможностей на основании имеющейся внешней и внутренней информации.</li> </ol>	1, 5, 3, 4, 2	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

303	<p>Прочтите текст. Дайте ответ</p> <p>1. Подберите соответствующее определение концепции стратегического управления: «Главной целью процесса объединения предприятий, работающих и конкурирующих в одной области является усиление позиций фирмы в отрасли путем поглощения определенных конкурентов или установления контроля над ними»:</p>	горизонтальная диверсификация	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	<p>Прочтите текст. Дайте ответ</p> <p>Вставьте пропущенное словосочетание</p> <p>является критическим процессом, так как именно он в случае успешного осуществления приводит предприятие к достижению поставленных целей. Осуществляется через разработку программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы стратегии</p>	Реализация стратегии	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>Прочтите текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Определите, какая продуктовая группа в стратегии соответствует данной характеристике: «Стараться сохранять или увеличивать долю своего бизнеса на рынке»</p> <p>«Собаки»      «Дойные коровы»      «Трудные дети»      «Звезды»</p>	Дойные коровы  Обоснование: «Дойных коров» необходимо беречь и максимально контролировать. Их привлекательность объясняется тем, что они не требуют дополнительных инвестиций и сами при этом обеспечивают хороший денежный доход.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для осуществления управленческого действия Вам необходимо сформировать источник права. Определите, чем необходимо воспользоваться для этого:</p> <p>а) нормативно-правовым актом      б) решением суда      в) частным мнением юриста      г) постановлением правительства</p>	а  Обоснование: Нормативный правовой акт — это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В результате вступления в силу правового акта наступили последствия, не предусмотренные законодательством. Определите, что означает такая ситуация:</p> <p>а) правовой акт характеризуется низким качеством      б) воздействие правового акта не является правовым регулированием      в) задействованы неправомочные субъекты управления      г) контроль исполнения правового акта является недостаточным</p>	б  Обоснование: Нормативный правовой акт (НПА) — это официальный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Необходимо принять новый Федеральный закон о поддержке предпринимательства. Определите, какую группу общественных отношений следует выделить в новом законе как предмет регулирования:</p> <p>а) отношения по властному управлению обществом      б) отношения по обеспечению правопорядка      в) отношения людей по обмену материальными и духовными ценностями (имущественные)      г) отношения по контролю деятельности субъектов управления</p>	в  Обоснование: Централизованное правовое регулирование — это регулирование, которое осуществляется из единого центра в масштабах всей страны	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

309	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Законодателю необходимо урегулировать правовые отношения в сфере образования. Определите, каким методом необходимо воспользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) децентрализованного регулирования</li> <li>б) централизованного регулирования</li> <li>в) усиления контроля</li> <li>г) установления соответствий</li> </ul>	<p>б</p> <p>Обоснование: Дозволение — способ правового регулирования, предоставляющий участнику правоотношения выбор своих действий по реализации того или иного субъективного права в рамках предоставляемых этим правом возможностей.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
310	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На территории субъекта РФ региональными органами власти принято решение расширить перечень субъективных прав индивидуальных предпринимателей. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рекомендации</li> <li>б) запрет</li> <li>в) дозволение</li> <li>г) обязывание</li> </ul>	<p>в</p> <p>Обоснование: Дозволение — способ правового регулирования, предоставляющий участнику правоотношения выбор своих действий по реализации того или иного субъективного права в рамках предоставляемых этим правом возможностей.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
311	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На территории субъекта РФ введен дополнительный экологический сбор. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рекомендации</li> <li>б) запрет</li> <li>в) дозволение</li> <li>г) обязывание</li> </ul>	<p>г</p> <p>Обоснование: Обязывание правового регулирования — это установление обязательных требований для применения в определенных сферах или при определенных обстоятельствах норм (положений, предписаний) одного правового акта в другом правовом акте.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
312	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На территории субъекта РФ введены ограничения на некоторые виды экстремального туризма. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рекомендации</li> <li>б) запрет</li> <li>в) дозволение</li> <li>г) обязывание</li> </ul>	<p>б</p> <p>Обоснование: Запрет правового регулирования — это установление в правовом акте нормы, которая ограничивает или исключает возможность регулирования определенных отношений или ситуаций другими правовыми актами.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

313	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в ст. 3 раскрывает сущность государственного управления. Определите, в каких практических ситуациях необходимо обращение к данному нормативному правовому акту?</p> <p>а) при социальной нестабильности в обществе б) при уточнении легализации инструментов государственного и муниципального управления в) при росте коррупции г) при необходимости устранения пробелов в законодательстве</p>	б Обоснование: Государственное управление — это административная деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по воплощению выработанной политики для достижения намеченных целей.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сформируйте логическую цепочку, раскрывающую суть нормативно-правовых признаков государства:</p> <p>а) концепция естественного развития – территориальная организация населения б) государственный суверенитет – политическая деятельность в обществе в) конституция и законы – национальная судебная система г) наличие публичной государственной власти – организация налоговой деятельности</p>	в Обоснование: Конституция и законы составляют основу нормативно-правовых признаков государства	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 37 Гражданского процессуального кодекса РФ характеризует гражданскую процессуальную дееспособность. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) императивная в) регулятивная г) материальная</p>	г Обоснование: Нормы материального права представляют собой правила и нормы, которые регулируют гражданские и иные отношения между физическими и юридическими лицами в сфере гражданских прав и обязанностей	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 81 Трудового кодекса РФ указывает на недопустимость увольнения работника в период болезни по инициативе работодателя. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) императивная в) регулятивная г) материальная</p>	б Обоснование: Императивная норма, норма права, выраженная в категорических предписаниях, подлежащих точному и неукоснительному соблюдению.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
317	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 516 Гражданского кодекса РФ регламентирует, что отсутствие соглашения сторон расчеты между сторонами осуществляются платежными поручениями. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) диспозитивная в) регулятивная г) материальная</p>	б Обоснование: Диспозитивная норма права — это правовое предписание, которое обязательно для сторон общественного отношения только в том случае, если они сами не согласовали иной вариант поведения.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

318	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Выявлено, что реализация нормативно-правового акта сопряжена с не достижением запланированных задач муниципального управления.</p> <p>Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>исполнительную функцию</p> <p>Обоснование: Исполнительные функции — это комплекс регуляторных процессов, связанных с целенаправленным управлением изменением поведения</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
319	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Выявлено, что реализация нормативно-правового акта сопряжена с нарушением ряда ранее установленных юридических процедур.</p> <p>Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>управленческо-процессуальную функцию</p> <p>Обоснование: Управленческий процесс — это процесс достижения нормативно установленных целей управления с помощью правовых, организационных и иных средств управленческого воздействия.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
320	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>В результате внедрения нормативно-правового акта ухудшилось социально-экономическое развитие территории. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>функцию обеспечения публичных интересов</p> <p>Обоснование: Публичное право — это совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, связанные с обеспечением общего (публичного) или общегосударственного интереса.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
321	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Поясните, с чего вы начнете корректировку Устава муниципального образования:</p>	<p>с экспертизы действующего устава</p> <p>Обоснование: Устав муниципального образования — это нормативный правовой акт, в котором в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ закрепляются основные положения об организации местного самоуправления.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

322	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между основными понятиями в сфере социально-экономического развития территорий и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление функционированием территории</li> <li>2. Управление развитием территории</li> <li>3. Социально-экономический потенциал территории</li> <li>4. Механизм управления развитием территории</li> </ol> <p>А. возможности ее развития при использовании всего комплекса ее природных и других ресурсов, особенностей географического положения, отраслевой структуры хозяйства в интересах повышения качества жизни населения</p> <p>Б. деятельность органов госвласти и местного самоуправления по разработке, утверждению, корректировке и реализации системы документов стратегического планирования на долго- и среднесрочную перспективы</p> <p>В. управление, направленное на повышение достигнутого уровня развития территории, означающее эволюцию, процесс целенаправленного изменения территории</p> <p>Г. управление продолжением существования территории, которое обеспечивает ее текущее жизнеобеспечение, процесс выполнения стандартных функций органов власти в неизменных условиях</p>	1Г, 2В, 3А, 4Б	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
323	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность разделов при формировании стратегии социально-экономического развития субъекта РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информация о государственных программах субъекта РФ, утверждаемых в целях реализации стратегии</li> <li>2. оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ</li> <li>3. оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии</li> <li>4. ожидаемые результаты реализации стратегии</li> <li>5. показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ, сроки и этапы реализации стратегии</li> <li>6. приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта РФ</li> </ol>	265431	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
324	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами деятельности, входящими в стратегическое планирование, и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целеполагание</li> <li>2. Прогнозирование</li> <li>3. Планирование</li> <li>4. Программирование</li> </ol> <p>А. определение целей и приоритетов социально-экономического развития территорий</p> <p>Б. разработка научно обоснованных представлений о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития территорий</p> <p>В. разработка и реализация государственных и муниципальных программ</p> <p>Г. разработка и реализация основных направлений деятельности Правительства РФ и планов деятельности федеральных органов исполнительной власти</p>	1А, вБ, 3Г, 4В	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
325	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос На какой период упреждения разрабатываются среднесрочные документы стратегического планирования в РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 19) Федерального закона от 28 июня 2014 г. "О стратегическом планировании в РФ" среднесрочный период - это период, следующий за текущим годом, продолжительностью от трех до шести лет включительно.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

326	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В соответствии с какими документами стратегического планирования осуществляется регулирование развития отрасли или сферы социально-экономического развития территории в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в РФ?</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" в рамках целеполагания на федеральном уровне - отраслевая стратегия, на региональном и муниципальном - стратегия социально-экономического развития субъекта РФ или МО, в рамках прогнозирования - прогноз социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, МО), в рамках планирования и программирования - государственные и муниципальные программы</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
327	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных документы стратегического планирования субъекта РФ, период упреждения которых составляет 12 и более лет</p> <p>A. стратегия социально-экономического развития субъекта РФ B. прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период C. план мероприятий по реализации стратегии развития субъекта РФ D. прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период E. государственные программы субъекта РФ</p>	<p>A статья 32 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" Б статья 33 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" В статья 36 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ"</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
328	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между органами управления и документами стратегического планирования, за разработку которых они отвечают:</p> <p>1. Министерство экономического развития РФ 2. Министерство образования и науки РФ 3. Совет безопасности РФ 4. Министерство финансов РФ</p> <p>A. бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период B. стратегия научно-технологического развития РФ C. стратегия национальной безопасности РФ Г. стратегия социально-экономического развития РФ</p>	<p>1Г, 2Б, 3В, 4А</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

329	<p>Прочтите текст и установите соответствие Установите соответствие между документами стратегического планирования и их назначением:</p> <p>1. стратегия социально-экономического развития РФ 2. стратегия национальной безопасности РФ 3. стратегия научно-технологического развития РФ 4. стратегия пространственного развития</p> <p>А. содержит предложения о совершенствовании системы расселения и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории РФ Б. является основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений в целях защиты национальных интересов РФ и обеспечения безопасности личности, общества и государства В. является основой для разработки отраслевых стратегий, государственных программ РФ и субъектов РФ в области научно-технологического развития Г. является основой для формирования и корректировки перечня государственных программ РФ</p>	1Г, 2Б, 3В, 4А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
330	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Какова компетенция Министерства экономического развития РФ в области стратегического планирования и разработчиком каких документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования является этот федеральный орган исполнительной власти?</p>	<p>В соответствии с ФЗ от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" Минэкономразвития РФ осуществляет выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере анализа и прогнозирования СЭР и отвечает за разработку в рамках целеполагания - Стратегий СЭР РФ, пространств. развития РФ и СЭР макрорегионов, прогнозирования - долго- и среднесрочного прогнозов СЭР РФ, планирования и программирования - Основных направлений деятельности Правительства РФ.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Сколько и какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на муниципальном уровне?</p>	<p>В соответствии со статьями 11 (пункт 5) и 39 (пункт 2) ФЗ от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" на муниципальном уровне разрабатывается 5 документов стратегического планирования: в рамках целеполагания - стратегия СЭР МО, в рамках прогнозирования - прогноз СЭР МО на долгосрочный или среднесрочный период и бюджетный прогноз на долгосрочный период, в рамках планирования и программирования - план мероприятий по реализации стратегии и муниципальные программы.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
332	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор Определите, какая информация должна быть указана в плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ по каждому этапу ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. приоритетные цели и задачи развития субъекта РФ</li> <li>Б. оценка рисков и угроз развития субъекта РФ</li> <li>В. показатели реализации стратегии и их значения</li> <li>Г. направления и ожидаемые результаты развития субъекта РФ</li> <li>Д. перечень государственных программ субъекта РФ, обеспечивающих достижение долгосрочных целей развития субъекта РФ</li> </ul>	<p>В соответствии со статьей 36 Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" АВД</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
333	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность Укажите правильную последовательность в разработке документов стратегического планирования муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. муниципальные программы</li> <li>2. муниципальные проекты</li> <li>3. план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования</li> <li>4. прогноз социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный или среднесрочный период</li> <li>5. стратегия социально-экономического развития муниципального образования</li> </ol>	54312	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

334	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Какие органы власти и управления являются участниками стратегического планирования в Краснодарском крае?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 Закона Краснодарского края от 06 ноября 2015 г. №3267-КЗ "О стратегическом планировании в Краснодарском крае" участниками стратегического планирования в Краснодарском крае являются Законодательное Собрание КК, губернатор КК, краевая администрация и региональные органы исполнительной власти, Контрольно-счетная палата КК.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
335	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Где отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования Краснодарского края?</p>	<p>В соответствии со статьей 17 Закона Краснодарского края от 06 ноября 2015 г. №3267-КЗ "О стратегическом планировании в Краснодарском крае" результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования Краснодарского края отражаются в ежегодном отчете губернатора КК о результатах деятельности краевой администрации и сводном годовом докладе о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ КК.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

336	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие процедуры должны быть осуществлены с документами стратегического планирования до их непосредственной реализации:</p> <p>А. государственная регистрация Б. общественное обсуждение В. мониторинг и контроль Г. формирование отчетности Д. оценка эффективности</p>	<p>АБ. В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области стратегического планирования все документы стратегического планирования подлежат обязательной государственной регистрации в федеральном реестре документов стратегического планирования, а их проекты должны пройти процедуру общественного обсуждения с целью получения замечаний и предложений.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	--

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

337	<p>Основные задачи Федерального проекта «Цифровое государственное управление»</p> <p>Основные задачи Федерального проекта «Цифровое государственное управление» заключаются в развитии и внедрении современных цифровых технологий для повышения эффективности, прозрачности и качества предоставления государственных и муниципальных услуг населению и бизнесу.</p>	<p>развитии и внедрении современных цифровых технологий</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
338	<p>Открытое Правительство как коммуникативная технология оптимизации государственно-гражданского диалога</p> <p>открытое Правительство как коммуникативная технология оптимизации государственно-гражданского диалога</p>	<p>Прозрачность, участие, взаимодействие</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
339	<p>Развитие концепции «Умный город» и «Умный регион»</p> <p>развитие концепции «Умный город» и «Умный регион»</p>	<p>Технологии, комфорт, устойчивость.</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

340	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сумму неналоговых поступлений государственного бюджета. Исходная информация следующая.</p> <p>Отчисления на социальное страхование – 21 млрд. руб.</p> <p>Доходы от собственности и предпринимательской деятельности – 5,4 млрд. руб.</p> <p>Административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж – 3,5 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления – 2,4 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в негосударственные пенсионные фонды – 0,5 млрд. руб.</p> <p>Поступления по штрафам – 1 млрд. руб.</p> <p>Капитальные трансферты из негосударственных источников – 1 млрд. руб.</p> <p>Сумма налоговых поступлений – 91,5 млрд. руб.</p>	<p>12,3 млрд. руб. Обоснование: Объем неналоговых поступлений = 5,5 + 3,5 + 1 + 2,4 = 12,3 млрд. руб.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	---

341	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите текущие доходы государственного бюджета.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Отчисления на социальное страхование – 21 млрд. руб.</p> <p>Доходы от собственности и предпринимательской деятельности – 5,4 млрд. руб.</p> <p>Административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж – 3,5 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления – 2,4 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в негосударственные пенсионные фонды – 0,5 млрд. руб.</p> <p>Поступления по штрафам – 1 млрд. руб.</p> <p>Капитальные трансферты из негосударственных источников – 1 млрд. руб.</p> <p>Сумма налоговых поступлений – 91,5 млрд. руб.</p>	<p>103,8 млрд. руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Текущие доходы государственного бюджета = 91,5 + 12,3 = 103,8 млрд. руб.</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи – 155 млн. руб., передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи – 140 млн. руб., военная помощь – 255 млн. руб., в том числе передача капитальных благ – 128 млн. руб., получено текущих трансфертов – 315 млн. руб.</p>	<p>- 107 млн. руб.</p> <p>Обоснование: 155 – 140 – 255 + 128 + 315 = - 107 млн. руб.</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного действия руководителя микропредприятия или малого предприятия, который претендует на получении субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма:</p> <p>а) подать заявление о предоставлении субсидии</p> <p>б) представить документы, подтверждающие, что микро- или малое предприятие осуществляет свою деятельность на территории сельской агломерации не менее 5 лет</p> <p>в) представить бизнес-план микро- или малого предприятия, занимающегося сельским туризмом</p> <p>г) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p> <p>д) расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>А Б В Г</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя микропредприятия или малого предприятия по получению субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
344	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите обязательные условия, которые должны быть соблюдены, чтобы высокотехнологичная компания из сегмента МСП смогла участвовать в Программе «Взлёт - от стартапа до IPO»:</p> <p>а) годовая выручка за последний год - не менее 100 млн ₽</p> <p>б) рост выручки в среднем за год - от 12%;</p> <p>в) наличие зарегистрированных патентов (не считая товарных знаков)</p> <p>г) отсутствие в составе группы компаний с совокупным доходом свыше 2 млрд руб.</p> <p>В ячейке «Правильный ответ»:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>Обоснование: Перечень условий для участников согласно Программе «Взлёт - от стартапа до IPO»</p>	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
345	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность проведения процедуры общественного обсуждения проекта государственной (муниципальной) программы:</p> <p>1 Доработка проекта программы</p> <p>2 Направление замечаний и предложений к проекту программы представителями общественности на официальный электронный адрес координатора</p> <p>3 Подготовка таблицы замечаний и предложений и размещение ее на официальном сайте</p> <p>4 Размещение проекта программы на официальном сайте</p>	4231	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

346	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами и методами управления процессом реализации государственной (муниципальной) программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование реализации программы</li> <li>2. нормативно-правовое обеспечение реализации программы</li> <li>3. организация финансирования программы</li> <li>4. контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств на реализацию программы</li> </ol> <p>А. подготовка отчетности по программе      Б. разработка годового плана реализации программных мероприятий      В. разработка и утверждение необходимых нормативно-правовых актов      Г. формирование бюджетных заявок на финансирование мероприятий программы из федерального (краевого) бюджета</p>	1Б, 2В, 3Г, 4А	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
347	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между процедурами, выполняемыми в процессе разработки и реализации государственной программы Краснодарского края, и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинг реализации программы</li> <li>2. оценка результативности реализации программы</li> <li>3. предварительная экспертиза проекта программы</li> <li>4. общественное обсуждение проекта программы</li> </ol> <p>А. оценка степени достижения запланированных целевых показателей программы      Б. проверка программы на соответствие требованиям к ее содержанию      В. процесс наблюдения за реализацией основных параметров программы      Г. сбор и проработка замечаний и предложений к проекту программы</p>	1В, 2А, 3Б, 4Г	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
348	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что содержит государственная программа РФ как документ стратегического планирования?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 31) ФЗ от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании» государственная программа РФ содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ.</p>	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

349	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос На какой срок разрабатываются государственные программы РФ?</p>	<p>В соответствии со статьей 28 (пункт 2) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании» государственные программы РФ разрабатываются на период, определяемый Правительством РФ. Таким образом, он может быть разным в зависимости от сложности и масштабности решаемой проблемы, объема выделяемых ресурсов, динамичности внешней среды, и т.д.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
350	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Что содержит муниципальная программа как документ стратегического планирования?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 35) муниципальная программа - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

351	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос На какой срок разрабатываются государственные программы в Краснодарском крае?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 1.3) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края" государственные программы Краснодарского края разрабатываются на срок не менее 6 лет.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
352	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос При каком значении шкалы оценки эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) Краснодарского края является высокой?</p>	<p>В соответствии с разделами 6 (пункт 6.2) и 8 (8.2) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края" эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) признается высокой в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,9.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

353	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Инструментами реализации какого документа стратегического планирования являются государственные программы Краснодарского края?</p>	<p>В соответствии со статьей 13 Закона Краснодарского края от 06 ноября 2015 г. №3267-КЗ "О стратегическом планировании в Краснодарском крае" региональные программы являются инструментами реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2030 года.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
354	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор В какой последовательности необходимо формировать государственную (муниципальную) программу:</p> <p>A. цели – задачи – мероприятия – целевые показатели Б. цели – целевые показатели – задачи – мероприятия В. цели – мероприятия – целевые показатели – задачи Г. целевые показатели – цели – задачи – мероприятия</p>	<p>A. Государственная (муниципальная) программа формируется на основе нормативно-целевого подхода (от будущего к настоящему) с помощью методологии структурного прогнозирования как дерево целей. Таким образом, сначала формулируется генеральная цель, затем осуществляется ее структурирование на ряд подцелей разных уровней, в том числе подцели 1 уровня (задачи), затем подцели 2 уровня (мероприятия), и т.д.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

355	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие из перечисленных критерии используются при оценке планируемой эффективности государственной программы Краснодарского края:</p> <p>А. критерии экономической эффективности Б. критерии социальной эффективности В. критерии бюджетной эффективности Г. критерии экологической эффективности Д. критерии научно-технической эффективности</p>	<p>В соответствии с разделом 3 (пункт 3.1) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края" в качестве основных критериев планируемой эффективности государственной программы применяются критерии экономической, социальной и бюджетной эффективности (АБВ).</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
356	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Как называется новый инструмент программно-целевого управления, предметом которого является достижение приоритетов и целей государственной политики межотраслевого или территориального характера, в том числе национальных целей, затрагивающих сферы реализации нескольких государственных программ:</p> <p>А. межведомственная программа Б. комплексная программа В. межотраслевая программа Г. макрорегиональная программа Д. многоцелевая программа</p>	<p>Б. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. №786 "О системе управления государственными программами РФ" (раздел 1, пункт 3) в качестве нового типа государственных программ РФ выделяется комплексная программа.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
357	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя организации по получению субсидий на грантовую поддержку бизнес-идей, связанных с развитием внутреннего и въездного туризма:</p> <p>1) подтвердить, что у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>2) подтвердить, что у организации отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>3) подтвердить, что организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</p> <p>4) подтвердить, что в штате юридического лица работают не менее 3 официально устроенных сотрудников в среднем за календарный год</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3 4</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

358	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя субъекта малого или среднего бизнеса по получению кредитной поддержки в ОАО «МСП Банк»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</li> <li>2) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</li> <li>3) подтвердить, что субъект малого или среднего бизнеса не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</li> <li>4) подтвердить отсутствие фактов неисполнения либо ненадлежащего исполнения субъектом малого или среднего бизнеса своих обязательств перед третьими лицами</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
359	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя сельскохозяйственной организации, которая претендует на получении субсидии, предусмотренной государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подать заявление о предоставлении субсидии</li> <li>2) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</li> <li>3) представить сведения о размере посевных площадей, занятых сельскохозяйственными культурами</li> <li>4) представить сведения о наличии поголовья скота</li> <li>5) представить сведения об объемах производства молока</li> <li>6) представить сведения о молочной продуктивности коров</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
360	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты, которые подлежат покрытию за счет финансового обеспечения выполнения госзадания и за счет платной деятельности.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Субсидии на выполнение госзадания составляют 4 200 тыс. руб.; платные услуги – 1 470 тыс. руб. (эти величины носят справочный характер, в расчете текущего КПД не участвуют, они лишь иллюстрируют структуру поступлений БУ); КПД – 0, 64915; налог на имущество – 50 тыс. руб., затраты на содержание неиспользуемого имущества – 250 тыс. руб.</p>	затраты, подлежащие покрытию за счет фин. обеспечения 194,745 (тыс. руб.) затраты, подлежащие покрытию за счет платной деятельности 105,255 (тыс. руб.)  Обоснование: затраты, подлежащие покрытию за счет финансового обеспечения выполнения госзадания – $(50 + 250) \times 0,64915 = 194,745$ (тыс. руб.) затраты, подлежащие покрытию за счет платной деятельности – $(50 + 250) \times (1 - 0,64915) = 105,255$ (тыс. руб.)	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

361	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между участниками проектного управления на муниципальном уровне и содержанием их деятельности:</p> <p>1. Инициатор 2. Руководитель 3. Администратор 4. Куратор</p> <p>А. должностное лицо органа администрации, направившее в муниципальный проектный офис паспорт муниципального проекта Б. должностное лицо, отвечающее за обеспечение муниципального проекта ресурсами В. работник органа администрации, отвечающий за организацию процесса планирования муниципального проекта Г. уполномоченное лицо органа администрации, которое отвечает за достижение целей муниципального проекта</p>	1А, 2Г, 3В, 4Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
362	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между документами проектного управления и их характеристикой:</p> <p>1. паспорт муниципального проекта 2. реестр муниципальных проектов 3. карта контроля 4. итоговый отчёт</p> <p>А. основные параметры проекта Б. оценка успешности муниципального проекта В. перечень муниципальных проектов Г. последовательность этапов или мероприятий с определёнными сроками их выполнения</p>	1А, 2В, 3Г, 4Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
363	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между национальным проектом и реализуемым в его рамках региональным проектом Краснодарского края:</p> <p>1. Безопасные качественные дороги 2. Жилье и городская среда 3. Цифровая экономика 4. Демография</p> <p>А. Дорожная сеть Б. Информационная инфраструктура В. Содействие занятости Г. Формирование комфортной городской среды</p>	1А, 2Г, 3Б, 4В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
364	<p>Прочтайте текст и установите верную последовательность Определите правильную последовательность этапов алгоритма инициирования и подготовки проекта</p> <p>1. Организация заседания проектного комитета 2. Оценка проекта по утвержденным критериям 3. Подача инициатором в проектный офис паспорта проекта и пояснительной записки 4. Проверка проектным офисом паспорта проекта на соответствие критериям 5. Утверждение или отклонение паспорта проекта проектным комитетом</p>	23415	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
365	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между ресурсными прогнозами и методами их разработки</p> <p>1. демографический 2. научно-технический 3. природоресурсный</p> <p>А. балансовый метод Б. когортный метод В. метод передвижки возрастов Г. методы экспертины оценок Д. нормативный метод Е. патентный метод</p>	1 БВ, 2 ГЕ, 3 АД	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

366	<p>Прочтите текст и установите соответствие Установите соответствие между фоновыми прогнозами и информацией, которую они отражают:</p> <p>1. экологический 2. внутриполитический 3. внешнеполитический 4. военно-стратегический прогноз 5. внешнеэкономический</p> <p>А. возможные изменения политической ситуации в ведущих странах мира Б. затраты на строительство очистных сооружений В. источники военной опасности Г. партийная политическая структура Д. структура экспорта и импорта товаров и услуг</p>	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
367	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Что представляет собой проект как инструмент проектного управления в РФ?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 5) Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 г. №1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ" проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Какие виды проектов используются в проектной деятельности в РФ?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 5) Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 г. №1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ" проекты могут быть национальными, федеральными, ведомственными, региональными и внутренними (локальными).</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос В каких случаях осуществляется разработка и реализация федеральных проектов?</p>	<p>Разработка и реализация федеральных проектов осуществляется в случаях, если такой проект соответствует одному из условий: 1) требует принятия решений Правительством РФ; 2) затрагивает вопросы, относящиеся к предметам ведения субъектов РФ, а также вопросы местного значения.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Сколько и какие федеральные проекты являются инструментами реализации государственной программы РФ "Комплексное развитие сельских территорий"?</p>	<p>5 федеральных проектов: "Благоустройство сельских территорий", "Современный облик сельских территорий", "Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях", "Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений", "Содействие занятости населения".</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
371	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Что означает онлайн мониторинг реализации проектов?</p>	<p>Формирование информации о достижении показателей проектов в системе "Электронный бюджет" в автоматическом режиме на основании данных, загружаемых из государственных информационных систем федеральных органов исполнительной власти по мере интеграции с указанными системами, в том числе с использованием системы статистических данных</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

372	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Укажите, используя положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" и данные реестра документов стратегического планирования, в соответствии с какими документами стратегического планирования осуществляется управление сельским хозяйством в РФ?</p>	<p>В соответствии с положениями ФЗ от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" в рамках целеполагания - Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ до 2030 года, в рамках прогнозирования - раздел "АПК" прогноза СЭР РФ на период до 2036 года, в рамках планирования и программирования - государственная программа РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2013-2030 годы</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
373	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор Из каких частей состоит государственная программа РФ как документ стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. проектная и процессная</li> <li>Б. табличная и текстовая</li> <li>В. функциональная и обеспечивающая</li> <li>Г. основная и дополнительная</li> <li>Д. структурная и системная</li> </ul>	<p>А. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. № "О системе управления государственными программами РФ" государственная программа в качестве структурных элементов содержит федеральные и ведомственные проекты, в совокупности составляющие проектную часть, а также комплексы процессных мероприятий, в совокупности составляющие процессную часть.</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
374	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор Определите, какая форма поддержки может предоставляться местным бюджетам на условиях софинансирования, если реализация муниципальной программы или проекта направлены на достижение целей региональной программы или проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А. субсидии</li> <li>Б. дотации</li> <li>В. кредит</li> <li>Г. государственный заказ</li> <li>Д. налоговые преференции</li> <li>Е. субвенции</li> </ul>	<p>А. Субсидия — межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств местных бюджетов, основными свойствами которого являются целевой характер и софинансирование (на условиях долевого финансирования).</p>	ОПК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

375	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между требованием, предъявляемым к целям государственной (муниципальной) программы, и его содержанием:</p> <p>1. специфичность 2. конкретность 3. измеримость 4. достижимость 5. релевантность</p> <p>А. достижение цели можно проверить Б. не допускаются нечеткие формулировки, ведущие к произвольному или неоднозначному толкованию В. соответствие формулировки цели ожидаемым конечным результатам реализации программы Г. цель должна быть достижима за период реализации программы Д. цель должна соответствовать сфере реализации программы</p>	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
376	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами деятельности и документами стратегического планирования в области научно-технологического развития РФ:</p> <p>1. стратегия научно-технологического развития РФ 2. прогноз научно-технологического развития РФ 3. государственная программа "Научно-технологическое развитие" 4. план деятельности Министерства науки и высшего образования РФ 5. федеральный проект "Популяризация науки и технологий"</p> <p>А. планирование Б. прогнозирование В. проектирование Г. программирование Д. целеполагание</p>	1Д, 2Б, 3Г, 4А, 5В	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
377	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие региональные проекты Краснодарского края направлены на реализацию национального проекта "Цифровая экономика":</p> <p>А. Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ГИС Б. Цифровое государственное управление В. Цифровая культура Г. Цифровая образовательная среда Д. Цифровые технологии</p>	БД. Эти региональные проекты реализуются в рамках одноименных федеральных проектов, входящих в структуру национального проекта "Цифровая экономика". Региональный проект А реализуется в рамках нацпроекта "Здравоохранение", региональный проект В - в рамках нацпроекта "Культура", региональный проект Г - в рамках нацпроекта "Образование".	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
378	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность работ, которые входят в фазу разработки концепции проекта:</p> <p>1) инициация проекта, т. е. формальное признание того, что работы по проекту начинаются (издаётся приказ, распоряжение, постановление); 2) формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; 3) определение проект (цели, задачи, результаты, основные характеристики); 4) предварительный анализ осуществимости проекта; 5) подготовка декларации (или ходатайства) о намерениях; 6) разработка обоснования инвестиций; 7) разработка технико-экономического обоснования; 8) разработка бизнес-плана.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

379	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность работ, которые входят в фазу разработки концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование процесса завершения проекта;</li> <li>2) пуско-наладочные работы и эксплуатационные испытания конечного продукта проекта;</li> <li>3) подготовка кадров для эксплуатации создаваемого объекта;</li> <li>4) подготовка документации, сдача объекта заказчику и ввод в эксплуатацию;</li> <li>5) оценка результатов проекта;</li> <li>6) подготовка итоговых документов;</li> <li>7) закрытие работ и проекта в целом;</li> <li>8) разрешение конфликтных ситуаций;</li> <li>9) реализация оставшихся ресурсов;</li> <li>10) расформирование команды проекта.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
380	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм администрирования государственного или муниципального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Защита проекта на отраслевой экспертной комиссии</li> <li>2) Инициация проекта</li> <li>3) Планирование проекта</li> <li>4) Реализация проекта</li> <li>5) Завершение проекта</li> <li>6) Представление итогов проекта на отраслевой экспертной комиссии</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
381	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм основных этапов планирования, если проект располагает строго ограниченными ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение ресурсов, описание их максимальной доступности</li> <li>2) создание структурной декомпозиции работ (WBS), определение критических работ проекта</li> <li>3) назначение ресурсов на задачи</li> <li>4) анализ расписания и решение возникших противоречий между потребностью и доступностью: увеличение сроков проекта или снижение требований к содержанию проекта, его результатам</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
382	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Один из участников проекта, обнаружив проблемы с работами, за выполнение которых отвечал другой участник проекта, пытается организовать встречу с этим участником. Пишет письмо с предложением провести встречу и обсудить проблему, пытается дозвониться по всем известным номерам телефона. Однако «достучаться» до коллеги не может и, только один раз дозвонившись, вместо обсуждения предмета возможной встречи слышит резкие высказывания в свой адрес, после чего коллега кладет трубку. Такое поведение коллеги для участника проекта (инициатора встречи) выглядело необъяснимым. На основании этого инициатор встречи сделал вывод о невозможности разрешить возникшую на проекте проблему.</p> <p>Что можно было предпринять для улучшения взаимодействия и снятия эмоционального накала в общении?</p>	Считаем, что дополнительно проведенная встреча с коллегой, проявившим неадекватность, прояснила бы ситуацию.	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В процессе выполнения проекта, ваша команда говорит вам, что техническое или архитектурное решение, которое они планировали использовать в проекте не сработает. Хотели сделать быстро, просто и дешево, но не сработало. В итоге внедрение нового решения приведет к увеличению длительности проекта на 5% (пусть это будет 1 месяц, например) и стоимости проекта на 10% (надо привлекать дополнительных специалистов).</p> <p>Вы внесли эту возможность в реестр рисков, заказчик знал о вероятности того, что это может произойти и у вас есть план действия в случае этого риска.</p> <p>Как вы будете сообщать об этой ситуации заказчику и что будете предлагать?</p>	Заказчика необходимо проинформировать сразу при наступлении события риска и одновременно с этим предоставить план дальнейших действий	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

384	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного функции, которые выполняют проектные офисы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) участвуют в формировании целей и индикаторов выполнения замысла</li> <li>б) готовят документацию и календарный план</li> <li>в) обеспечивают руководство портфелями проектов, координируют усилия разных исполнителей, разрешают проблемные вопросы</li> <li>г) выявляют и оценивают риски, оперативно реагируют на них</li> <li>д) контролируют выполнение процессов на всех этапах и соответствие их стандартам</li> <li>е) обеспечивают контрактную деятельность, принимают результаты деятельности</li> <li>ж) осуществляют расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</li> </ul>	А Б В Г Д Е	Обоснование: Все перечисленные функции реализуются проектными офисами согласно Национальным стандартам ГОСТ Р 54869-71-2011	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного особенности проектного управления, свойственные органам государственной власти и отличающие их от реализации инициатив бизнес-структурками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) необходимость действовать в жестко ограниченном правовом поле, особенно в плане осуществления закупок и соблюдения конкурсных процедур</li> <li>б) привлечение финансового ресурса государственного и местных бюджетов</li> <li>в) подотчетность органам власти более высокого уровня</li> <li>г) общественный контроль и публичная отчетность</li> <li>д) масштабность, важность и многогранность замыслов</li> <li>е) направленность не на финансовую прибыль, а на социальный эффект</li> <li>ж) представление расчета размера субсидии, на которую претендует получатель средств</li> </ul>	А Б В Г Д Е	Обоснование: Все перечисленные особенности проектного управления прописаны в Национальном стандарте ГОСТ Р 54869-71-2011	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
386	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм выполнения этапов работ, предшествующих планированию затрат проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формируется список работ, которые должны быть выполнены в каждый временной период</li> <li>2) на основании сметной документации (локальных смет и сметных расчетов) определяется стоимость работ</li> <li>3) рассчитывается себестоимость работ по статьям затрат</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3		ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
387	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность осуществления контроля за расходованием финансовых средств на проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определяются объемы выполненных работ</li> <li>2) определяется сметная стоимость выполненных работ</li> <li>3) сравнивается сметная стоимость выполненных работ со сметной стоимостью запланированных работ</li> <li>4) определяются остатки сметной стоимости</li> <li>5) определяются фактические затраты на выполненные работы</li> <li>6) сравниваются фактические затраты со сметной стоимостью выполненных работ</li> <li>7) определяется экономия или перерасход финансовых средств</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7		ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
388	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм процесса корректировки плана-графика реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор и подготовка оперативной информации о состоянии комплекса и представлении ее в проектную команду</li> <li>2) обновление моделей и подготовка данных для их расчета (пересчета)</li> <li>3) расчет (пересчет) сетевых моделей и актуализация календарных планов</li> <li>4) анализ фактического состояния комплекса работ и подготовка решений по его дальнейшей реализации</li> <li>5) обсуждение и принятие решений по дальнейшей реализации комплекса работ;</li> <li>6) разработка оперативно-календарных планов и доведение их до ответственных исполнителей и руководителей соответствующих уровней</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6		ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

		1 2 3 4		
389	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя организации по получению субсидий на грантовую поддержку бизнес-идей, связанных с развитием внутреннего и въездного туризма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подтвердить, что у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</li> <li>2) подтвердить, что у организации отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</li> <li>3) подтвердить, что организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</li> <li>4) подтвердить, что в штате юридического лица работают не менее 3 официально устроенных сотрудников в среднем за календарный год</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>		ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
390	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется большое количество проектов в рамках одного портфеля. Руководитель портфеля подключается к работе над отдельным проектом в основном только при возникновении проблем и/или для принятия особо важных решений. За реализацию каждого проекта портфеля отвечает назначенный руководитель проекта (РП). Для поддержки процессов управления проектами сформирован проектный офис (ПроП), специалисты которого занимаются планированием, сбором отчетности, поддержкой вопросов управления рисками, поручениями и др. ПроП отвечает перед руководителем портфеля за системное и регулярное применение проектных методов управления, что должно являться фактором, способствующим успешной реализации проектов. РП не всегда мотивированы на системную работу, предпочитают опираться на собственный жизненный опыт и неохотно следуют правилам, диктуемым ПроП. Специалисты ПроП имеют единственный административный рычаг воздействия на РП – эскалацию вопроса несоблюдения требований к процессам УП на уровень руководителя портфеля.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прямая жалоба на РП;</li> <li>2) формирование отчетности о качестве процессов управления в виде рейтинга РП;</li> <li>3) решение управленческих задач силами специалистов ПроП.</li> </ol> <p>Что можно еще предпринять для исправления ситуации с качеством процессов управления проектами?</p>	<p>Переход к обсуждению проблемы проекта от обсуждения недоработок конкретного РП позволит повысить конструктивность взаимодействия участников проекта.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	<p>Прочтайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется большая комплексная программа. Для управления программой и входящими в ее состав проектами сформирован проектный офис. Рабочие места специалистов проектного офиса находятся на двух площадках на расстоянии 2 км. Функции управления разделены между специалистами проектного офиса, однако территориальная разобщенность не позволяет выстроить работы по управлению отдельными проектами оптимально. Нередки случаи, когда отвечающие за реализацию одного проекта сотрудники, обладая разной информацией, производят несогласованные действия, а иногда дают противоречивые указания подрядчикам.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сотрудники проектного офиса ввели в практику использование дополнительных средств коммуникаций: договорились о постановке друг друга «в копию» при взаимодействии с подрядчиками, стали использовать Skype для обсуждения проблем проекта;</li> <li>2. сотрудники двух частей проектного офиса при создании отчетности по отдельным проектам и программе в целом стали согласовывать друг с другом свои части отчетов до формирования итоговых сводных версий.</li> </ol> <p>Предпринятые усилия дали положительный эффект, однако несогласованность действий по-прежнему сохранялась, хотя и в меньшем объеме.</p> <p>Что можно порекомендовать сотрудникам территориально распределенного проектного офиса для выстраивания более согласованной работы?</p>	<p>Необходимо еженедельно час-два в неделю потратить на синхронизацию позиций по проекту.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

392	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного основные задачи управления ресурсами в условиях ограниченности ресурсов проекта:</p> <p>а) оптимальное планирование ресурсов      б) управление закупками ресурсов      в) управление снабжением      г) управление поставками ресурсов      д) управление запасами ресурсов      е) управление распределением ресурсов по работам проекта      ж) управление командой проекта</p>	<p>А Б В Г Д Е</p> <p>Обоснование: Все перечисленные задачи управления ресурсами возникают в условиях ограниченности ресурсов проекта и связаны с движением материальных потоков ресурсов.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
393	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного основные задачи бюджетного контроля, реализуемые при работе над государственными проектами:</p> <p>а) получение точных оценок затрат      б) распределение расходов во времени      в) подтверждение затрат      г) своевременность отчетности по затратам      д) выявление ошибочных затрат      е) подготовка отчета о финансовом состоянии проекта      ж) прогноз затрат      з) управление командой проекта</p>	<p>А Б В Г Д Е Ж</p> <p>Обоснование: Все перечисленные задачи бюджетного контроля реализуются при работе над государственными проектами согласно существующей системе контроля за бюджетом.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

394	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Сформируйте логическую структуру процесса обучения управленческим дисциплинам.</p> <p>1. Формирование функций обучения, внедрение новых методов обучения.      2. Определение целей обучения, в том числе в разрезе видов.      3. Организация работы обучающихся вне образовательного процесса, повышение их мотивации.      4. Психологическая диагностика обучающихся, исследование их интересов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	2 1 4 3	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
395	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Функция обучения      Б) Функция воспитания      В) Функция развития</p> <p>1. формирование у студентов необходимых компетенций      2. формирование навыков работы с информацией      3. формирование убеждений</p>	А Б В 1 3 2	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
396	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Функция обучения      Б) Функция воспитания      В) Функция развития</p> <p>1. формирование у студентов мировоззрения      2. формирование навыков стрессоустойчивости      3. формирование практических навыков по профессии</p>	А Б В 3 1 2	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

397	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и ее содержание</p> <p>А) Образовательная функция. Б) Воспитательная функция. В) Развивающая функция.</p> <p>1. В рамках образовательного процесса формируются нравственные и эстетические представления, система взглядов на мир.</p> <p>2. В процессе обучения происходит развитие студента по всем направлениям: речь, мышление, сенсорная и двигательная сферы личности</p> <p>3. Состоит в том, что процесс обучения направлен, прежде всего, на формирование у обучающихся необходимых компетенций.</p>	<p>А Б В 3 1 2</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
398	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Сформируйте логическую структуру обучения управленческим дисциплинам.</p> <p>1. Деятельность преподавателя. 2. Цель обучения. 3. Результат. 4. Деятельность студентов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	2 1 4 3	ОПК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
399	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте аспект учебно-воспитательного процесса и его содержание</p> <p>А) Целеполагание. Б) Организация образовательной среды. В) Взаимодействие участников процесса.</p> <p>1. Оборудование учебных помещений, предоставление материалов и др. 2. Активное взаимодействие преподавателей и учащихся, а также учащихся между собой. 3. Учебно-воспитательный процесс строится на определенных целях и задачах, которые должны быть достигнуты.</p>	<p>А Б В 3 1 2</p>	ОПК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
400	<p>Рассмотрите утверждение и дайте развернутый ответ</p> <p>Проблемы образования и обучения изучает дидактика. Какова основная цель дидактики?</p>	Обеспечить максимально эффективное обучение.	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	<p>Рассмотрите утверждение и дайте развернутый ответ</p> <p>Структура учебного процесса является одним из ключевых элементов образовательной системы. Что определяет структура учебного процесса?</p>	Порядок и организацию учебной деятельности, а также взаимодействие преподавателей и студентов	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	<p>Рассмотрите утверждение и дайте развернутый ответ</p> <p>Преподавание является важной искусственно-педагогической деятельностью. Кратко охарактеризуйте образование как деятельность.</p>	Направлено на передачу знаний, навыков и ценностей от преподавателя к учащимся.	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	<p>Рассмотрите утверждение и дайте развернутый ответ</p> <p>Учебно-воспитательный процесс является одним из основных элементов образовательной системы. Что он объединяет?</p>	Образовательные и воспитательные аспекты, нацеленные на развитие учащихся интеллектуально и социально.	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	<p>Рассмотрите утверждение и дайте развернутый ответ</p> <p>В области образования и педагогики существует множество подходов к определению методов обучения. Какова их сущность?</p>	Являются способами организации и проведения учебного процесса с целью достижения конкретных образовательных целей.	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	<p>Рассмотрите утверждение и дайте развернутый ответ</p> <p>Основная классификация методов – по источнику учебной информации. Какие методы обучения входят в данную группу?</p>	Наглядные, словесные, игровые и практические	ОПК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

406	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В процессе осуществления педагогической деятельности Вам необходимо разработать информационные, объектные, документационные модели. Идентифицируйте форму реализации занятия:</p> <p>а) разработка лекций; б) разработка практических заданий; в) подготовка к выездному занятию; г) формирование банка тестов.</p>	разработка практических занятий Обоснование: поскольку данный тип занятий подразумевает моделирование	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Согласно педагогическому плану Вам необходимо провести семинарское занятие по дисциплине «Теория управления» в интерактивной форме. Определите необходимый метод обучения:</p> <p>а) психологический тренинг; б) групповая дискуссия; в) написание эссе; г) фокус-группа.</p>	групповая дискуссия Обоснование: соответствует специфике дисциплины	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для осуществления контроля знаний на семинарском занятии у Вас осталось мало времени. Определите Ваши действия:</p> <p>а) отложить проведение контроля; б) провести устный опрос обучающихся; в) организовать деловую игру; г) организовать самостоятельную работу.</p>	проводить устный опрос обучающихся Обоснование: занимает менее всего времени	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Для решения педагогической задачи на лекции Вам необходимо передать большой объем информации обучающимся. Определите оптимальную форму организации лекции:</p> <p>а) традиционная; б) лекция-дискуссия; в) лекция-визуализация; г) обзорная.</p>	традиционная Обоснование: позволяет передавать наибольший объем информации	ОПК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
410	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Сформируйте логическую последовательность основных стадий развития электронного правительства.</p> <p>1) бесшовное взаимодействие 2) расширенное присутствие 3) начальное появление 4) проведение транзакций 5) интерактивное взаимодействие</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 2 5 4 1	ОПК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
411	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Троянская программа Б) Виджеты</p> <p>1. не является вредоносным 2. является вредоносным</p>	A Б 2 1	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
412	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Клавиатурный шпион Б) Искусственный интеллект</p> <p>1. не является вредоносным 2. является вредоносным</p>	A Б 2 1	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

413	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Соотнесите элементы назначения цифровой среды и их характеристику</p> <p>А) Информационный Б) Развитие услуг В) Социально-экономический</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открывает новые возможности для бизнеса, образования, здравоохранения, государственного управления и многих других сфер.</li> <li>2. Позволяет повысить эффективность, скорость и качество предоставления услуг.</li> <li>3. Расширяет доступ к информации и знаниям.</li> </ol>	А Б В 3 2 1	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
414	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Сопоставьте цели формирования информационного общества и их содержание</p> <p>А) Информационное и телекоммуникационное развитие Б) Взаимодействие субъектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение взаимодействия граждан и организаций с органами власти</li> <li>2. формирование эффективной системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий</li> </ol>	А Б 2 1	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
415	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Сформируйте логическую последовательность уровней цифровой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Среда, которая создает условия для развития платформ и технологий и эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики</li> <li>2) Платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики (сфера деятельности)</li> <li>3) Рынки и отрасли экономики (сфера деятельности), где осуществляется взаимодействие конкретных субъектов (поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг)</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 2 1	ОПК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
416	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Сформируйте логическую последовательность интернета вещей по масштабности – от большего к меньшему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завод, в котором на каждом станке установлены датчики.</li> <li>2. «Умный дом»</li> </ol>	2 1	ОПК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
417	<p>Прочтайте текст и установите последовательность Сформируйте логическую последовательность уровней эффективности функционирования электронного правительства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий</li> <li>2. Очень высокий.</li> <li>3. Низкий</li> <li>4. Средний</li> </ol>	2 1 4 3	ОПК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
418	<p>Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Что представляют собой цифровые технологии?</p>	технологии, позволяющие создавать, хранить, обрабатывать и распространять данные в электронном виде с использованием компьютера и компьютерных сетей	ОПК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Что представляет собой Интернет вещей?</p>	объединение разных устройств в общую сеть, в которой они могут собирать информацию, обрабатывать её и обмениваться данными между собой, с человеком и серверами в дата-центре или облаке	ОПК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

420	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Что представляют собой интегрированные промышленные сети?	Единая система, которая представляет собой объединение разнотипных микропроцессорных узлов с использованием вычислительных сетей	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
421	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Что представляют собой системы распределённого реестра (блокчейн)?	вариант реализации сети распределённых реестров, в котором данные о совершённых транзакциях структурируются в виде цепочки (последовательности) связанных блоков транзакций	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Какова основная особенность систем распределённого реестра?	Децентрализованное географическое распределение копий базы данных между всеми узлами связи	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Какова характеристика публичных систем распределённого реестра?	Применяются в большинстве криптовалют и представляют собой базу данных с открытым исходным кодом	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Какова характеристика федеративных систем распределённого реестра?	Работают под управлением группы людей. В отличие от открытых реестров, они не поддерживают внесение новых данных всеми желающими	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Какова характеристика частных систем распределённого реестра?	Право на внесение изменений в такой реестр имеет только определённая централизованная организация. Информация может быть открыта для публичного чтения или ограничена	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
426	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ В чем отличие между информационными и цифровыми технологиями?	Их охват. ИТ - это более узкая область, которая связана только с обработкой информации с помощью компьютеров и средств электронной связи.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ В чем преимущество предоставления электронных услуг?	Предоставление государственных услуг в электронном виде подразумевает возможность для заявителя пройти все этапы получения услуги	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

428	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) многофункциональный центр;</li> <li>б) общероссийский электронный портал;</li> <li>в) портал государственных услуг;</li> <li>г) универсальная электронная карта</li> </ul>	<p>портал государственных услуг</p> <p>Обоснование: Обоснование: поскольку в предоставлении услуг его основное предназначение</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
429	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проблема деградации образования;</li> <li>б) проблема деградации экономики;</li> <li>в) проблема зависимости от импорта;</li> <li>г) проблема «цифрового неравенства»</li> </ul>	<p>проблема «цифрового неравенства»</p> <p>Обоснование: : «цифровое неравенство» актуально для современного общества</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
430	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие модели не являются моделями оценки инвестиций в информационные технологии?</p> <p>А) Инвестиционно-ориентированные модели</p> <p>Б) Стоимостные модели</p> <p>В) Контекстуально-ориентированные модели</p> <p>Г) Модели количественной оценки</p>	<p>Модели количественной оценки</p> <p>Обоснование: не соответствует концепции информационного общества</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
431	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая форма объединения компьютеров в сети, или топология наиболее безопасна с точки зрения безопасности данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Совокупность автономных автоматизированных рабочих мест</li> <li>б) Система АРМ без данных</li> <li>в) Система терминалов</li> <li>г) Смешанные топологии</li> </ul>	<p>Система терминалом</p> <p>Обоснование: соответствует концепции безопасности баз данных</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
432	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Некоммерческая организация «Фонд Наследие», созданная и находящаяся под контролем субъекта Российской Федерации У обратилась в администрацию Муниципального образования Х с предложением заключить соглашение муниципально-частного партнерства по которому администрация обязывается предоставить здание для проведения социально-значимых тренингов, а организация оплатить работу необходимого персонала.</p> <p>Вопрос: может ли быть заключено соглашение?</p>	<p>Ответ: Нет.</p> <p>Обоснование: Согласно закону некоммерческие организации, созданные Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями в форме фондов не могут являться частными партнерами</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
433	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В ходе реализации соглашения о муниципально-частном партнерстве организация-партнер привлекла к работе третьих лиц, которые допустили ряд просчетов и нанесли ущерб Муниципальному образованию. Кто будет нести ответственность?</p>	<p>Ответ: частный партнер</p> <p>Обоснование: согласно ФЗ №224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации" частный партнер несет ответственность за действия третьих лиц как за свои собственные.</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

434	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пиар-кампания Б Пиар-стратегия В Пиар Г Джиар (GR)</p> <p>1 долгосрочный план развития отношений между брендом и целевой аудиторией. Под ЦА понимают не только потребителей. PR-стратегия работает над имиджем и репутацией компании для клиентов, инвесторов, государства и общественности в целом.</p> <p>2 комплекс мероприятий, направленный на достижение PR-целей, сформулированных в задачах ее проведения. В рамках пиар-кампании используют различные PR-инструменты, чтобы донести до целевой аудитории ключевое сообщение бренда.</p> <p>3 управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью. Главная задача пиара — создать положительный имидж организации или ее продуктам, чтобы привлечь аудиторию и достичь бизнес-целей.</p> <p>4 управление взаимоотношениями между компанией и государством. Главная задача GR — создать положительный имидж организации, повысить лояльность со стороны представителей власти, чтобы достичь бизнес-целей.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
435	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пост-релиз Б Пресс-кит В Пресс-релиз Г Пресс-конференция</p> <p>1 сообщение для СМИ, которое рассказывает об уже состоявшемся событии.</p> <p>2 комплект текстовых, аудио- и визуальных документов, которые дают исчерпывающую информацию о продукте, событии, организации или личном бренде.</p> <p>3 мероприятие для СМИ, на котором официальные лица делятся с приглашенными журналистами новостями или мнениями.</p> <p>4 информационный материал, подготовленный компанией для СМИ с важной, существенной информацией о приближающихся или текущих мероприятиях и событиях.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
436	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Бриффинг Б Внешние коммуникации В Внутренние коммуникации Г Имидж</p> <p>1 упрощенный аналог пресс-конференции, предусматривающий краткое выступление представителя компании по свежим следам важных событий перед журналистами.</p> <p>2 коммуникация с обществом, находящимся за пределами организации, коммуникация между организацией и внешней средой.</p> <p>3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности.</p> <p>4 коммуникации внутри компании, организации.</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
437	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение такому явлению как объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг</p>	<p>Ответ: государственно-частное партнерство Обоснование: государственно-частное партнерство представляет собой объединение ресурсов государства и частного бизнеса на взаимовыгодной основе</p>	ОПК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

438	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах</li> <li>2) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным</li> <li>3) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер</li> <li>4) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов</li> </ol>	<p>Ответ: вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным</p> <p>Обоснование: это требование в силу его субъективности не внесено в нормативные документы</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																				
439	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:</p>	<p>Ответ: строительство, эксплуатация, содержание и управление</p> <p>Обоснование: именно эти сферы наиболее привлекательны для инвесторов, желающих участвовать в ГЧП</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>																				
440	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 10%;">Б</td> <td style="width: 10%;">В</td> <td style="width: 10%;">Г</td> </tr> <tr> <td>Брендбук</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Бренд</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Брендирование</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Брендинг</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1 документ с детальным описанием бренда: начиная от философии организации, заканчивая способами компоновки разных версий логотипа.</p> <p>2 разработка идентификационной системы бренда: логотипа, цветов, шрифтов, иллюстраций, графических элементов.</p> <p>3 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории.</p> <p>4 процесс создания и развития бренда.</p> <p>5</p>	А	Б	В	Г	Брендбук	1	3	2	Бренд	3	2	4	Брендирование	2	4		Брендинг	4			<p>A Б В Г 1 3 2 4</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
А	Б	В	Г																					
Брендбук	1	3	2																					
Бренд	3	2	4																					
Брендирование	2	4																						
Брендинг	4																							
441	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) административный ресурс</li> <li>2) финансовые ресурсы и гарантии</li> <li>3) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов</li> <li>4) все перечисленные виды вложений</li> </ol>	<p>Ответ: все перечисленные виды вложений</p> <p>Обоснование: государственный партнер может внести в реализацию проекта все перечисленные виды ресурсов</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																				
442	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Коммерческие организации, их союзы (ассоциации) как субъекты политических отношений могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) избирать и быть избранными</li> <li>2) участвовать в управлении делами государства</li> <li>3) направлять финансовые пожертвования в избирательные фонды кандидатов</li> <li>4) принимать участие в митингах, шествиях, демонстрация и др.</li> </ol>	<p>Ответ: направлять финансовые пожертвования в избирательные фонды кандидатов в депутаты</p> <p>Обоснование: Данное право закреплено в законодательстве (ФЗ № 67)</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																				
443	<p>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Органы государственной власти и местного самоуправления могут делегировать субъектам экономической деятельности функции или отдельные процессы, связанные с их реализацией, в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания (приобретения) юридического лица частного права</li> <li>2) аутсорсинга, т.е. без государственного участия в их уставном капитале</li> <li>3) продажи публичной функции на аукционе</li> <li>4) передачи государственного и муниципального имущества частным лицам</li> </ol>	<p>Ответ: создания (приобретения) юридического лица частного права аутсорсинга, т.е. без государственного участия в их уставном капитале передачи государственного и муниципального имущества частным лицам</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>																				

444	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение такому способу развития общественной инфраструктуры, основанный на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса, при котором частная сторона участвует не только в проектировании, финансировании, строительстве или реконструкции объекта инфраструктуры, но и в его последующей эксплуатации (предоставление услуг на созданном объекте) и (или) техническом обслуживании.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Государственно-частное партнерство</p> <p>Обоснование:</p> <p>Государственно-частное партнерство основано на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса, при котором частная сторона участвует в последующей эксплуатации объекта инфраструктуры или промышленности</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
445	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Должностная инструкция в органах публичной власти разрабатывается с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определения определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности служащих</li> <li>2) отбора персонала для занимания определенной должности;</li> <li>3) достижения стратегических целей предприятия</li> <li>4) мотивации сотрудников</li> </ol>	<p>Ответ: определения определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности служащих</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
446	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Договор ГЧП</p> <p>Б ГЧП на основе платежей потребителя</p> <p>В ГЧП с частным финансированием</p> <p>Г ГЧП с оплатой госсектора</p> <p>1 Договор или соглашение между государственным органом, осуществляющим закупки, и частным партнером по проекту ГЧП.</p> <p>2 Проект ГЧП, по которому доход частного партнера основан на платежах потребителя (например, плата за проезд по дороге).</p> <p>3 ГЧП, при котором доход частного партнера имеет форму бюджетных выплат, обычно связанных с операционной эффективностью или использованием</p> <p>4 Долгосрочный договор между стороной государства и частной компанией-участником проекта о строительстве (или значительной модернизации или восстановлении) и управлении государственным активом (потенциально включая управление связанный государственной услугой), по которому частная компания-участник проекта несет значительный риск и ответственность за управление в течение срока действия договора, предоставляет значительную часть финансирования на свой риск, а вознаграждение в значительной степени зависит от операционной эффективности и/или спроса или использования актива или услуги с целью взаимоувязки интересов обеих сторон.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

447	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>А Институциональное ГЧП      Б Инфраструктурный фонд      В Компенсационные обстоятельства      Г Концессия</p> <p>1 Форма ГЧП, представляющая собой подформу совместного предприятия (СП) или компаний со смешанным капиталом, при которой правительство контролирует СП по ГЧП и обычно владеет большинством акций.      2 Фонд, которые создается для инвестирования в инфраструктуру и управляет фондовым менеджером      3 Предоставление экономических прав на государственный актив в административной юрисдикции частной компании-участнику проекта правительством, включая законное право владения земельным участком. Она также может касаться договора ГЧП, который, как правило, относится к договорам с большинством дохода от потребителей.      4 Наступление рисков, по которым частный партнер имеет право на получение финансовой компенсации при их наступлении и в степени, в которой они оказывают на партнера финансовое воздействие. Компенсация может быть частичной. В таком случае событие может считаться совместным риском.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
448	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение проекту, планируемому для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства</p>	<p>Ответ: проект государственно-частного партнерства      Обоснование: проект государственно-частного партнерства это проект совместных действий публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства</p>	ОПК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>ПК-П1 Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения</b>				
449	<p>Установите соответствие</p> <p>А Коэффициенты ликвидности      Б Коэффициенты деловой активности (обращаемости)      В Коэффициент финансовой устойчивости      Г Коэффициенты рентабельности</p> <p>1 показывают, насколько эффективно используются активы компании      2 финансовые показатели, для определения номинальной способности компании погашать текущую задолженность за счёт текущих активов      3 показатели, отражающие степень доходности деятельности предприятия      4 отражает долю собственного капитала и долгосрочных обязательств в общей сумме активов предприятия</p>	<p>А-2; Б-1; В-4; Г-3</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
450	<p>Провести соответствие между субъектами управления и их основными функциями, способствующими осуществлению инновационной деятельности</p> <p>А Органы законодательной власти      Б Органы исполнительной власти      В Судебные и правоохранительные органы      Г Различные инвестиционные фонды</p> <p>1 Разработка и создание благоприятной нормативно-законодательной среды      2 Контроль за соблюдением законодательства      3 Отбор и финансирование исследовательских и инновационных проектов      4 Проведение государственной политики в области инновационной деятельности</p>	<p>А-1; Б-4; В-2; Г-3</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие

451	Прочтите текст и установите последовательность Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта: 1 Инвестиционная стадия 2 Прединвестиционная стадия 3 Эксплуатационная стадия	2 1 3	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
452	Задание с развернутым ответом. Ответ дайте в годах. Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год. Рассчитайте срок возврата инвестиций	4 года Обоснование: $100:25=4$ года.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Задание с развернутым ответом Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта муниципального образования (PV) составила 50 млн руб. Инвестиционные вложения (I) – 25 млн руб. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта.	2. Обоснование: $50:25=2$ .	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что собой представляет чистая приведенная стоимость (NPV) проекта: 1. доход или убыток в результате инвестирования в проект по сравнению с хранением денег в банке 2. ставку дисконтирования, при которой величина приведенной стоимости проекта равна величине капиталовложений 3. прибыль проекта	1. Обоснование: Чистая приведённая стоимость показывает насколько выгоднее вложение средств в проект по сравнению с хранением в банке.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
455	Прочтайте текст и установите последовательность Определите этапы инвестиционного проекта: 1 Выделение земельного участка 2 Определение источников и порядка финансирования 3 Присоединение к сетям энергоснабжения 4 Документация на строительство	2 1 4 3	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
456	Прочтайте текст и установите соответствия А Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов Б Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала В Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов Г Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности 1 коэффициент оборачиваемости собственного капитала 2 коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности 3 коэффициент оборачиваемости активов 4 коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов	A-3; Б-1; В-4; Г-2	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
457	Рассчитайте срок окупаемости инвестиций. Ответ дайте в годах. Определите срок окупаемости инвестиций стоимостью 200 млн руб., если ожидаемые ежегодный доход составит 100 млн руб.	2 года Обоснование: $200:100=2$ года.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций Дисконтированный денежный поток в первый год составил 15 млн руб., во второй – 50 млн руб., в третий – 15 млн руб. Стоимость инвестиций составила 40 млн руб.	2. Обоснование: $15+50+15=80$ млн. руб. $80:40=2$ .	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор Определить эффективность каждого инвестиционного проекта при следующих данных: 1 вариант - Инвестиции составили 500 млн руб., Ежегодная прибыль составляет 200 млн руб. 2 вариант - Инвестиции составили 600 млн руб., Ежегодная выручка составляет 500 млн руб., Текущие затраты – 260 млн руб.  А) 1 вариант выгоден Б) 2 вариант выгоден В) 1 вариант убыточен Г) 2 вариант убыточен	А, Б Обоснование: 1 вариант $500:200=2,5$ года. 2 вариант $500-260=240$ млн.руб. $240:200=1,2$ года.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

460	<p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Рассчитать чистую текущую стоимость проекта (NPV), капитальные вложения по которому составляют 70 млн руб., а ожидаемый дисконтированный денежный поток 120 млн руб.</p>	50 млн руб. Обоснование: $120-70=50$ млн.руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Предприниматель планирует вложить в бизнес по разведению улиток 15 млн руб. Проведя исследования, выяснилось, что на территории А можно арендовать подходящий участок за 7 млн руб. в год, на территории Б – за 8 млн руб. Оплата коммунальных услуг на территории А составит т3 млн руб. в год, территории Б – 4 млн руб. Остальные текущие затраты составят 20 млн руб. рестораторы готовы преобретать улиток в год на сумму 35 млн руб. Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на территории А</li> <li>2. на территории Б</li> <li>3. на территории А и Б проект будет убыточным</li> <li>4. на территории А и Б проект окупится за одинаковое количество времени</li> </ol>	1. Обоснование: $7+3+20=30$ млн.руб; $35-30=5$ млн руб; $8+4+20=32$ млн руб; $35-32=3$ млн руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите понятие экономики и его определение.</p> <p>Понятие:</p> <p>А) Равновесие Линдаля Б) Условие Самуэльсона В) Спрос на общественное благо Г) Порог перенасыщения (переполненности) Д) Налоговая цена</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономическая ситуация, когда каждый дополнительный потребитель общественных благ приводит к росту предельных и совокупных издержек.</li> <li>2) Дополнительная плата за каждую дополнительную единицу общественного товара.</li> <li>3) Равновесные цены на общественное благо соответствуют значениям предельной индивидуальной готовности платить за него</li> <li>4) Предельная норма трансформации общественного блага в частное равна сумме предельных норм замещения двух благ для всех индивидов, участвующих в потреблении.</li> <li>5) Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме</li> </ol>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д 3 4 5 1 2	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
463	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите: 1 уборка – .... руб., 2 уборка – .... руб.</p> <p>В обществе всего два индивида, которые живут в одном доме.</p> <p>Общественное благо – уборка лестницы. Первый индивид готов платить за одну уборку в месяц 100 руб., а за две уборки в месяц – 180 руб.</p> <p>Второй индивид готов заплатить за одну уборку в месяц 40 руб., а за две уборки – 70 руб. Определите цену суммарного спроса для первой и второй уборки.</p>	1 уборка – 140 руб., 2 уборка – 110 руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите понятие экономики и его определение.</p> <p>Понятие:</p> <p>А) Критерий компенсации Б) Имплицитное налогообложение В) Дестимулирующий эффект перераспределения доходов Г) Парето-улучшение</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Потери, которые несет индивид в связи с тем, что, достигнув определенного уровня заработка, он перестает получать от государства пособия</li> <li>2) Любое изменение в экономике считается благоприятным, если выигравшие от него могут компенсировать потери проигравших.</li> <li>3) Условие повышения уровня благосостояния одного или нескольких участников рыночной сделки при условии недопущения снижения уровня благосостояния других участников сделки.</li> <li>4) Снижение заинтересованности у граждан с высокими доходами в напряженном труде и предпринимательской активности</li> </ol>	А Б В Г 2 1 4 3	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

465	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Экономика состоит из 4 отраслей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сельское хозяйство произвело 400 денежных единиц продукта, направив в домашнее хозяйство – 50; на собственное потребление – 30; остальное – на переработку (амортизация – 35);</li> <li>– электроэнергетика произвела продукцию на 200 денежных единиц, направив в домашнее хозяйство – 30; на собственное потребление – 20; остальное – поровну между другими отраслями (амортизация – 45);</li> <li>– машиностроение произвело продукции на 300 денежных единиц, передав домашним хозяйствам – на 10; оставив для собственного потребления – на 20;</li> <li>– производители товаров народного потребления создали продукт на 600 денежных единиц (амортизация – 100).</li> </ul> <p>Соотнесите показатель и его уровень</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Показатель:</b>            А) Валовая продукция            В) Промежуточный продукт,            Б) Валовой внутренний продукт            Г) Инвестиционные продукты,         </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>Уровень показателя:</b>            1) 730 ден. ед.            2) 770 ден. ед.            3) 70 ден. ед.            4) 1500 ден. ед.            5) 590 ден. ед.         </td></tr> </table>	<b>Показатель:</b> А) Валовая продукция В) Промежуточный продукт, Б) Валовой внутренний продукт Г) Инвестиционные продукты,	<b>Уровень показателя:</b> 1) 730 ден. ед. 2) 770 ден. ед. 3) 70 ден. ед. 4) 1500 ден. ед. 5) 590 ден. ед.	А Б В Г 4 2 1 3	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
<b>Показатель:</b> А) Валовая продукция В) Промежуточный продукт, Б) Валовой внутренний продукт Г) Инвестиционные продукты,	<b>Уровень показателя:</b> 1) 730 ден. ед. 2) 770 ден. ед. 3) 70 ден. ед. 4) 1500 ден. ед. 5) 590 ден. ед.					
466	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>Курение опасно для здоровья, поэтому государство планирует ввести акциз на каждую продаваемую пачку сигарет. Определите размера акциза, чтобы обеспечить объем продаваемых сигарет на уровне 900 пачек, если ситуация на рынке табачной продукции выглядит следующим образом: <math>D = 2000 - 4p</math>, <math>S = 6p - 400</math>.</p>	35 руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ		
467	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>Курение опасно для здоровья, поэтому государство планирует ввести акциз на каждую продаваемую пачку сигарет, чтобы обеспечить объем продаваемых сигарет на уровне 900 пачек. Определите каковы максимальные расходы на лоббирование могут выделить производители табачной продукции, чтобы акциз не был введен, если ситуация на рынке табачной продукции выглядит следующим образом: <math>D = 2000 - 4p</math>, <math>S = 6p - 400</math>.</p>	23,3 руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ		
468	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (%).</p> <p>Определите вероятность, что кредит не вернет физическое лицо, если статистика запросов кредитов в банке такова: 5% – государственные органы, 80% – другие банки, 15% – физические лица. Вероятности невозврата взятого кредита, соответственно, 0,01, 0,02, 0,2.</p>	64,5%	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ		
469	<p>Прочтите текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Представлены общие выгоды и общие издержки от четырех социальных программ. Какую из этих программ следует осуществить?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание столовых для малоимущих: общие издержки: 3 у.е., общие выгоды: 5 у.е.;</li> <li>2) Создание системы общественных работ: общие издержки: 7 у.е., общие выгоды: 9 у.е.;</li> <li>3) Создание рабочих мест для инвалидов: общие издержки: 7 у.е., общие выгоды: 17 у.е.;</li> <li>4) Приобретение нового оборудования для поликлиники: 8 у.е., общие выгоды: 10 у.е.</li> </ol>	3)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
470	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>Определите коэффициент экономической эффективности научно-технического прогресса на муниципальном предприятии, связанного с заменой 15 устаревших единиц оборудования на 5 единиц нового оборудования с числовым программным управлением.</p> <p>Капвложения в новое оборудование составляют 11000 тыс. р.</p> <p>Себестоимость изготовления единицы продукции на устаревшем оборудовании равна 16 тыс. р., а на новом – 5 тыс. р. Годовой выпуск продукции при использовании нового оборудования составляет 1500 штук.</p>	1,5 раз.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ		

471	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (руб.)</p> <p>Городские власти планируют построить в городе метрополитен. Определите цену поездки на метро, если плагнируется держать цены за проезд на минимальном уровне, обеспечивающем отсутствие убытков. Население города составляет 1 млн жителей. Сооружение тоннелей и станций, а также другие виды постоянных издержек оцениваются в 2,92 млрд рублей в расчете на один год. (Считается, что в году 365 дней.) Переменные издержки на одну перевозку одного пассажира неизменны и равны в среднем 1 рубль за 1 поездку. Каждый житель города в среднем совершает 2 поездки в день.</p>	5 руб.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (руб.)</p> <p>Городские власти планируют построить в городе метрополитен. Определите цену поездки на метро, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) было бы построено два конкурирующих метрополитена, охватывающих весь город, из которых каждый обслуживал бы половину жителей,</li> <li>2) плагнируется держать цены за проезд на минимальном уровне, обеспечивающем отсутствие убытков.</li> </ol> <p>Население города составляет 1 млн жителей. Сооружение тоннелей и станций, а также другие виды постоянных издержек оцениваются в 2,92 млрд рублей в расчете на один год. (Считается, что в году 365 дней.) Переменные издержки на одну перевозку одного пассажира неизменны и равны в среднем 1 рубль за 1 поездку. Каждый житель города в среднем совершает 2 поездки в день.</p>	9 руб.	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
473	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм организации и исполнения управленческого решения на стадии оценки эффективности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) периодическая оценка эффективности решения</li> <li>2) определение необходимости в корректировке действующего и принятия нового решения</li> <li>3) накопление, систематизация опыта и разработка алгоритмов и реализации стандартных решений</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
474	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм стимулирования эффективной работы коллектива при принятии управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение работников полной и своевременной информацией</li> <li>2) использование опыта и знание наиболее профессиональных специалистов</li> <li>3) разностороннее рассмотрение всех этапов процесса РУР, и особенно проблемной ситуации</li> <li>4) отражение в решениях главных достижений коллектива в науке, методологии, технологиях, признанных авторитетными специалистами</li> <li>5) осуществление мониторинга решений</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
475	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить этапы социально-психологической подготовки принятия эффективного управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование ясных целей разработки и реализации управленческого решения</li> <li>2) разработка и реализация активизирующих мотивов и стимулов</li> <li>3) формирование работоспособного коллектива</li> <li>4) учет самых важных потребностей и интересов работников</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
476	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить этапы построения дерева событий при разработке эффективного управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор опасного процесса и уточнение цели его исследования</li> <li>2) построение модели дерева событий</li> <li>3) проведение качественного анализа моделируемого процесса</li> <li>4) количественная оценка техногенного риска (величины среднего ущерба), ожидаемого от анализируемого происшествия</li> <li>5) обоснование мероприятий по снижению величины техногенного риска</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

477	<p>Прочтите задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Вы работаете старшим менеджером в компании и отвечаете за передвижение сотрудников внутри компании, сопровождаете все процессы распределения рабочей нагрузки. Один из отделов называется «Отдел организации трудовой деятельности». Сотрудников отдела трое, и они работают в различных подразделениях, выполняя рутинную и бумажную работу, фиксируют ритмы труда сотрудников, делают фотографию рабочего места, считают, сколько фактических часов вырабатывает каждый сотрудник. Их работа четко регламентирована и хорошо организована. Они отчитываются перед Вами раз в месяц и подают готовые переработанные данные. Ваш непосредственный руководитель – заслуженный и добросовестный человек, который скоро уходит на пенсию, о чем он не раз говорил. Один из сотрудников хочет поговорить с Вами по поводу плана своего карьерного развития. Вы не очень хорошо с ним знакомы, просто иногда сталкивались на работе и знаете, как его зовут и в каком отделе он работает. Вы подняли его личное дело и выяснили, что этот работник обладает очень высокой квалификацией, но интроверт, неохотно дает рекомендации и не принимает активного участия в решении задач отдела. У Вас сложилось впечатление, что предпосылок к высокому карьерному развитию у коллеги нет.</p> <p>Вам нужно получить о сотруднике как можно больше информации. Какие источники Вы используете?</p>	<p>Необходимо уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности. Если видит, то ему можно предложить повышение квалификации.</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
478	<p>Необходимо уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности. Если видит, то ему можно предложить повышение квалификации.</p> <p>На крупном текстильном заводе дела шли вполне успешно, но в связи с активным развитием новейших технологий конкуренты стали вытеснять с рынка эту некогда процветающую компанию. За последние восемь месяцев количество заказов уменьшилось, в связи с этим появились перебои с поступлением наличных денег. Поэтому руководство решило сократить часть персонала. На совещании совета директоров было принято решение: завершить уже намеченные договорные сделки, а затем из расчета сокращения заявок от потребителей провести расчеты, что и сколько придется урезать. На основе полученных данных вычислить излишek рабочей силы и начать увольнения. Собственники и руководитель завода рассматривали эту меру как возможность очистить коллектив от устаревших компетенций и влить новую кровь в коллектив. Работникам решили пока ничего не сообщать. Но информация все равно просочилась, и сотрудники начали реагировать. По неизвестным причинам машины перестали работать, красители красить, ткани ткаться, темп работы крайне снизился, многие ушли на больничный, а другие просто не вышли без объяснения причин. Производительность резко упала. Дирекция оказалась в сложном положении, ей была непонятна причина, так как она была уверена, что сотрудники ничего не знают. Она поручила руководителю отдела кадров разрешить ситуацию, переговорить с профсоюзом и наладить обстановку.</p> <p>Предложите решение ситуации?</p>	<p>Возможные альтернативные решения: сокращение рабочего дня, переход на 0,5 или 0,3 ставки, отпуск без содержания.</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
479	<p>Прочтите задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В метеорологической лаборатории в одной комнате работают 11 сотрудниц. Сотрудницы поддерживали отношения не только на работе, но и дружили семьями. Все всегда были доброжелательны друг к другу, всячески помогали, подменяли, когда кто-то не мог выйти на работу. Но со временем сотрудницы стали жаловаться, что рабочие места устроены неудобно: приходится сидеть спиной друг к другу, что создает дискомфорт. Прикинув, как можно переставить рабочие столы, решили, что лучше сдвинуть их к середине комнаты и поставить так, чтобы все сидели по парам напротив друг друга. Но между столами не было даже небольших перегородок, из-за чего у сотрудниц не возникало чувства личного пространства и хотя бы условного уединения. Через месяц снова проявилось недовольство. Когда кто-то говорил по телефону, то у рядом сидящих возникало ощущение, что говорят с ними. Кому-то не нравилось, что соседка жует жвачку или пьет чай с конфетой, кто-то высказывался против резкого запаха духов. Ведь он ощущался на протяжении всего рабочего дня. Кому-то не нравилось, что некоторые соседки перекусывают прямо на рабочем месте несколько раз в день. Раздражение нарастало и иногда выливалось в перепалку. Когда коллеги сидели спиной друг к другу, никто не обращал внимания на такие мелочи, а теперь недовольство нередко приводило к скандалам, но возвращать столы на прежние места никто не хотел, так как это тоже было неудобно.</p> <p>Как, по Вашему мнению, нужно организовать пространство, чтобы угодить сотрудникам?</p>	<p>Лучшая расстановка такая, когда сотрудники сидят к стене лицом, а середина офиса свободна.</p>	ПК-III	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

480	<p>Прочтите задание. Дайте развернутый ответ на вопросы в конце задания.</p> <p>Компания «Лора» является одним из крупнейших производителей бытовой техники, аккумуляторов и батареек к ней. Для изготовления изделий автономного питания используется большое количество свинца, который оказывает вредное воздействие на внутриутробное развитие плода у беременных женщин. Компания установила запрет на использование труда женщин, чтобы соблюсти право женщин на то, чтобы выносить и родить здорового ребенка; право компании на предотвращение ущерба от предъявления судебных исков от женщин либо повзрослевших детей, которые ощутили на себе вредные последствия работы их матерей в период беременности в условиях производственного процесса с применением свинца. Компания установила правило о том, что нельзя допускать к вредному производству женщин до 50 лет, так как сочла, что для них еще может быть актуальным вопрос о рождении ребенка. Это означает, что большей части женщин придется перейти на должности с меньшим окладом. В ответ сотрудницы компании устроили саботаж, усевшись в центре производственного цеха на полу. Они обвиняли компанию в том, что та вмешивается в их личную жизнь, так как только им решать – собираются они иметь детей или нет, и если они хотят работать до рождения детей или после на производстве батареек, то это их право. Компании предстоит принять ряд решений, чтобы выйти из сложившейся ситуации, но пока нет ответа на вопрос «Как это сделать?»</p> <p>Можно ли в данной ситуации прийти к обоюдному согласию?</p>	<p>Да. Компания вводит какие-то ограничения по допуску к вредному производству, а женщинам разъясняет, чем вызваны эти ограничения.</p>	ПК-II	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
481	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного этапы проведения анализа альтернатив при разработке управленческого решения:</p> <p>а) выявление множества альтернатив решения проблемы      б) выбор допустимых альтернатив, удовлетворяющих ограничениям      в) вынесение суждения о предпочтительности альтернатив и предварительный выбор лучшей альтернативы      г) оценка альтернатив со стороны лица, принимающего решения      д) экспериментальная проверка двух-трех наиболее предпочтительных альтернатив с целью получения дополнительной информации о предпочтительности определенного варианта      е) выбор единственного решения на основе информации о результатах эксперимента, любой другой дополнительной информации, интуиции и опыта руководителя      ж) расчеты затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>А Б В Г Д Е</p> <p>Обоснование: Все перечисленные этапы проведения анализа альтернатив должны быть использованы при разработке управленческого решения.</p>	ПК-II	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
482	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного этапы использования метода математического моделирования при принятии управленческого решения:</p> <p>а) постановка задачи      б) выбор критерия эффективности      в) анализ и измерение переменных величин, влияющих на величину критерия эффективности      г) построение математической модели      д) математическое решение модели      е) логическая и экспериментальная проверка модели, а также полученного с ее помощью решения      ж) разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов      з) расчеты затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>А Б В Г Д Е Ж З</p> <p>Обоснование: Все перечисленные этапы должны быть использованы в методе математического моделирования при принятии управленческого решения.</p>	ПК-II	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

483	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного этапы оценки риска при разработке управленческого решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выявить объективные и субъективные факторы, которые оказывают влияние на определенный вид риска</li> <li>б) провести анализ факторов</li> <li>в) исследовать конкретный вид риска с точки зрения финансов</li> <li>г) определить и установить максимально допустимый уровень риска</li> <li>д) провести анализ отдельных позиций по выбранному уровню</li> <li>е) разработать мероприятия, направленные на снижение риска при принятии управленческого решения</li> <li>ж) подбор персонала</li> </ul>	<p>А Б В Г Д Е Ж З</p> <p>Обоснование: Все перечисленные этапы используются при оценке риска в процессе разработке управленческого решения.</p>	ПК-П1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	---	-------	---

ПК-П3 Способен руководить подчиненными, применять технологии управления персоналом и кадрового аудита

484	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Интеграция</li> <li>б) Адаптация</li> <li>в) Индивидуализация</li> <li>г) Трудовая стадия</li> </ul>	<p>1 2 3 4 6 в а г</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
485	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы</li> <li>б) Обсуждение допущенных ошибок</li> <li>в) Позитивная оценка</li> <li>г) Принятие решения</li> </ul>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
486	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Становление норм</li> <li>б) Формирование</li> <li>в) Выполнение работы</li> <li>г) Бурление</li> <li>д) Расформирование</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
487	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранимость, мрачность</li> <li>2. Вспыльчивость</li> <li>3. Жизнерадостность и веселость</li> <li>4. Медлительность и устойчивость</li> </ol> <p>Тип темперамента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) холерик</li> <li>б) флегматик</li> <li>в) сангвиник</li> <li>г) меланхолик</li> </ul>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	ПК-П3	Прочтайте задание и установите соответствие

488	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению.</li> <li>2. Отвращение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам.</li> <li>3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации.</li> <li>4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач.</li> </ol> <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) самоопределение</li> <li>б) лидерство</li> <li>в) конформизм</li> <li>г) нонконформизм</li> </ul>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и установите соответствие
489	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте</li> <li>2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения.</li> <li>3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта.</li> <li>4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться.</li> <li>5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.</li> </ol> <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) избегание</li> <li>б) сотрудничество</li> <li>в) приспособление</li> <li>г) соперничество</li> <li>д) компромисс</li> </ul>	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и установите соответствие
490	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	<p>Отношении.</p> <p>Обоснование: Характер – это система устойчивых индивидуально-психологических особенностей человека, определяющая типичные для него способы поведения в стандартных ситуациях. Поведение возникает во взаимодействии с внешним и внутренним миром</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	<p>Впишите ответ</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень сознания, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Управление конфликтами на государственной службе осуществляется на _____ уровне</p>	<p>Сознательном.</p> <p>Обоснование: Управление конфликтами на государственной службе это произвольный вид деятельности, следовательно, согласно теории З. Фрейда осуществляется на сознательном уровне</p>	ПК-ПЗ	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

492	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тип темперамента, который обладает повышенной конфликтогенностью в силу особенностей нервной системы – это _____</p>	<p><b>Холерик</b></p> <p>Обоснование: Холерик – это тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
493	<p>Впишите ответ.</p> <p>Важным свойством человеческой психики, позволяющим понимать стороны конфликта, является _____. Это близкий к идентификации механизмом восприятия</p>	<p><b>Эмпатия</b></p> <p>Обоснование: Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
494	<p>Впишите ответ.</p> <p>Какой процесс, описывающий адаптированность человека к требованиям общества, должен быть завершен к моменту приема на работу нового сотрудника и минимизации вероятности возникновения не конструктивных конфликтов</p>	<p><b>Социализация</b></p> <p>Обоснование: Социализация Важность социализации для профилактики конфликтов определяется необходимостью усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
495	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт управления конфликтами является _____</p>	<p><b>Семья</b></p> <p>Обоснование: Семья – это тот институт, где человек впервые получает опыт социального взаимодействия, а значит, и управления конфликтами</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

496	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс  б) Сотрудничество  в) Соперничество  г) Избегание  д) Уход</p>	<p>Соперничество  Обоснование: В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
497	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется  б) требует, рассуждает, анализирует  в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется  Обоснование: Поведением человека управляет сознание – Это, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
498	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор  Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих  б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях  в) формирует установки и ценности  г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих  Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях  Формирует установки и ценности  Обоснование: Референтная группа – это реальная или воображаемая социальная общность, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, является источником ценностных ориентаций</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
499	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.  Соотнесите виды и понятия трудового потенциала</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>1) квалификационный потенциал  2) личностный потенциал  3) психофизиологический потенциал</p>	А-1, Б-3, В-2	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

500	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите от чего зависит трудовой потенциал общества</p> <p>А) от уровня развития производительных сил, профессиональной подготовки;      Б) от состояния здоровья населения, от уровня образования и профессиональной подготовки, нравственного воспитания;      В) от миграционной подвижности населения, обновления основных фондов предприятий,      Г) от уровня развития производительных сил, состояния здоровья населения</p>	B		ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
501	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды методов управления кадрами, применяемые на государственной службе</p> <p>А) утверждение административных норм и нормативов; издание приказов, указаний и распоряжений      Б) экономическое стимулирование, оплата труда      В) вручение грамот, организация корпоративных мероприятий      1) социально-психологические      2) экономические      3) административные</p>	A-3, Б-2, В-1		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
502	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности</p> <p>А) профессиональная карьера      Б) внутриорганизованная карьера      В) горизонтальная карьера      Г) скрытая карьера      1) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия      2) становление работника как профессионала, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника      3) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения      4) перемещение в другую функциональную область деятельности, расширение или усложнение задач на прежней ступени</p>	A-2, Б-1, В-4, Г-3		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
503	<p>Определите вид трудового потенциала, который оценивается в данном случае.</p> <p>В администрации в период аттестации происходит оценка объема, глубины и разносторонности знаний, трудовых навыков и умений, которая дает возможность определить способность служащего соответствовать занимаемой должности, т.е. выполнять определенное содержание и сложность трудовых действий.</p>	квалификационный потенциал		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	<p>Определите вида трудового потенциала, который оценивается в данном случае.</p> <p>В администрации муниципального образования в период аттестации происходит оценка творческих способностей и склонности человека, состояние здоровья, типа нервной системы, работоспособности, выносливости.</p>	психофизиологический потенциал		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
505	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды и понятия потенциала</p> <p>А) совокупность инновационных возможностей, высокой профессиональной компетентности      Б) внутренние и внешние возможности компании, состоящие из человеческого потенциала компании, инфраструктурного потенциала компании      В) совокупность качеств человека, определяющих границы его участия в трудовой деятельности и возможности развития в процессе труда      1) интеллектуальный потенциал компании      2) инновационный потенциал персонала      3) трудовой потенциал</p>	A-2, Б-1, В-3		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие

506	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность этапов формирования плана развития кадрового потенциала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация механизмов обратной связи для адаптации стратегии на основе мнения сотрудников</li> <li>2) планирование потребности в кадрах</li> <li>3) введение системы поощрений, включая участие в мероприятиях, коррекцию графика работы</li> <li>4) разработка методов развития кадров, создание благоприятных условий на рабочих местах</li> </ol>	2, 4, 3, 1	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
507	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды и понятия трудового потенциала</p> <p>А) трудовой потенциал конкретного работника с определённым качеством</p> <p>Б) совокупность качеств трудового коллектива, связанная с обязательным взаимодополнением, взаимозависимостью и взаимодействием его членов</p> <p>В) совокупность отдельных потенциалов коллектива, которые существуют в данное время в данном месте</p> <p>Г) потенциал профессионального сообщества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупный трудовой потенциал производственных групп</li> <li>2) трудовой потенциал личности</li> <li>3) трудовой потенциал совокупного профессионала</li> <li>4) трудовой потенциал группы</li> </ol>	A-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
508	<p>Определите вид трудового потенциала</p> <p>В администрации муниципального образования в период аттестации происходит оценка уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношения к труду. Определите вида трудового потенциала, который оценивается в данном случае.</p>	личностный потенциал	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	<p>Определите образовательный уровень персонала</p> <p>В администрации Муниципального образования среднесписочная численность составляет 144 человека. Управление сотрудниками основывается на отношениях единоличия, дисциплины и ответственности, также осуществляется в форме организационного и распорядительного воздействия. В данной организации численность служащих с высшим образованием составляет 140 человек</p>	97,2%	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	<p>Определите фактическую оценку результативности работника в данной организации</p> <p>В администрации регулярно специалистом по персоналу осуществляется деловая оценка. Конкретно каждому сотруднику вначале руководитель составляет список задач, которые обсуждаются с сотрудниками и специалистом по персоналу и корректируются. По результатам оценки результативность работника Сидоровой Е.А. составляет 1 трудовая функция - 10, 2 функция не выполнена полностью, 3 - 80, 4 - 120. Известно, что процент достижения цели согласно пороговым значениям (%) составляет: первая трудовая функция - 30%, 2-15%, 3-20%, 4-35%.</p>	88%	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Определить удельный вес сотрудников, получивших повышение по итогам оценки</p> <p>В МУП «Квадрат» осуществляется активная кадровая политика, происходит постоянное профессиональное развитие, по итогам которого сотрудники получают возможность карьерного роста. За отчетный период 19 работников организации получили продвижение по должностям на основании результатов деловой оценки, которая реализуется с помощью метода "360 градусов".</p>	0,09	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите объекты исследования, если Вам необходимо оценить психофизиологический потенциал работников на государственной службе</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>Г) объем продаж, динамика продаж, доля рынка, оценка деятельности конкурентов, оценка системы логистики</p>	Б	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

513	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите объекты исследования, если Вам необходимо оценить квалификационный потенциал работников на государственной службе</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>Г) объем продаж, динамика продаж, доля рынка, оценка деятельности конкурентов, оценка системы логистики</p>	A	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
514	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите объекты исследования, если Вам необходимо оценить личностный потенциал работников на государственной службе</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>Г) объем продаж, динамика продаж, доля рынка, оценка деятельности конкурентов, оценка системы логистики</p>	B	ПК-ПЗ	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<b>ПК-П5 Способен применить технологии проектного управления в государственном и муниципальном секторе</b>				
515	<p>Установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между сущностью финансовых домохозяйств и их функциями</p> <p>А Распределительная функция</p> <p>Б Контрольная функция</p> <p>В Регулирующая функция</p> <p>Г Инвестиционная функция</p> <p>1 В домашнем хозяйстве осуществляется контроль за распределением полученного дохода, а также за целевым использованием</p> <p>2 Согласование экономических интересов различных участников домашнего хозяйства обеспечивается их регулированием</p> <p>3 Часть национального дохода, которая пришлась на долю отдельного домашнего хозяйства, в той или иной пропорции распределяется между всеми его участниками</p> <p>4 Домашние хозяйства являются одними из инвесторов</p>	A-3; Б-1; В-2; Г-4.	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
516	<p>Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием</p> <p>А необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода</p> <p>Б представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде</p> <p>В представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу</p> <p>Г пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности</p> <p>1 единого информационного стандарта</p> <p>2 универсальности</p> <p>3 полнота информации</p> <p>4 взаимосвязи исходных данных</p>	A-1; Б-3; В-4; Г-2.	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
517	<p>Установите хронологическую последовательность направлений государственной поддержки малого предпринимательства</p> <p>1 мероприятия, направленные на наведение порядка во внешней среде малого предпринимательства</p> <p>2 организационное самосовершенствование государственной поддержки малого предпринимательства</p> <p>3 мероприятия, оказывающие регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого предпринимательства</p>	1 3 2	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

518	<p>Установите соответствие между Названиями проектов и их сущностью:</p> <p>А глобальные Б народнохозяиственные В крупномасштабные Г локальные</p> <p>1 реализация существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния 2 реализация не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках 3 реализация существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире 4 реализация существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях</p>	А-3; Б-1; В-4; Г-2.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
519	<p>Рассчитайте индекс рентабельности проекта</p> <p>По плану, инвестиционный проект стоимостью 5,0 млн руб., который будет реализован на сельской территории, будет генерировать денежные потоки в течение 3 лет в сумме 4,0; 3,0; и 3,0 млн. руб. соответственно</p>	2  Обоснование: $4+3+3=10; 10:5=2$	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	<p>Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Определить сумму ожидаемого дисконтированного денежного потока А, если индекс рентабельности проекта равен 4, капитальные вложения составляют 30 млн руб.</p>	120 млн. руб.  Обоснование: $4x30=120$ млн.руб.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	<p>Определить дисконтированную текущую стоимость проекта. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Определить текущую стоимость проекта, если капитальные вложения проекта составляют 100 млн руб., чистая приведенная стоимость 110 млн руб.</p>	210 млн руб.  Обоснование: $100+110=210$ млн.руб.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Определить срок возврата инвестиций. Ответ дайте в годах.</p> <p>Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство 3000 ед. продукции в год, стоимостью 4800 тыс. руб. Цена ед. изделия составляет 2500 руб., затраты на её производство – 1500 руб., налог на прибыль составит 600 тыс. руб.</p>	2 года  Обоснование: $3000 \times 2500 = 7500000$ руб; $3000 \times 1500 = 4500000$ руб; $7500000 - 4500000 = 3000000$ руб; $3000000 - 600000 = 2400000$ руб; $4800000 : 2400000 = 2$ года.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Глава крестьянско-фермерского хозяйства планирует увеличить поголовье КРС своего хозяйства. Стоимость приобретаемых животных составляет 50 млн руб. Текущие затраты на содержание нового поголовья составят 15 млн руб., выручка от продаж – 40 млн руб.</p> <p>Определить стоит ли вкладывать средства в проект</p> <p>а) не стоит, т.к. содержание животных убыточно б) стоит, т.к. проект принесет хозяйству дополнительную прибыль в) стоит, т.к. срок окупаемости вложений составит 2 года г) стоит, т.к. срок окупаемости составит 0,5 года д) не стоит, т.к. вложения окупятся через 20 лет</p>	Б; В.  Обоснование: $40-15=25$ млн.руб; $50:25=2$ года.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

524	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>При изменении объема производства определить характер поведения постоянных и переменных издержек</p> <p>а) при увеличении объема производства переменные издержки увеличиваются, постоянные неизменны</p> <p>б) при увеличении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные увеличиваются</p> <p>в) при сокращении объема производства переменные издержки уменьшаются, постоянные неизменны</p> <p>г) при увеличении объема производства переменные и постоянные издержки сокращаются,</p> <p>д) при сокращении объема производства переменные и постоянные издержки увеличиваются</p> <p>е) при сокращении объема производства переменные издержки неизменны, постоянные уменьшаются</p>	<p>А; В.</p> <p>Обоснование: Переменные издержки повышаются с ростом объема производства, а постоянные издержки остаются неизменными. При уменьшении объема производства уменьшаются переменные издержки, а постоянные остаются неизменными.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
525	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между соотношением показателя внутренней нормы доходности (IRR) и ключевой ставкой ЦБ (R) и решением о приемлемости инвестиционного проекта</p> <p>А IRR &gt; R 1 проект можно реализовать</p> <p>Б IRR &lt; R 2 проект будет убыточным</p> <p>В IRR = R 3 от проекта не будет ни прибыли, ни убытка</p>	<p>А-1; Б-2; В-3.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
526	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие среди слабых сторон крупного и малого бизнеса</p> <p>А Крупный бизнес 1 неспособность на равных конкурировать с крупным производством</p> <p>Б Малый бизнес 2 негибкость, возможность потери контакта с потребителем</p> <p>В Средний бизнес 3 высокорискованный характер, интуитивный характер и неспециализированное управление, ограниченный доступ к высококачественным ресурсам, недостаток финансовых ресурсов, сложный доступ к информации и научным достижениям</p>	<p>А Б В 2 3 1</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
527	<p>Установите последовательность</p> <p>Этапы создания инвестиционного паспорта муниципального образования</p> <p>1 определение сроков разработки элементов инвестиционного паспорта</p> <p>2 Формирование рабочей группы по разработке инвестиционного паспорта муниципального образования</p> <p>3 определение ответственных за реализацию</p> <p>4 определение перечня необходимой дополнительной информации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p>	<p>2 4 1 3</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
528	<p>Установите последовательность</p> <p>Восстановите последовательность разработки бизнес-плана</p> <p>1 Описание проекта, продукта или услуги</p> <p>2 Титульный лист</p> <p>3 Маркетинговый анализ</p> <p>4 Анализ рисков проекта</p> <p>5 Оглавление</p> <p>6 Резюме проекта</p> <p>7 Приложения</p> <p>8 Финансовые показатели и прогнозы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p>	<p>2 5 6 1 3 8 4 7</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
529	<p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Рассчитать чистую текущую стоимость проекта (NPV), капитальные вложения по которому составляют 70 млн руб., а ожидаемый дисконтированный денежный поток 120 млн руб.</p>	<p>50 млн руб.</p> <p>Обоснование: 120-70=50млн.руб.</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	<p>Рассчитайте срок окупаемости проекта. Ответ дайте в годах.</p> <p>Рассчитать срок окупаемости проекта, капитальные вложения по которому составляют 250 млн руб., а ожидаемый годовой доход – 50 млн руб.</p>	<p>5 лет</p> <p>Обоснование: 250:50=5 лет</p>	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

531	<p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Рассчитать чистую текущую стоимость проекта, капитальные вложения по которому составляют 30 млн руб., а ожидаемый ежегодный дисконтированный денежный поток в течении 4 лет 10 млн руб.</p>	10 млн руб.  Обоснование: $30+10=40;$ $40:4=10\text{млн.руб.}$	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	<p>Рассчитайте срок возврата инвестиционных вложений. Ответ дайте в годах.</p> <p>Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство 500 ед. продукции ежегодно. Инвестиции составили 8000 тыс. руб. Цена изделия составляет 9000 руб., затраты на его производство – 4000 руб., налог на прибыль всего составит 500 тыс. руб.</p>	4 года  Обоснование: $500 \times 9000 = 4500000 \text{руб.}$ $500 \times 4000 = 2000000 \text{руб.}$ $4500000 - 2000000 = 2500000 \text{руб.}$ $2500000 - 500000 = 2000000 \text{руб.}$ $8000000 : 2000000 = 4 \text{года}$	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет чистая текущая (приведенная) стоимость проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставку дисконта, при которой эффект от инвестиций равен нулю</li> <li>2. капитальные вложения в новое оборудование</li> <li>3. чистый дисконтированный доход, показывающий рыночную доходность инвестиций.</li> <li>4. коэффициент эффективности капитальных вложений</li> </ol>	3.  Обоснование: Чистая текущая (приведенная) стоимость это и есть чистый дисконтированный доход.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Предприниматель планирует вложить в бизнес по разведению улиток 15 млн руб. Проведя исследования, выяснилось, что на территории А можно арендовать подходящий участок за 7 млн руб. в год, на территории Б – за 8 млн руб. Оплата коммунальных услуг на территории А составит 3 млн руб. в год, территории Б – 4 млн руб. Остальные текущие затраты составят 20 млн руб. Выручка от продаж улиток - 35 млн.руб. Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на территории А</li> <li>2. на территории Б</li> <li>3. на территориях А и Б проект будет убыточным</li> <li>4. на территориях А и Б проект окупится за одинаковое количество времени</li> </ol>	1.  Обоснование: $7+3+20=30\text{млн.руб.}$ $35-30=5\text{ млн руб.}$ $8+4+20=32\text{ млн руб.}$ $35-32=3\text{ млн. руб.}$	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
535	<p>Соотнесите виды инвестиционных проектов по срокам инвестиций</p> <p>A Долгосрочные инвестиции со сроком вложения инвестиций</p> <p>B Среднесрочные инвестиции со сроком вложения инвестиций</p> <p>C Краткосрочные инвестиции со сроком вложения инвестиций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 менее 1 года</li> <li>2 более 5 лет</li> <li>3 менее 3 лет</li> <li>4 менее 2 мес</li> </ol>	A-2; B-3; C-1.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
536	<p>Установите соответствие между пунктами</p> <p>A ожидаемые цены, приведенные к уровню цен фиксированного момента времени путем деления на общий базисный индекс инфляции</p> <p>B цены ожидаемые с учетом инфляции на будущих шагах расчета</p> <p>C цены, заложенные в проект без учета инфляции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 дефлированные цены</li> <li>2 текущие цены</li> <li>3 прогнозные цены</li> <li>4 оптовые цены</li> </ol>	A-1; B-3; C-2.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
537	<p>Установите соответствие между пунктами</p> <p>A Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта</p> <p>B Инвестиционная стадия разработки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>C Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 стадия в процессе которой получены результаты от вложенного капитала</li> <li>2 стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта</li> <li>3 стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инвестирования</li> </ol>	A-2; B-3; C-1.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

538	<p>Расположите в хронологической последовательности составляющие инвестиционной деятельности</p> <p>1 разработка технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и проектно-сметной документации</p> <p>2 формирование целенаправленной инвестиционной стратегии предприятия, разработка методов этой стратегии</p> <p>3 проведение прединвестиционных исследований, в том числе инвестиционных возможностей предприятия</p> <p>4 детализация многообразной документации по изготовлению, приобретению оборудования, выполнения строительно-монтажных работ, подготовка кадров будущего предприятия, подписание договоров т.д.</p> <p>5 пуск и освоение нового производства, мониторинг технико-экономических показателей</p> <p>6 проведение строительно-монтажных работ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p>	2; 3; 1; 4; 6; 5.	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
539	<p>Расчитайте показатель. Ответ дайте в годах.</p> <p>Имеется проект с размером стартового капитала на развитие в 15 000 усл. ед. Прогнозируемая ежегодная прибыль составит 1500 усл. ед. Когда проект окупится?</p>	10 лет.  Обоснование: $15000:1500=10$ лет.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	<p>Расчитайте показатель. Ответ дайте в годах.</p> <p>Определить срок возврата инвестиционных вложений в производство 10000 ед. продукции в год, стоимостью 3000 тыс. руб. Цена изделия составляет 1200 руб., затраты на её производство – 1000 руб., налог на прибыль, всего составит 500 тыс. руб.</p>	2 года.  Обоснование: $10000 \times 1200 = 12000$ тыс. руб; $10000 \times 1000 = 10000$ тыс. руб; $12000 - 10000 = 2000$ тыс. руб; $2000 - 500 = 1500$ тыс. руб; $3000 : 1500 = 2$ года.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	<p>Расчитайте индекс рентабельности проекта.</p> <p>Рассчитать индекс рентабельности проекта, капитальные вложения по которому составляют 50 млн руб., а ожидаемый дисконтированный денежный поток составит 150 млн руб.</p>	3  Обоснование: $150:50=3$	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	<p>Расчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Определить ожидаемый дисконтированный денежный поток, если капитальные вложения составляют 30 млн руб., чистый дисконтированный доход составляет 90 млн руб.</p>	120 млн руб.  Обоснование: $90+30=120$ млн.руб.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какие показатели определяют эффективность управления инвестиционной деятельностью сельских территорий</p> <p>1. Уменьшение численности населения на сельских территориях</p> <p>2. Рост экономического развития и уровня жизни населения сельских территорий</p> <p>3. Увеличение объема производства и повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции</p> <p>4. Увеличение долговой нагрузки на бюджет сельской территории</p>	2; 3.  Обоснование: Эффективность управления инвестиционной деятельностью сельских территорий оценивается показателями, отражающими улучшение экономической ситуации и условий жизни местного населения.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

544	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какие показатели увеличивают эффективность развития инвестиционной деятельности сельских территорий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прекращение финансирования сельских территорий и перераспределение средств на другие цели</li> <li>2. увеличение объема инвестиций в сельское хозяйство и инфраструктуру</li> <li>3. оказание поддержки предпринимателей, желающих инвестировать в развитие сельских территорий</li> <li>4. повышение налоговых ставок для бизнеса на сельских территориях</li> </ol>	2; 3.  Обоснование: Повысить эффективность развития инвестиционной деятельности способны меры, направленные на увеличение объемов инвестиций и поддержку частных инициатив путем предоставления льгот и стимулов.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
545	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных утверждений те, которыми целесообразно воспользоваться при оценке эффективности управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью не имеет значения</li> <li>2. Оценка эффективности управленческих решений основывается исключительно на интуиции, без использования расчетных данных и результатов их анализа</li> <li>3. Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью подтверждается достижением поставленных целей и показателей успеха, в т.ч. с помощью обратной связи от сотрудников и инвесторов</li> <li>4. Сравнение ключевых показателей до и после принятия управленческих решений, анализ инвестиционных затрат и полученных результатов позволяют оценить эффективность управления инвестиционной деятельностью</li> </ol>	3; 4.  Обоснование: Управление инвестиционной деятельностью должно учитывать достижение заявленных целей, сопоставление затрат и полученного результата	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П7 Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности				
546	<p>Определите какие из перечисленных видов потоков не относят к «пространству потоков»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Физический</li> <li>b) Финансовый</li> <li>c) Информационный</li> <li>d) Инвестиционный</li> </ol>	d) Инвестиционный	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	<p>Выберите, какое из свойств присуще экономической информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Перманентность</li> <li>b) Адекватность</li> <li>c) Дискретность</li> <li>d) Логарифмичность</li> </ol>	c) Дискретность	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

### Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти				

548	Вопросы для выполнения контрольной работы по дисциплине Вопросы для выполнения контрольной работы по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение этического кодекса в органах власти.</li> <li>2. Соотношение этики и результативности деятельности органа публичной власти.</li> <li>3. Этический мониторинг в организации.</li> <li>4. Зарубежная практика применения этических норм государственными служащими</li> <li>5. Оценка поведения сотрудников органа публичной власти с точки зрения этичности их поведения.</li> </ol>	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	--

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

549	1. Инфраструктура электронного правительства 2. Искусственный интеллект. Принципы использования в управлении 3. Коммуникативные технологии в государственном управлении		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Социально-коммуникативные технологии (СКТ) в деятельности органов власти. Социальные объекты, реализующие СКТ Социально-коммуникативные технологии (СКТ) в деятельности органов власти. Социальные объекты, реализующие СКТ	Интерактивность, информирование, участие.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П7 Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

551	1. История формирования информационного общества 2. Особенности развития информационных технологий в эпоху постмодерна 3. Ключевые аспекты информационного общества		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Товарная структура экспорта Краснодарского края в 2021-2024 гг.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

### Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти			
553	1. PR-приемы для усиления информационного воздействия на аудиторию 2. Вызовы и риски цифрового управления 3. Выработка решений по цифровизации по итогам IT-аудита		ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7	Владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности			

554	<p>1. История формирования информационного общества 2. Особенности развития информационных технологий в эпоху постмодерна 3. Ключевые аспекты информационного общества</p>		ПК-П7	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---